

KEGIATAN PENDAHULUAN

Tujuan Kegiatan:

Menentukan hubungan sudut putar analisator terhadap intensitas cahaya yang keluar dari analisator tersebut.

Membuat Prediksi dan Menemukan Masalah

Buatlah prediksi dan temukan masalah berdasarkan gambar eksperimen polarisasi cahaya!

Berikut merupakan gambar yang menunjukkan seorang peneliti sedang melakukan eksperimen polarisasi cahaya yang diambil dari sebuah video. Eksperimen dilakukan dengan menggunakan alat berupa cahaya laser dioda yang dilewaskan melalui polarisator dan analisator, kemudian ditangkap oleh detektor lubang jarum yang terhubung dengan unit pengukuran o/p sebagai penunjuk intensitas cahaya. Polarisator diatur agar cahaya laser tetap dengan intensitas maksimum, sedangkan analisator diputar membentuk sudut 10° (Gambar 1a) dan membentuk sudut 20° (Gambar 1b).



Gambar 1. Eksperimen Polarisasi Cahaya (a) Analisator Diputbar 10° dan (b) Analisator Diputar 20°

Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=ILCvDQdiaKs>



Setelah memahami eksperimen polarisasi cahaya pada Gambar 1, buatlah prediksi jawaban dari pertanyaan berikut untuk dapat memukan masalah!

1. Menurut prediksimu, apakah ada pengaruh sudut putar analistor terhadap intensitas cahaya laser yang terbaca pada detektor? (1)

Prediksi:

Petunjuk:
Buatlah sebuah prediksi ada/ tidaknya pengaruh sudut putar analistor terhadap intensitas cahaya!

2. Berdasarkan prediksi yang kamu buat, temukan masalah dari eksperimen polarisasi cahaya pada Gambar 1! (2)

Masalah:

Petunjuk:
Temukan sebuah masalah yang diselidiki dari eksperimen pada Gambar 1!

KEGIATAN INTI

Merumuskan Masalah dan membuat Hipotesis

Buatlah rumusan masalah dan hipotesis setelah mengamati video!

Sebelum melanjutkan kegiatan pada e-LKPD ini, peserta didik diharapkan dapat menonton dan memahami video eksperimen polarisasi cahaya dengan link berikut:

<https://www.youtube.com/watch?v=ILCvDQdiaKs>

1. Berdasarkan masalah yang sudah kamu ditemukan, buatlah rumusan masalahmu! (3)

Rumusan Masalah:

2. Berdasarkan rumusan masalah yang sudah dibuat, tuliskan hipotesismu! (4)

Hipotesis:

Pada sudut 0° - 90° dan 190° - 270° :

Pada sudut 100° - 180° dan 280° - 360° :

Petunjuk:
Membuat sebuah rumusan masalah sesuai dengan masalah yang diemukan

Indikator KPS& Kreativitas sains:

Merumuskan Masalah

Petunjuk:
Menuliskan hipotesis dalam bentuk pernyataan (jika maka ...)

Indikator KPS& Kreativitas sains:

Membuat Hipotesis



Menentukan Variabel dan Melakukan Penyelidikan yang Adil

Kumpulkan informasi yang sesuai, data hasil eksperimen, dan carilah penjelasan beserta solusi!

Carilah informasi melalui internet dan sumber lain terkait pengertian variabel penyelidikan, kemudian tentukan variabel-variabel pada eksperimen polarisasi cahaya berdasarkan video yang sudah kamu amati! (5)

1. Variabel kontrol

2. Variabel manipulasi:

3. Variabel respon:

Petunjuk:
Variabel yang dimaksud adalah variabel kontrol, variabel manipulasi, dan variabel respon pada eksperimen yang ada di video!

**Indikator KPS&
Kreativitas sains:**

Menentukan
Variabel



Tuliskan alat dan bahan yang digunakan untuk melakukan eksperimen polarisasi cahaya dari video yang sudah kamu amati! (6)

Tabel 1. Alat dan Bahan untuk Eksperimen Polarisasi cahaya:

No	Nama Alat dan Bahan	Kuantitas
1
2
3
5
6
7
8

Indikator
KPS&
Kreativitas
sains:
Pengujian
yang Adil

Rancanglah langkah-langkah eksperimen polarisasi cahaya untuk mengamati variabel respon berdasarkan video! (6)

Langkah-langkah Eksperimen:

LKPD POLARISASI CAHAYA





Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, repeated 15 times.

Mengumpulkan dan Menyajikan Data

Rancanglah dan sajikan data hasil eksperimen dalam bentuk tabel dan grafik!

