

2 KLASĖS MOKYMOSI PROGRAMOS DIAGNOSTINIS TESTAS (II var.)

Lietuvių kalba

Mokinio vardas, pavardė: _____

Data: _____

I DALIS. Teksto suvokimas

Atidžiai perskaityk tekstą ir atsakyk į klausimus.

Kurmis Joris atrado tūbelę kremo nuo saulės. Parsinešė į urvelį ir ėmė skaityti vartojimo instrukciją.

– Oho! Labai naudingas daiktas, – nusprendė kurmis Joris ir padėjo kremą ant lentynėlės. Per vidurį. Garbingiausioje vietoje.

Kartą į svečius pas kurmį Jorį atėjo saulės zuikutis. Ilgai skaitė instrukciją, paskui tarė:

– Oho! Gera gyveni.

O kai svečiavosi žiurkė Rozalija, tepasakė:

– O!.. – ir labai gudriai pakraipė galvą, nes nemokėjo skaityti.

Kadangi kurmis Joris neturėjo kuo svečių pavaišinti, tarė:

– Suvartokime šį nepaprastą produktą.

Išsitėpė visi kremu nuo saulės ir išėjo degintis. Prieš mėnulį. Ir jį pasikvietė į svečius.

– Ateik, bičiuli, ir tave ištepsim kremu.

Tai dabar naktį šviesu kaip dieną. Mėnesėlis taip švyti, kad net akis paskausta žiūrėti. O dėl ko? Ne, tikrai ne dėl kremo. Ir ne dėl perskaitytos instrukcijos. Visa tik todėl, kad kurmis Joris mėnulį bičiuliu pavadino.



Pagal: Kepenienė N. Baltosios žąsytės pasakos. Klaipėda: Libra Memelensis, 2006.

Klausimai ir užduotys

1. Iš kur kurmis Joris gavo kremą nuo saulės?

- A) Atidavė žiurkė Rozalija
- B) Atnešė saulės zuikutis
- C) Kurmis kremą rado
- D) Padovanojo mėnulis

1 taškas

2. Kas **neskaitė** kremo naudojimo instrukcijos?

- A) Žiurkė Rozalija
- B) Saulės zuikutis
- C) Kurmis Joris
- D) Bičiulis mėnulis

1 taškas

3. Kodėl naktį buvo šviesu kaip dieną?

1 taškas

- A) Nes į svečius atėjo saulės zuikutis
- B) Nes kurmis mėnulį pakvietė į svečius
- C) Nes kurmis mėnulį pavadino bičiuliu
- D) Nes mėnulį ištepė kremu nuo saulės

4. Kuris atsakymas įrodo, kad kurmis didžiavosi turėdamas kremą nuo saulės?

1 taškas

- A) Išštepė kremu ir ištepė juo visus savo svečius
- B) Pastatė kremą tūbelę ant lentynėlės
- C) Išštepęs kremu išėjo degintis prieš mėnulį
- D) Parsinešęs tūbelę namo ilgai skaitė instrukciją

5. Ką reiškia žodis *bičiulis*?

1 taškas

- A) Mėnulis
- B) Brolis
- C) Linksmuolis
- D) Draugas

6. Koks yra kurmis Joris?

1 taškas

- A) Draugiškas
- B) Atsakingas
- C) Darbštus
- D) Kruopštus

7. Kuris pavadinimas **labiausiai** tinka šiai pasakai?

1 taškas

- A) Žiurkės džiaugsmas
- B) Netikėti svečiai
- C) Mėnulio nuotyčiai
- D) Kurmio radinys

II DALIS. Kalbos sistemos pažinimas

8. Ištark paveikslėlio pavadinimą. Pagal pavyzdį taškeliais pažymėk žodžio garsus.

1 taškas

Pavyzdys:



• • • • •



9. Pagal pavyzdį **suskiemenuok** sakinio žodžius:

1 taškas

Pavyzdys: *Vai|kai bu|vo cir|ke.*

Močiutė lesina balandžius.

