

FICHA DE AVALIAÇÃO SUMATIVA
CIÊNCIAS NATURAIS | 8.º ANO – ano letivo 2020/2021



Nome: _____ N.º: _____ Turma: _____
Data: _____ Avaliação: _____
Professor: _____

Grupo I

A figura 1 representa esquematicamente uma teia alimentar aquática.

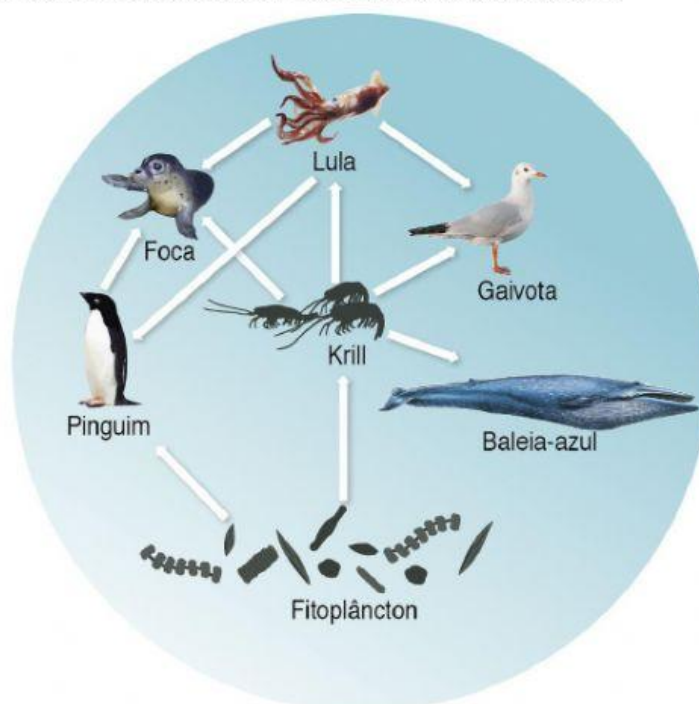


Figura 1

Na resposta a cada um dos itens, de **1** a **4**, seleciona a única opção que permite obter uma afirmação correta.

(5) 1. Na teia alimentar da figura 1, a gaivota...

- (A) serve de alimento às lulas.
- (B) alimenta-se de krill.
- (C) é um consumidor de 3.ª ordem.
- (D) ocupa o 2.º nível trófico.

(5) 2. Se a população de baleias desaparecesse da teia alimentar, numa primeira fase,...

- (A) nenhuma cadeia alimentar era afetada.
- (B) as gaivotas teriam menos alimento.
- (C) o krill teria menos predadores.
- (D) o fitoplâncton teria um menor número de predadores.

- (5) 3. A lula, na teia alimentar da figura 1, é um ser vivo...
- (A) autotrófico que ocupa o 3.º nível trófico.
 - (B) autotrófico que pode ocupar dois níveis tróficos diferentes.
 - (C) heterotrófico que pode ocupar dois níveis tróficos diferentes.
 - (D) heterotrófico que ocupa o 3.º nível trófico.

- (5) 4. Na teia alimentar da figura 1, as focas são...
- (A) consumidores e recebem menos energia que os pinguins.
 - (B) consumidores e recebem mais energia que os pinguins.
 - (C) produtores e recebem mais energia que os pinguins.
 - (D) produtores e recebem menos energia que os pinguins.

- (5) 5. Relaciona os termos da coluna I com as afirmações da coluna II.

A cada letra da coluna I corresponde um algarismo da coluna II.

Coluna I	Coluna II
(a) Autotróficos	(1) Posição que cada ser vivo ocupa numa cadeia alimentar.
(b) Decompositores	(2) Obtêm o seu alimento a partir de outros organismos.
(c) Nível trófico	(3) Reciclam a matéria orgânica.
(d) Heterotróficos	(4) Relações de alimentação entre seres vivos.
(e) Cadeia alimentar	(5) Produzem o seu próprio alimento.

- (8) 6. Refere de que forma a ação humana condicionam as teias alimentares.

Grupo II

A figura 2 representa, de forma simplificada um ciclo de matéria.

