

1.- Completa las siguientes frases conjugando el verbo y el artículo correspondiente en acusativo.

B→ bestimmte Artikel

U→ unbestimmte Artikel

N→ negations Artikel

- a. besuchen→ Du _____ Großvater.(B)
- b. bezahlen→ Ihr _____ Fahrkarte.(B)
- c. buchen→ Du _____ Reise.(U)
- d. hören→ Ihr _____ CD.(N)
- e. kennen →Ich _____ Professor.(B)
- f. kaufen→ Sie _____ Deutschbuch.(U)
- g. lernen→ Wir _____ Wörter.(B)
- h. brauchen→ Du _____ Wörterbuch.(U)
- i. trinken →Ich _____ Orangensaft.(N)
- j. verstehen →Er _____ Wort nicht.(B)
- k. zählen →Wir _____ Stühle.(N)
- l. essen →Er _____ Eis.(U)
- m. lesen →Du _____ Zeitung.(N)
- n. nehmen →Er _____ Steak.(U)
- o. sehen→ Du _____ Film.(N)
- p. tragen→ Eva _____ Tasche.(U)
- q. haben →Du _____ Kamera.(U)
- r. putzen→ Er _____ Schuhe.(B)

2.- Completa las frases con el artículo correspondiente en acusativo o nominativo.

B→ bestimmte Artikel

U→ unbestimmte Artikel

- a. _____ Vater findet _____ Tür nicht. (B)/(B)
- b. _____ Professorin schreibt _____ Brief. (B)/(U)

- c. Er hat _____ Buch und _____ Stift. (U)/(U)
- d. _____ Frau kauft _____ Fernseher, _____ Lampe und _____ Telefon. (B)/(U)/(U)/(U)
- e. Das ist _____ Mann! (B)
- f. _____ Zimmer ist sehr groß.(B)
- g. _____ Bücher sind klein.(B)
- h. Wo sind _____ Kinder?(B)
- i. Wir hören _____ Studenten.(B)
- j. _____ Mutter lernt Englisch.(B)
- k. Hast du _____ Bruder oder _____ Schwester?(U)/(U)
- l. Hast du _____ Stuhl? Ja, aber _____ Stuhl ist kaputt.
(U)/(B)
- m. Ich suche _____ Stuhl und _____ Tisch.(U)/(U)
- n. _____ Studentin heißt Karin und _____ Student heißt Karl.(B)/(B)

3.- Completa las frases con el posesivo que le corresponda. (El poseedor es el sujeto de la frase)

- a. **Wir** besuchen _____ Eltern.
- b. **Paul** fragt _____ Vater.
- c. **Eva** sieht morgen _____ Onkel.
- d. **Ihr** ladet _____ Tante ein. !
- e. **Du** räumst _____ Zimmer auf.
- f. Triffst **sie** _____ Freundin?(fem)
- g. Besucht **ihr** _____ Großvater?
- h. **Sie** treffen _____ Freunde.(pl)
- i. **Ich** besuche _____ Tante.