10. Pagal pavyzdį sunumeruok žodžius taip, kad išeitų sakiny.

1 taškas

Pavyzdys:

2 *gražiai* 3 *dainuoja* 1 *Gabija.*

patinka su žaisti Rokui Augustu.

11. Rodykle ➤ sujunk paveikslėlius, kurių pavadinimuose girdi garsą *-uo-*, su kortele.

1 taškas

-uo-



12. Sunumeruok teksto sakinius eilės tvarka.

1 taškas

- ☐ Pabeldė į duris, niekas neatidarė.
☐ Įėjo vidun ir apsidairė. Visur buvo švaru ir tvarkinga.
☐ Mergaitė miške pamatė namelį.
☐ Pasuko rankeną, durys buvo neužrakintos.

13. Apibrauk žodžius, nusakančius **daikto pavadinimą**.

1 taškas

Saldus

Praustis

Medinis

Cukrus

Pieštukas

Dainuoja

14. Apibrauk **dvibalsį**.

1 taškas

Takeliu ritasi geltonas kamuolys.

☐

15. Iš pateiktų žodžių pasirink **tris**. Derindamas pasirinktus žodžius sugalvok su jais vieną sakinį ir jį užrašyk.

1 taškas

☐

Marius kambarys taisyti maudyti
 žaislas
 ežeras tvarkyti Giedrė

16.1. Padėk tinkamus ženklus sakinių gale.

1 taškas

☐

GYVENO SENELIS JUOZAS IR SENUTĖ MARYTĖ KARTĄ PAS SENELIUS ATĖJO KAREIVIS IR PASIPRAŠĖ NAKVYNĖS SENELIAI JĮ PRIĖMĖ NAKVOTI IR VAKARIENE PAVAIŠINO TAI BENT SVETINGI SENELIAI

16.2. Tekste apie senelius pabrauk (_____) **du veiksmo žodžius**.

1 taškas

☐

16.3. Tekste apie senelius apibrauk (○) vieną žodį, kuris visada rašomas didžiąja raide.

1 taškas

☐

17. Pabaik sakinius, įrašydamas žodį, įvardijantį, kas pavaizduota paveikslėlyje.

17.1.



Senelis taisė (ką?) _____ .

1 taškas

☐

17.2.



Voverytė miške pririnko _____ .

1 taškas

☐

18. Užrašyk žodžius pagal duotą pavyzdį.

18.1. Siūti – pasiūti

1 taškas

Šokti – _____

18.2. Saldainis – saldainiukas

1 taškas

Kepalas – _____

18.3. Kiškis – kiškiai

1 taškas

Mokinys – _____

18.4. Kepa – kepėja

1 taškas

Mezga – _____

18.5. Pirmą + diena = pirmadienis

1 taškas

Tvarka + raštas = _____

19. Parašyk **du** žodžius, apibūdinančius, **koks** yra šuo.

1 taškas



1. _____

2. _____

20. Žodžius skliausteliuose pakeisk taip, kad jie atsakytų į klausimą **ką veikia?**

3 taškai

Marius (tvarkyti) **tvarko** kambarį. (Šluoti) _____ grindis,
(semti) _____ šiukšles, (valyti) _____ dulkes.

21. Sugalvok ir užrašyk sakinį pagal duotą schemą.

1 taškas

Pavyzdžiui:

Kas? + Ką veikia? + Kur?

Medis auga miške.

Kur? + Ką veikia? + Kas?

22. Žodžius skliausteliuose pakeisk taip, kad jie atsakytų į klausimą **kur?**

3 taškai

(Laukas) Lauke ir (butas) _____ buvo tamsu. Šviesa degė
tik Juozuko (kambarys) _____. Berniukas gulėjo savo (lova)
_____.

23. Pagal pavyzdį nubrėžk rodykles nuo veiksmo žodžių prie tinkamų veiksmo klausimų.

1 taškas

Ką veikė?

Ką veikia?

Ką veiks?



pasodino

dainavo

kalbės

girdės

sapnuoja

ĮVERTINIMAS

1. Surinkta iš 34 taškų.

2. Pasiekimų lygis (teisingą pabraukti):

nepatenkinamas / patenkinamas / pagrindinis / aukštesnysis

Pastabos:
