

أولاً: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

- ١- المعلم يربي الأجيال، ويمحو الجهل، ويرشد إلى الحق.
- ٢- الأخلاق الحميدة هي عنوان الشعوب، وقد حثت عليها الأديان السماوية.

ثانياً: القراءة:

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكنز قبل أن يضيع»، اقرأ ثم أجب:

«... ثم قال: قد يتساءل البعض: وما الصخور الكبيرة؟ فأقول له: إنها هدفك في هذه الحياة أو مشروع تريد تحقيقه كتعليمك وطموحك أو إسعاد من تحب، أو أى شيء يمثل أهمية كبرى في حياتك. تذكروا دائماً أن تضعوا الصخور الكبيرة أولاً.. وإلا فلن يمكنكم وضعها أبداً...».

(أ) هات: معنى «يمكنكم»، ومضاد «أولاً»، ومفرد «الصخور» في جمل.

(ب) ١- إلام يهدف الأستاذ الجامعي بقوله: «الصخور الكبيرة»؟

٢- ما أهدافك الكبرى في حياتك؟ وماذا تصنع لتحقيقها؟

(ج) اذكر أهم الأقوال التي تبين أهمية الوقت في حياتنا.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- للوقت مفهوم ثابت تداولته الأجيال المتعاقبة.
- ٢- الوقت هو الكنز الذي إذا قدره الإنسان ملك كل شيء.

(هـ) من قصة «كفاح شعب مصر» أجب عما يلي:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- استجاب الخديو توفيق لمطالب الشعب.
- أكمل محمد فريد الرسالة الوطنية بعد مصطفى كامل.

٢- علل: فشلت بريطانيا في إخماد ثورة ١٩١٩