



ASESMEN MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 NGAWI
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran	: PKN
Jenjang	: Madrasah Ibtidaiyah
Hari/Tanggal	: Selasa, 7 Mei 2024
Waktu	: 120 Menit

PETUNJUK UMUM

1. Berdo'alah kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan soal!
2. Isikan Identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Asesmen Madrasah (LJAM) dengan menggunakan Bolpoint sesuai di LJAM!
3. Isikan jawaban soal ke dalam LJAM sesuai petunjuk LJAM!
4. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan 40 soal.
5. Jumlah soal sebanyak 40 soal terdiri dari 25 soal Pilihan Ganda, 5 soal Pilihan Ganda Kompleks, 5 soal Benar / Salah, dan 5 soal Menjodohkan.
6. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya!
7. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap!
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian!

PILIHAN GANDA (untuk soal nomor 1 sampai dengan 30)

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memilih huruf A, B, C, atau D pada pertanyaan berikut!

1. Perhatikan pernyataan berikut!
 - (1) Menghormati perbedaan agama teman.
 - (2) Rela berkorban demi bangsa dan negara.
 - (3) Berdiskusi menentukan ketua kelas.
 - (4) Membantu korban bencana alam.Pernyataan di atas yang merupakan pengamalan Pancasila sila ke-2 ditunjukkan pada nomor
 - A. 4
 - B. 3
 - C. 2
 - D. 1
2. Uswatun telah ditetapkan menjadi ketua kelas 6. Hal ini adalah keputusan bersama murid kelas 6. Pada saat pemilihan, Ahmad tidak memilih Uswatun. Sikap yang seharusnya ditunjukkan oleh Ahmad adalah
 - A. Menerima Uswatun sebagai ketua dengan tetap mengacuhkannya dan biasa saja.
 - B. Mengacuhkan Uswatun, sebab Uswatun dianggap tidak dapat menjadi ketua yang baik.
 - C. Menerima Uswatun sebagai ketua dengan rendah hati dan rasa tanggung jawab.
 - D. Terpaksa menerima Uswatun dari pada dibenci oleh teman-teman sekelas.

3. Ridho adalah siswa kelas VI di sebuah madrasah di Desa Sukamaju. Kemarin, Desa Sukamaju tempat Ridho tinggal dilanda banjir bandang. Banyak warga yang kehilangan harta benda mereka, termasuk Ridho. Semua buku, pakaian, dan persediaan makan Ridho habis dibawa banjir. Faris yang merupakan teman dekat Ridho berusaha membantu Ridho dengan sekuat tenaga. Ia memberitahu kawan-kawanya di kelas VI untuk mengumpulkan sumbangan bagi Ridho yang menjadi korban banjir.

Sikap Faris merupakan pencerminan nilai Pancasila, khususnya sila ke-

- A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
4. Kewajiban merupakan sesuatu yang harus dilakukan atau dilaksanakan dan telah diatur dalam UUD 1945. Salah satu kewajiban sebagai warga negara untuk memperlancar program pembangunan nasional adalah
- A. Menjaga lingkungan
B. Melaksanakan piket
C. Membayar pajak
D. Mendapatkan pendidikan

5.  Berdasarkan gambar di samping, dampak positif yang ditimbulkan dari kegiatan tersebut adalah....

- A. Terciptanya kesejahteraan sosial.
B. Terjalannya kerukunan hidup dalam masyarakat.
C. Pekerjaan terasa berat.
D. Memupuk rasa individualisme.
6. Perhatikan tabel pasal UUD 1945 di bawah ini!

No.	Ketentuan dalam UUD 1945
1	Pasal 27 ayat (1)
2	Pasal 27 ayat (2)
3	Pasal 29 ayat (2)
4	Pasal 30 ayat (1)
5	Pasal 31 ayat (1)

Berdasarkan tabel tersebut, hak warga negara untuk mendapatkan penghidupan yang layak dan mendapatkan pendidikan diatur dalam UUD 1945 yaitu

- A. Pasal 27 ayat (1) dan Pasal 29 ayat (2).
B. Pasal 27 ayat (2) dan Pasal 31 ayat (1).
C. Pasal 29 ayat (2) dan Pasal 30 ayat (1).
D. Pasal 29 ayat (2) dan Pasal 31 ayat (1).
7. Apabila kita melihat lingkungan di sekitar kita yang tidak sehat, kotor, penuh sampah, bau yang tidak sedap yang sangat menyengat, banyak lalat, air limbah menggenang, maka kewajiban kita sebagai warga masyarakat adalah membersihkan lingkungan tersebut.
- Apabila kewajiban tersebut tidak dilaksanakan, maka dampak negatif yang akan timbul adalah
- A. Lingkungan menjadi bersih.
B. Lingkungan menjadi asri.
C. Menimbulkan rasa nyaman.
D. Menimbulkan banyak penyakit.