Buatlah tabel yang berisi variabel kontrol, variabel manipulasi, dan variabel respon untuk mengisi data hasil pengamatan pada eksperimen polarisasi cahaya! (7)

Petunjuk:
Tabel data hasil pengamatan berisi variabel yang diamati dan variabel yang diperoleh dari eksperimen



Indikator KPS &
Kreativitas
sains:

Mengumpulkan
Data

Tabel 2. Data Hasil Pengamatan

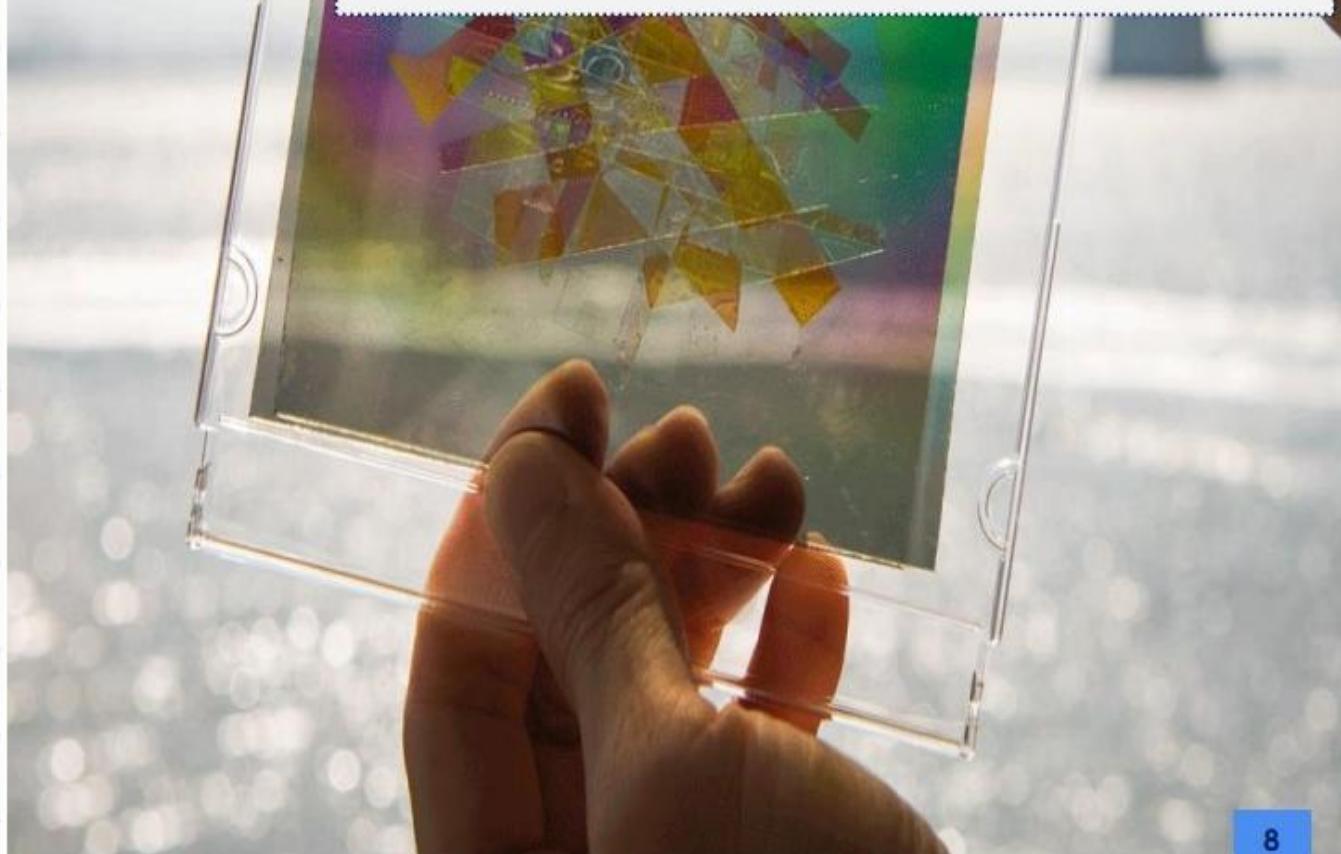
No.
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan pada tabel, buatlah grafik hubungan antara sumbu putar analisator ($^{\circ}$) terhadap intensitas cahaya yang keluar dari analisator (I_2)! (8)

Petunjuk:
Menyajikan data
hasil pengamatan
dalam bentu grafik

Indikator KPS&
Kreativitas sains:

Menyajikan data



8



KEGIATAN PENUTUP

Menjelaskan Hasil

Lakukan analisis data yang kamu diperoleh agar dapat menyimpulkan dan mengevaluasi hasil pengamatan yang telah kamu dilakukan!

Berdasarkan tabel hasil pengamatan, lakukan analisis data yang telah diperoleh dengan menjawab pertanyaan berikut! (9)

a. Pengaruh sudut putar analisator (0° - 90°) terhadap intensitas cahaya yang keluar dari analisator (intensitas cahaya pada detektor):

b. Pengaruh sudut putar analisator (100° - 180°) terhadap intensitas cahaya yang keluar dari analisator (intensitas cahaya pada detektor):

c. Pengaruh sudut putar analisator (190° - 270°) terhadap intensitas cahaya yang keluar dari analisator (intensitas cahaya pada detektor):

d. Pengaruh sudut putar analisator (280° - 360°) terhadap intensitas cahaya yang keluar dari analisator (intensitas cahaya pada detektor):



Tuliskan kesimpulanmu berdasarkan tabel hasil pengamatan dan analisis data yang telah dilakukan! (10)

Kesimpulan:

Petunjuk:
Kesimpulan ditulis
berdasarkan hasil
pengamatan dan
analisis data dalam
bentuk pernyataan
(jika maka ...)

Indikator KPS & Kreativitas sains:

Menjelaskan Hasil



Soal

Mobil A, mobil B, mobil C, dan mobil D merupakan empat mobil dengan tipe sama namun menggunakan kaca film bagian depan mobil dengan tipe dan spesifikasi yang berbeda-beda. Kaca film mobil A tipe V-Kool dengan spesifikasi nilai UVR 99%, nilai VLT 70%, dan nilai kegelapan 10%. Kaca film mobil B tipe Johnson dengan spesifikasi nilai UVR 99%, nilai VLT 50%, dan nilai kegelapan 20%. Kaca film mobil C tipe Evaluations dengan spesifikasi nilai UVR 99%, nilai VLT 40%, dan nilai Kegelapan 30%. Kaca film mobil D tipe Llumar dengan spesifikasi nilai UVR 99%, nilai VLT 35%, dan nilai Kegelapan 40%.

(Sumber: <https://rezaholic.files.wordpress.com/2014/02/speckf.gif>)

- a. Menurutmu prediksimu:
 - 1) Pemandangan yang terlihat melalui kaca film mobil manakah yang lebih gelap?
 - 2) Apakah spesifikasi kaca film (persentase nilai VLT) berpengaruh terhadap kegelapan pemandangan yang terlihat melalui keempat kaca film tersebut?
- b. Berdasarkan prediksi yang kamu buat, temukan masalah dari fenomena tersebut!
- c. Tuliskan rumusan masalahmu berdasarkan masalah yang kamu temukan!
- d. Tuliskan hipotesis dari rumusan masalah yang kamu buat!
- e. Buatlah tabel spesifikasi kaca mobil berdasarkan data pada soal!
- f. Gambarkan grafik hubungan antara persentase VLT terhadap persentase kegelapan kaca film mobil berdasarkan data pada tabel yang kamu buat!



g. Tuliskan variabel-variabel berikut dari data yang telah kamu kumpulkan!

- 1) Variabel manipulasi:
- 2) Variabel respon:
- 3) Variabel kontrol.

h. Buatlah kesimpulanmu terkait nilai VLT dan kegelapan kaca film mobil!

Jawaban:

a. Prediksi:

- 1)
 - 2)
-
.....

b. Maslaah:

.....
.....

c. Rumusan Masalah:

.....
.....

d. Hipotesis:

.....
.....

e. Tabel spesifikasi tipe kaca film mobil

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



f. Grafik

g. Variabel.

- 1) Variabel manipulasi:
 - 2) Variabel respon:
 - 3) Variabel kontrol:

h. Kesimpulan:



DAFTAR PUSTAKA

- Amarjeet, Besto. 2015. *Malus Law.* Diunduh dari <https://www.youtube.com/watch?v=ILCvDQdiaKs> pada tanggal 20 April 2020 pukul 14.00 WIB.
- Arifudin, M. Achya. 2007. *Fisika untuk SMA*. Jakarta: KDT
- Giancoli, Dauglas C. 2014. *Physics Principles With Applications*. Amerika: Library of Congress Cataloging-in-Publication.
- Indrajit, Dudi dan Saripudin, Ahmad. 2007. *Mudah dan Aktif Belajar Fisika*. Bandung: Setia Perna.
- Kamajaya., Fauzi, Ahmad., dan Saripudin, Ahmad. 2008. *Persiapan Ujian Nasional Fisika untuk SMA/MA*. Bandung: Grafindo Media Pratama.



DAFTAR PUSTAKA GAMBAR

- Amarjeet, Besto. 2015. Malus Law. Diunduh dari <https://www.youtube.com/watch?v=ILCvDQdiaKs> pada tanggal 20 April 2020 pukul 14.00 WIB.
- Ginard, Beth. 2018. Quick Breakdown of Polarizing Filters. Diunduh dari <https://images.app.goo.gl/yyCGUT9t9erHY55o6> pada tanggal 03 Mei 2020 pukul 11.00 WIB.