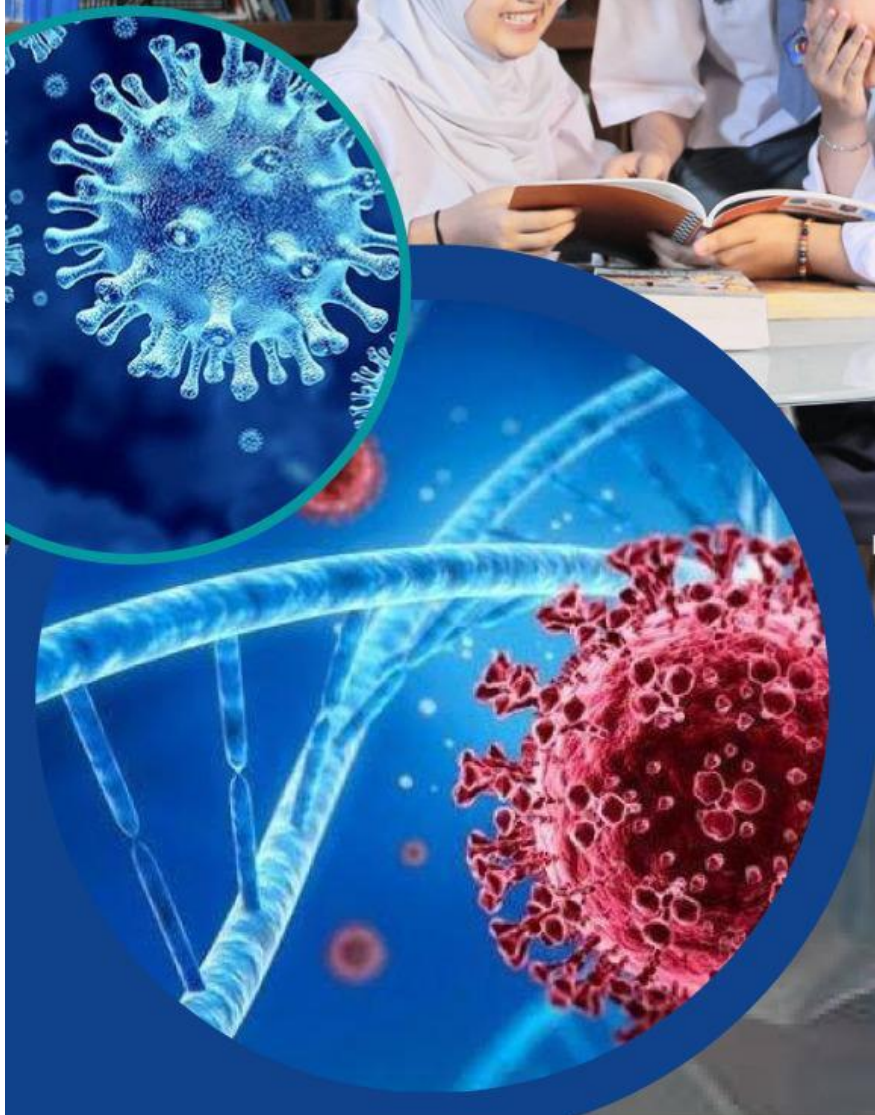




LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BERBASIS RICOSRE



BIOLOGI KELAS X/E

MATERI VIRUS

Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Petunjuk penggunaan

Tulislah/ketik nama kelompok pada bagian cover E-LKPD interaktif



Ketik jawaban sesuai kolom yang tersedia pada E-LKPD interaktif



Periksa kembali jawaban sebelum dikirim ke *email* guru



Jika jawaban sudah dikirim, tekanlah tombol merah atau hijau berdasar warna yang muncul pada bagian jawaban, untuk mengetahui benar atau salah jawaban tersebut

Merah Hijau



Petunjuk dalam Tahapan RICOSRE

1. *Reading*, tahap ini merujuk pada kemampuan membaca yang mencakup pemahaman teks, kemampuan menginterpretasikan dan mengevaluasi informasi yang terdapat dalam sebuah wacana. Langkah pada tahap *reading* yaitu: siswa diberi instruksi oleh guru untuk membaca permasalahan pada wacana yang telah disediakan.
2. *Identifying the problem*, tahap ini merujuk pada proses mengidentifikasi permasalahan dalam sebuah wacana. Langkah pada tahap *identifying the problem* yaitu: siswa mengidentifikasi masalah pada wacana dan membuat rumusan masalah dalam bentuk pertanyaan.
3. *Constructing the solution*, tahap ini merujuk pada perancangan solusi dalam menyelesaikan suatu masalah. Langkah pada tahap *constructing the solution* yaitu: siswa merancang solusi dalam menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan rumusan masalah.
4. *Solving the problem*, tahap ini merujuk pada penerapan solusi yang telah dirancang. Langkah pada tahap *solving the problem* yaitu: siswa menyelesaikan permasalahan dengan memilih dan menguraikan solusi yang paling efektif dalam menyelesaikan rumusan masalah.
5. *Reviewing the problem*, tahap ini merujuk pada proses evaluasi kembali masalah ketika solusi telah diimplementasikan. Langkah pada tahap *reviewing the problem* yaitu: siswa mempresentasikan solusi yang telah dipilih, lalu kelompok lain memberikan umpan balik berupa kritik dan saran.
6. *Extending the problem solution*, tahap ini melibatkan upaya dalam memperluas solusi yang sudah ada sehingga dapat digunakan dalam konteks yang lebih luas. Langkah pada tahap ini yaitu: siswa mencari masalah yang dapat diselesaikan dari solusi yang telah dibuat.



TAHAP 1 READING

Bacalah literatur dibawah ini!

Virus *Avian influenza* adalah virus jenis Influenza tipe A dimana unggas adalah induk semangnya dan beradaptasi didalam tubuhnya. Virus influenza Tipe A termasuk dalam famili *Orthomyxoviridae* memiliki amplop dengan bentuk tubuhnya seperti pleiomorphic dan ukuran tubuhnya antara 80-120 nm.

Virus *Avian influenza* menyerang berbagai organ pada manusia, seperti paru-paru, mata, saluran pencernaan, dan sistem syaraf pusat. Manifestasi klinis *Avian influenza* pada manusia seperti influenza tipikal yaitu demam, batuk, sakit tenggorokan, nyeri otot, sakit kepala, malaise, infeksi mata (konjungtivitis), pneumonia, *Acute Respiratory Distress Syndrome* (ARDS) dan diare pada gangguan saluran cerna. Manifestasi klinis saluran nafas bagian bawah biasanya timbul pada awal penyakit. Dispneu timbul pada hari ke-5 setelah awal penyakit.

**TAHAP 2. IDENTIFYING PROBLEM**

a. Berdasarkan wacana diatas, identifikasilah penyebab penyakit influenza!

.....

.....

.....

.....

.....

b. Buatlah rumusan masalah dalam bentuk pertanyaan!

1)

.....

.....

2)

.....

.....

Merah Hijau



TAHAP 3. CONSTRUCTION THE SOLUTION

Rancanglah solusi untuk mengatasi masalah dari setiap rumusan masalah yang telah dibuat (minimal masing-masing rumusan masalah terdapat 3 solusi)!

Rumusan Masalah Pertama

Solusi:

1

2

3

Rumusan Masalah Kedua

Solusi:

1

2

3

Merah Hijau

**TAHAP 4 SOLVING THE PROBLEM**

Pilihlah dan uraikan solusi yang paling efektif untuk diterapkan dalam menyelesaikan masalah pada masing-masing rumusan masalah!

SOLUSI:

- ☐ Solusi 1
- ☐ Solusi 2

URAIKAN!

☐ Rumusan Masalah Pertama:

☐ _____
☐ _____
☐ _____
☐ _____

☐ Rumusan Masalah Kedua:

☐ _____
☐ _____
☐ _____
☐ _____
☐ _____

Merah Hijau



TAHAP 5 *REVIEWING THE PROBLEM SOLVING*

Presentasikan didepan kelas solusi yang telah dipilih dalam kegiatan diskusi kelompok. tulislah kritik dan saran (umpan balik) dari kelompok lain!

Kritik

Saran

Merah Hijau



TAHAP 6 *EXTENDING THE PROBLEM SOLVING*

Simaklah video berikut!



Berdasarkan video diatas, silahkan identifikasi masalah pada video tersebut dan pecahkan masalah tersebut dengan menggunakan solusi yang telah dipilih pada bagian *solving the problem* untuk mengetahui apakah solusi tersebut tepat!

.....

.....

.....

.....

Merah Hijau

Klik Menu "Home"