8.



Berdasarkan gambar di samping, tarian tersebut berasal dari daerah

- A. Banten
- B. Papua
- C. Aceh
- D. Bali

9. Indonesia mempunyai budaya yang beragam. Setiap daerah memiliki budaya masing-masing. Kita harus melestarikan budaya daerah kita.

Salah satu manfaat adanya keberagaman budaya di Indonesia adalah

- A. menambah aset budaya bangsa
 - B. membuka lapangan pekerjaan
 - C. meningkatkan timbulnya konflik
 - D. menimbulkan perpecahan antar suku bangsa
10. Keberagaman sosial budaya dalam bidang pariwisata akan mendatangkan wisatawan asing dan domestik. Apabila obyek pariwisata dikelola dengan baik, maka akan menambah devisa negara. Hal ini juga akan berpengaruh di bidang ekonomi, di antaranya
- A. Mempererat tali persaudaraan.
 - B. Dijadikan sebagai media hiburan.
 - C. Menciptakan lapangan pekerjaan.
 - D. Menambah pengetahuan.
11. Negara-negara anggota ASEAN melakukan berbagai bentuk kerja sama. Salah satunya adalah Indonesia mengirim duta besar dan konsul ke Malaysia.
- Bentuk kerja sama yang dilakukan oleh dua negara tersebut adalah kerja sama
- A. bilateral
 - B. multilateral
 - C. regional
 - D. fungsional
12. Persatuan dan kesatuan dapat diwujudkan dalam berbagai kegiatan, diataranya adalah bersama-sama membersihkan ruangan kelas yang kotor. Manfaat dari kegiatan tersebut adalah
- A. Pekerjaan akan terbengkalai.
 - B. Tumbuhnya jiwa individualisme.
 - C. Menimbulkan kekacauan.
 - D. Pekerjaan akan cepat selesai.
13. Perumusan Pancasila sebagai dasar negara mengandung nilai-nilai juang yang perlu ditiru dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Nilai juang para pendiri negara dalam merumuskan Pancasila sebagai dasar negara yang seharusnya diteladani oleh seorang pelajar adalah sikap
- A. Mempertahankan pendapat pribadi
 - B. Menerima keputusan dengan terpaksa
 - C. Bersikap keras kepala
 - D. Semangat persatuan dan kesatuan
14. Perhatikan pernyataan berikut!
- (1) Menjaga kesehatan dengan berolahraga dan makan makanan bergizi.
 - (2) Mengikuti perkembangan teknologi dan informasi.
 - (3) Melakukan perbuatan tercela seperti mencuri dan berbohong.
 - (4) Meningkatkan kualitas diri dengan belajar dan mengembangkan bakat.
- Pernyataan di atas merupakan contoh kewajiban terhadap diri sendiri, kecuali nomor

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

15.



Pernyataan yang benar berdasarkan gambar tersebut adalah

- A. Anak tersebut memiliki hak untuk bermain dan bersenang-senang.
- B. Anak tersebut memiliki kewajiban untuk membantu orang tua di rumah.
- C. Anak tersebut memiliki tanggung jawab untuk menjaga kebersihan kelas.
- D. Anak tersebut memiliki hak untuk mendapatkan pendidikan yang layak.

16. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Membayar pajak bumi dan bangunan (PBB) setiap tahun.
- (2) Membiarkan tanah dan bangunannya kosong dan tidak terawat.
- (3) Menjual tanah dan bangunannya kepada orang lain.
- (4) Membangun tembok tinggi di sekeliling tanahnya.

Pak Azril memiliki sebidang tanah dan sebuah bangunan di atasnya. Berdasarkan pernyataan di atas, kewajiban Pak Azril ditunjukkan oleh nomor

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

17. Ketika jam istirahat, Aisyah hendak makan bersama Siti, tetapi bekal Siti tertinggal di rumah. Kemudian Aisyah membagi bekalnya menjadi dua bagian, 1 untuk dirinya dan bagian lainnya untuk Siti.

Hal yang dilakukan Aisyah sesuai dengan nilai kemanusiaan yang dilambangkan dengan simbol

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

18. Sekelompok siswa dari berbagai suku bangsa dan agama sedang belajar bersama di kelas dengan penuh semangat. Dua sila Pancasila yang diterapkan dalam ilustrasi tersebut adalah

- A. Ketuhanan Yang Maha Esa dan Persatuan Indonesia.
- B. Ketuhanan Yang Maha Esa dan Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan.