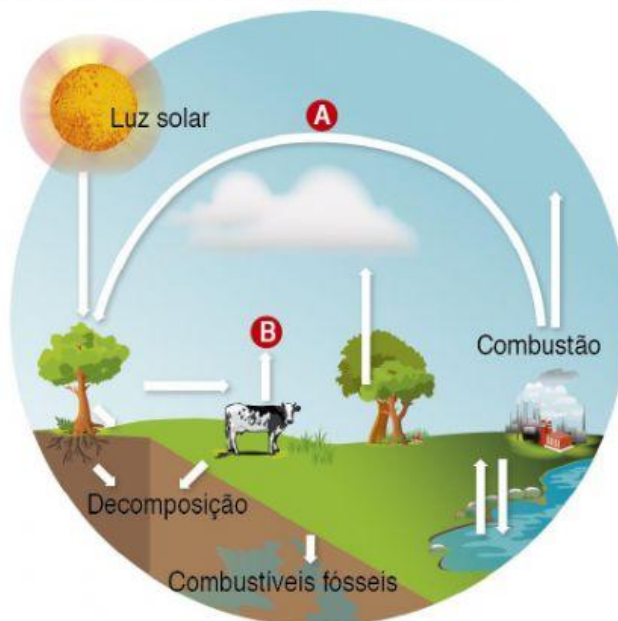


Figura 2

Na resposta a cada um dos itens, de 1 a 4, seleciona a única opção que permite obter uma afirmação correta.

(5) 1. O ciclo de matéria representado na figura 2 é o ciclo...

- (A) do carbono.
- (B) da água.
- (C) do oxigénio.
- (D) do nitrogénio.

(5) 2. A letra **A** representa o _____ e a letra **B** assinala o processo de _____.

- (A) oxigénio [...] fotossíntese.
- (B) dióxido de carbono [...] fotossíntese.
- (C) oxigénio [...] respiração.
- (D) dióxido de carbono [...] respiração.

(5) 3. A água é transferida dos lagos para a atmosfera por...

- (A) evaporação.
- (B) condensação.
- (C) precipitação.
- (D) evapotranspiração.

(5) 4. O _____ é a principal fonte de _____ para os ecossistemas.

- (A) oxigénio [...] matéria
- (B) Sol [...] energia
- (C) Sol [...] matéria
- (D) oxigénio [...] energia

(5) 5. Classifica como verdadeira (V) ou como falsa (F) cada uma das afirmações seguintes.

Escreve o número da afirmação (de I. a V.) e a letra (V ou F) correspondente.

	AFIRMAÇÕES
I.	Nos ecossistemas a matéria circula de forma unidirecional e a energia de forma cíclica.
II.	O ciclo do oxigénio está diretamente relacionado com o ciclo do carbono.
III.	O oxigénio é fixado pelas plantas durante a fotossíntese.
IV.	A água dos lagos transfere-se para a atmosfera por evapotranspiração.
V.	Os decompositores atuam nos cadáveres transformando-os em matéria orgânica.

(8) 6. Explica de que forma a ação humana pode interferir nos ciclos de matéria e afetar os ecossistemas.

Grupo III

Em 2014, uma nova ilha surgiu em Tonga, no sul do Pacífico, passando a ser designada por Hunga Tonga-Hunga Ha'apai. A ilha formou-se devido a uma erupção vulcânica submarina.



Figura 3 – Ilha de Hunga Tonga-Hunga Ha'apai em 2017 onde é visível vegetação rasteira.

Adaptado de www.telegraph.co.uk

Na resposta a cada um dos itens, de 1 a 3, seleciona a única opção que permite obter uma afirmação correta.

(5) 1. Quando se formou, a ilha de Hunga Tonga-Hunga Ha'apai deu origem a uma sucessão ecológica...

- (A) secundária, pois trata-se de um local onde já existiu vida.
- (B) secundária, pois neste local instalou-se vida pela primeira vez.
- (C) primária, pois neste local instalou-se vida pela primeira vez.
- (D) primária, pois trata-se de um local onde já existiu vida.

(5) 2. As primeiras espécies que colonizaram a ilha, constituíram uma comunidade...

- (A) pioneira com uma baixa biodiversidade.
- (B) clímax com uma elevada biodiversidade.
- (C) clímax com uma baixa biodiversidade.
- (D) pioneira com uma elevada biodiversidade.

(5) 3. Uma sucessão ecológica secundária ocorre em habitats que _____ e apresentam um desenvolvimento mais _____ que uma sucessão primária.

- (A) nunca estiveram colonizados [...] rápido
- (B) nunca estiveram colonizados [...] lento
- (C) já estiveram colonizados [...] lento
- (D) já estiveram colonizados [...] rápido

FIM