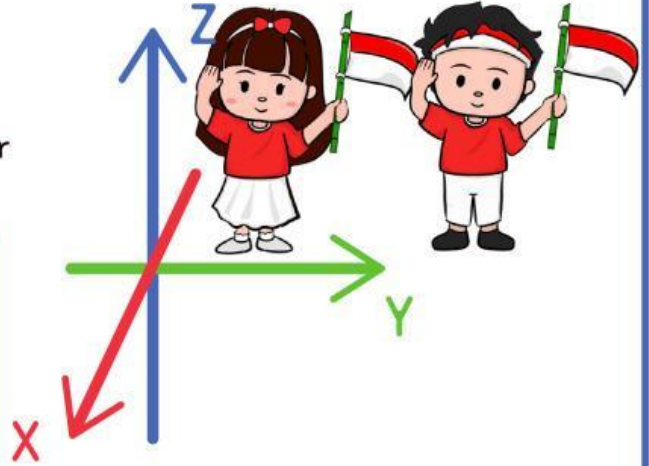


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

Mata pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear
Dua Variabel



Kelompok _____
Nama _____
Anggota _____

Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning, Peserta didik dapat :

- Menjelaskan konsep Sistem persamaan linear dua variabel dengan tepat
- Menyelesaikan permasalahan SPLDV dengan metode Grafik

Petunjuk Pengerjaan

- Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD
- carilah sumber lain yang relevan dengan kalimat terbuka dan tertutup
- Kerjakan setiap masalah pada kegiatan di LKPD sesuai petunjuk
- Jika ada yang diragukan mintalah petunjuk guru
- Setelah selesai kelompok, setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas

Orientasi Siswa Pada Masalah

Simak permasalahan berikut

Permasalahan 1



Buk Ima ingin membuat kue Muso sebagai makanan penutup pada acara pengajian di rumahnya. Bu Ima membeli tepung ketan 3 bungkus dan tepung terigu 6 bungkus dengan harga Rp18.000. Ternyata selama pembuatan, bu Ima kekurangan tepung terigu dan tepung ketan sehingga harus membeli lagi sebanyak 2 bungkus tepung ketan dan 1 bungkus tepung terigu dengan harga Rp6.000. Berapakah harga tepung terigu dan tepung ketan? Gunakan metode grafik dalam penyelesaian permasalahan ini

Mengorganisasi Peserta Didik

Gunakan Bahan Ajar



Dalam bahan ajar dibawah ini sudah lengkap loh cara penyelesaian SPLDV dengan metode grafik, ayo buka bahan ajarnya

Bahan ajar Materi

Bacalah bahan ajar berikut!



**Jika belum memahami bacaan tersebut,
perhatikan video berikut!**



**Setelah membaca ataupun menonton video
tersebut, selesaikanlah permasalahan terkait
Kue Muso bu Ima**

Membimbing penyelidikan Individu
maupun kelompok

Dari permasalahan di atas diskusikanlah dengan anggota kelompokmu dan tuliskan langkah kerjamu di bawah ini

a. Pemisalan dari permasalahan

b. Persamaan yang didapat

c. Titik potong persamaan 1
sumbu x

sumbu y

d. Titik potong persamaan 2
sumbu x

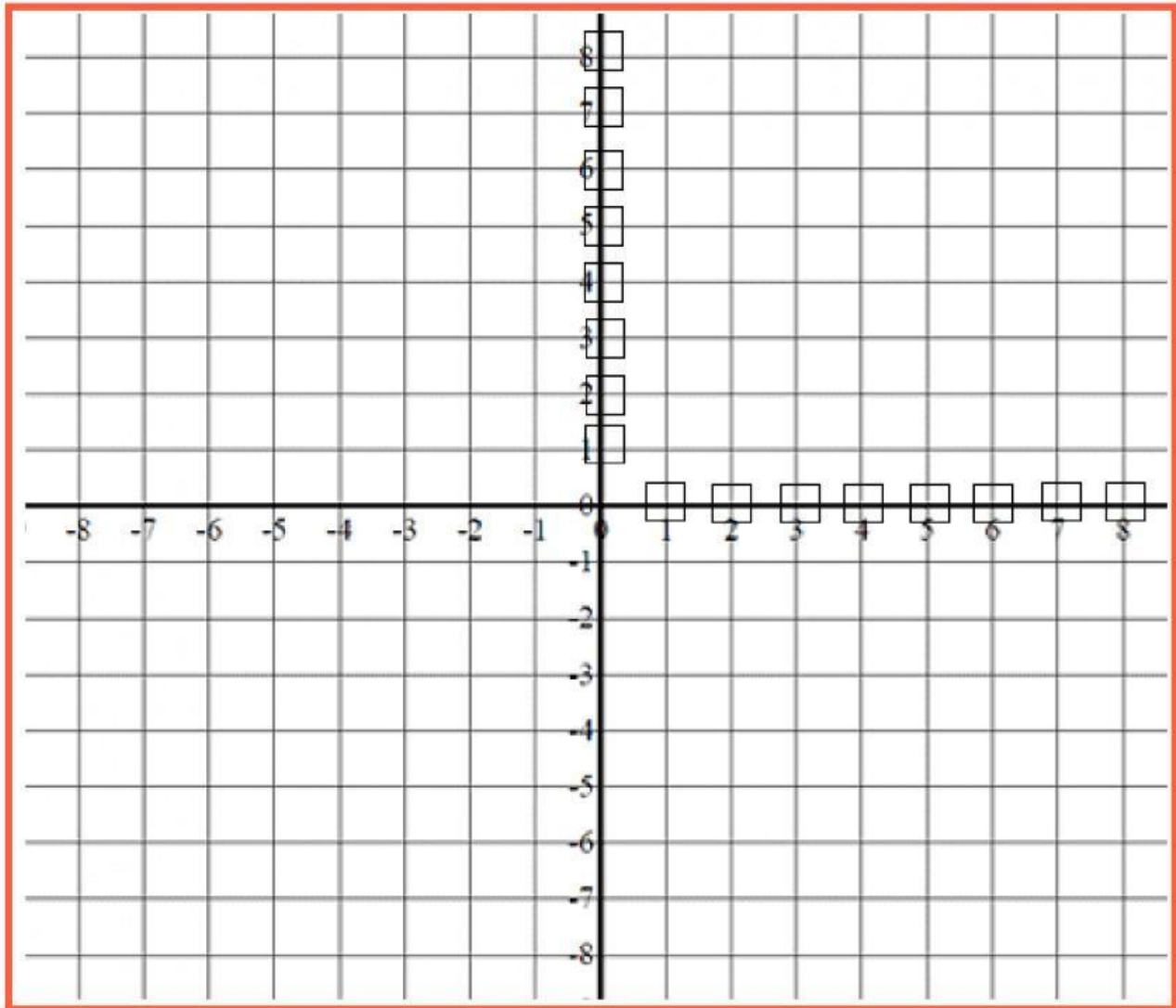
sumbu y

Membimbing penyelidikan Individu
maupun kelompok

e. letakkan titik-titik tersebut pada bidang koordinat

● Titik
persamaan 1

● Titik
persamaan 2



f. Hubungkan garisnya

g. Letakkan titik berikut sebagai titik potong ●





Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Berdasarkan titik potong tersebut, maka berapakah himpunan penyelesaian dari permasalahan di atas?

Berdasarkan pembelajaran yang telah anda lakukan, buatlah kesimpulan mengenai konsep SPLDV dan penyelesaian SPLDV dengan metode grafik.

Menganalisa dan Evaluasi Masalah

Presentasikan hasil kerja kelompokmu dan mintalah koreksi dari gurumu tentang hasil kerjamu.

good luck