

INSTITUTO ANTONIO NARIÑO

FORMACIÓN INTEGRAL CON EXCELENCIA ACADÉMICA

TALLER EN CLASE

ÁREA DE: MATEMÁTICAS
ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

GRADO 1° ____ PERIODO 1



ESTUDIANTE:		FECHA:	
INDICADOR 3.1: Emplear las relaciones de orientación en las secuencias numéricas.		CRITERIOS: Interpretación de conceptos, aplicación de algoritmos, verificación de resultados, análisis e interpretación de situaciones.	ESCALA COLEGIO NARIÑO
			94-100 SUP 85-94 ALT
REFERENTES DE CONTENIDO: Orden de los números.			70-84 BSC
			10-69 BJO
REVISADO POR:	DOCENTE: GISELL TORRES	JEFE DE AREA: Yeison Heredia Sarmiento	
FIRMA ACUDIENTE:		NOTA:	

FORTALEZA

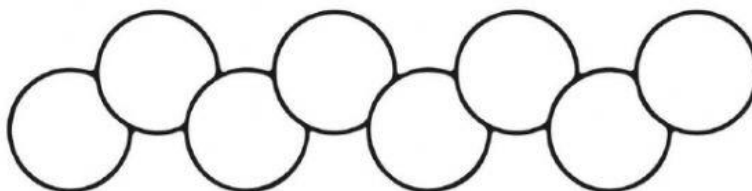


MI CASA... UN LUGAR PARA SOÑAR...

1. Ordena los números en los círculos según corresponda.

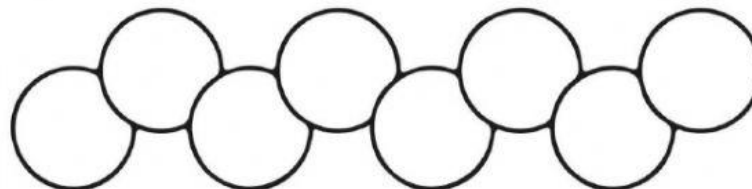
Menor a mayor

14 67 3 78 34 89 4 55



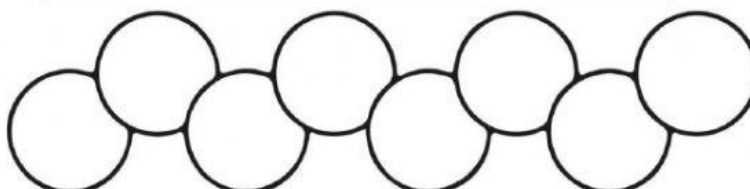
Mayor a menor

22 34 9 99 45 78 1 34

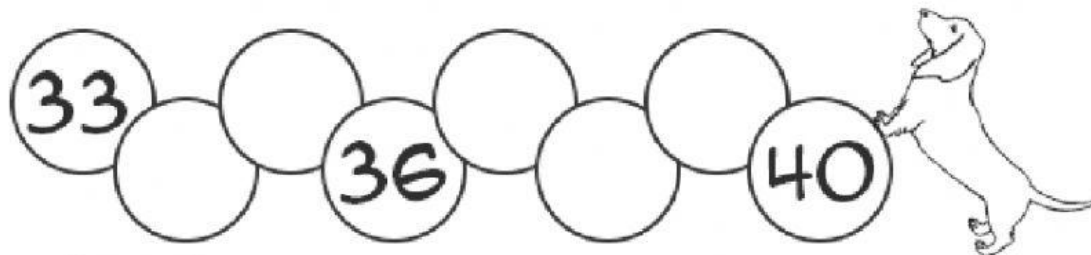
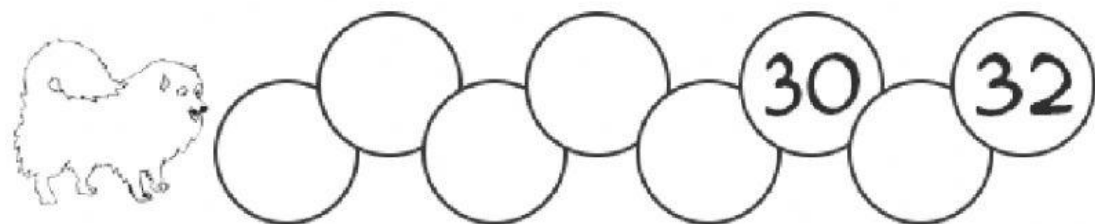
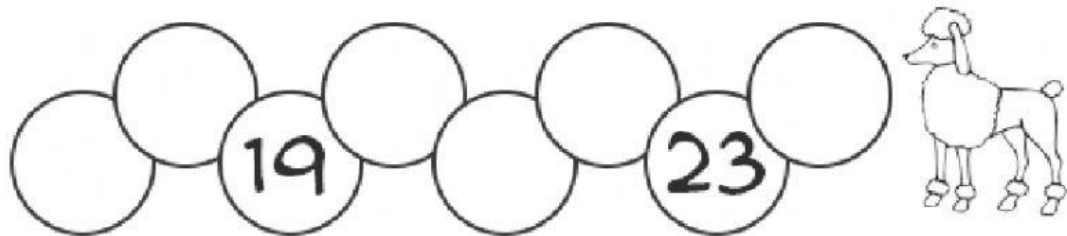
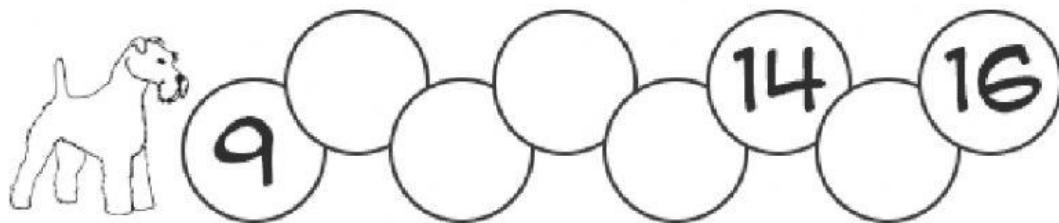
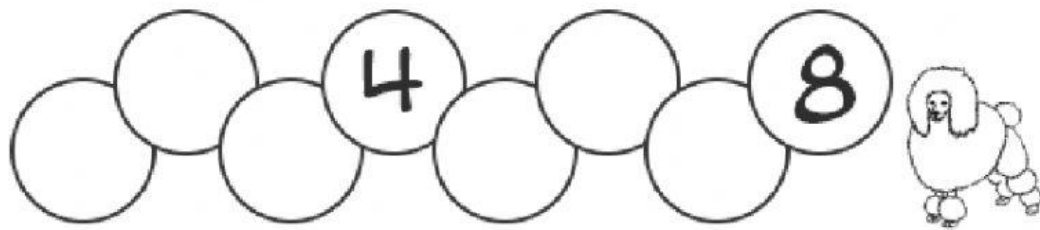


Menor a mayor

11 46 89 5 79 41 36 7



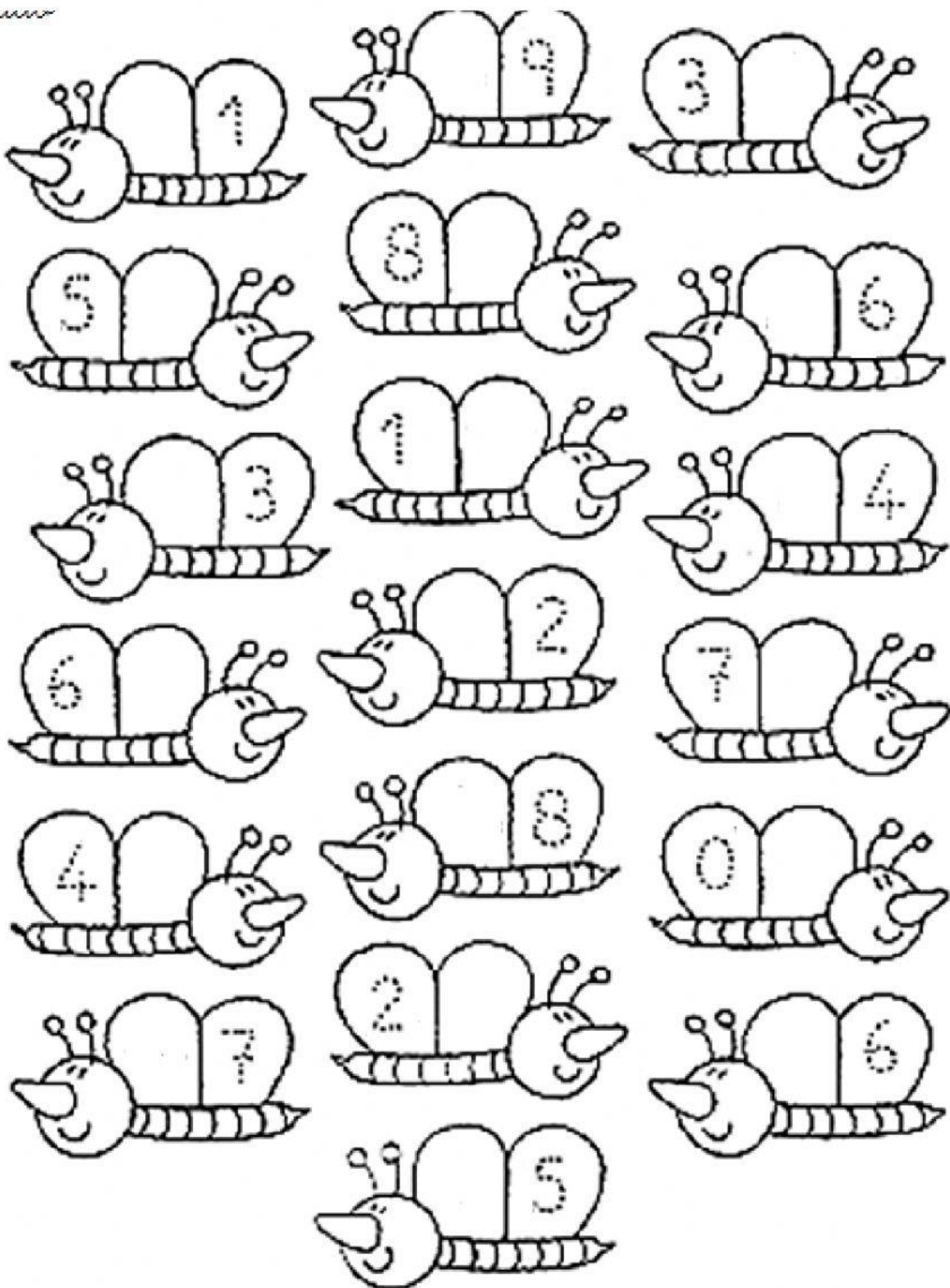
2. Completa cada secuencia y responde las preguntas.



- ✓ ¿Cuál número va antes del 15? _____
- ✓ ¿Cuál número va después del 22? _____
- ✓ ¿Cuál número está entre el 7 y el 9? _____
- ✓ Comparando el 36 y 38 ¿Cuál número es mayor? _____

3. Escribe el número que va antes y después según corresponda.

~~~~~



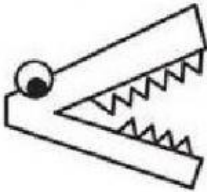
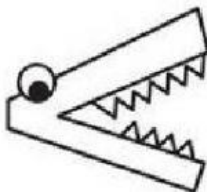
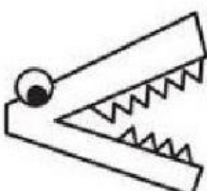
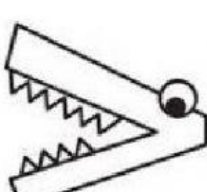
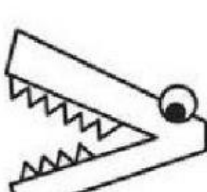
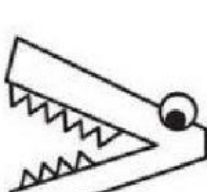
4. Compara los números y escribe  $<$ ,  $>$  o  $=$ , según corresponda.

|         |         |
|---------|---------|
| 89 ○ 98 | 25 ○ 75 |
| 85 ○ 42 | 15 ○ 45 |
| 45 ○ 12 | 70 ○ 69 |
| 87 ○ 99 | 12 ○ 18 |
| 28 ○ 28 | 38 ○ 76 |
| 99 ○ 1  | 21 ○ 12 |

5. Completa las oraciones con las palabras que corresponda (**mayor que, igual que o menor que**)

- ✓ El 14 es \_\_\_\_\_ el 28.
- ✓ El 20 es \_\_\_\_\_ el 15.
- ✓ El 35 es \_\_\_\_\_ el 32.
- ✓ El 56 es \_\_\_\_\_ el 90.
- ✓ El 85 es \_\_\_\_\_ el 85.
- ✓ El 48 es \_\_\_\_\_ el 25.
- ✓ El 37 es \_\_\_\_\_ el 37.

6. Escribe números que cumplan cada condición.

|  |                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |    |  |
|  |    |  |
|  |    |  |
|  |   |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



Bien  
hecho