- C. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan dan Persatuan Indonesia.
- D. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab dan Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan
19. Sebagai pemimpin, Amir selalu berusaha untuk adil dan bijaksana dalam mengambil keputusan. Namun, Amir menyadari bahwa masih memiliki kekurangan dan dapat melakukan kesalahan.
Berdasarkan pernyataan tersebut, pemimpin tersebut menunjukkan sikap introspeksi diri dengan
- A. Menyalahkan orang lain atas kekurangan dan kesalahannya.
- B. Menolak kritik dan saran dari orang lain.
- C. Mengakui kekurangan dan kesalahannya dengan rendah hati.
- D. Merasa sombong dan arogan karena telah menjadi pemimpin.
20. 
- Contoh sikap penerapan sila Pancasila sesuai simbol di atas adalah
- A. Menolong orang lain yang membutuhkan.
- B. Melaksanakan demokrasi dengan musyawarah mufakat.
- C. Menghormati perbedaan agama dan kepercayaan.
- D. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa.
21. Menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan adalah kewajiban semua orang. Jika kewajiban tersebut tidak dilaksanakan dengan benar, maka akan mengakibatkan
- A. Lingkungan menjadi bersih dan sehat.
- B. Terjadinya pencemaran lingkungan.
- C. Masyarakat menjadi lebih sehat.
- D. Udara menjadi lebih segar.
22. Apabila membeli barang, Ahmad selalu memilih produk dengan kemasan yang dapat digunakan kembali. Penjelasan di atas, Ahmad menerapkan program 4R, yaitu
- A. Reduce
- B. Reuse
- C. Recycle
- D. Replace
23. Perhatikan pernyataan berikut!
- (1) Memberikan pupuk secara berlebihan kepada tanaman.
- (2) Menyiram tanaman dengan air secukupnya.
- (3) Membiarkan tanaman mati tanpa diurus.
- (4) Menggunakan pestisida alami.
- (5) Memangkas tanaman yang tidak diperlukan.
- Pernyataan di atas yang menunjukkan cara bijak merawat tanaman yang benar ditunjukkan oleh nomor
- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 3, dan 5
- C. 2, 3, dan 4
- D. 2, 4, dan 5
24. Berikut adalah beberapa pernyataan tentang menjaga lingkungan:
- (i) Membuang sampah sembarangan.
- (ii) Menghemat penggunaan air.
- (iii) Menebang pohon secara liar.

(iv) Mematikan lampu saat tidak digunakan.

Dari pernyataan di atas, dua hal yang dapat dilakukan untuk menjaga lingkungan dengan benar adalah

- A. (i) dan (iii)
- B. (ii) dan (iv)
- C. (i) dan (iv)
- D. (iii) dan (iv)

25. Di sebuah desa, terdapat pabrik yang membuang limbahnya ke sungai. Hal ini menyebabkan air sungai menjadi tercemar. Ikan-ikan mati dan warga desa tidak dapat menggunakan air sungai untuk kebutuhan sehari-hari.

Berdasarkan cerita di atas, hak warga desa yang belum terpenuhi adalah

- A. Hak untuk hidup sejahtera.
- B. Hak untuk mendapatkan pendidikan.
- C. Hak untuk mendapatkan pekerjaan.
- D. Hak untuk mendapatkan hiburan.

26. Berikut adalah beberapa contoh tindakan yang dilakukan oleh beberapa orang:

- (i) Ahmad mengikuti kegiatan karnaval budaya dengan mengenakan pakaian adat daerahnya.
- (ii) Faisal menonton pertandingan sepak bola antar negara dengan menjelekkan tim lawan.
- (iii) Mansyur mengikuti pertukaran pelajar dengan siswa dari negara lain.
- (iv) Faris tidak mau bergaul dengan teman-teman yang berbeda suku agama ras dan antar golongan

Dari contoh tindakan di atas, dua hal yang menunjukkan upaya memperkuat semangat persatuan adalah

- A. (i) dan (ii)
- B. (ii) dan (iv)
- C. (i) dan (iii)
- D. (iii) dan (iv)

27. Di kelas enam, semua siswa saling membantu dalam belajar. Mereka saling meminjamkan buku dan saling membantu mengerjakan tugas. Ketika ada teman yang kesulitan, mereka tidak segan-segan untuk membantu. Berdasarkan cerita di atas, manfaat memiliki rasa persatuan dan kesatuan bagi diri sendiri adalah

- A. Menjadi lebih mudah mengerjakan tugas.
- B. Menjadi lebih mudah mendapatkan nilai bagus.
- C. Menjadi lebih mudah mendapatkan teman.
- D. Menjadi lebih mudah sombong dan angkuh.

28. Perhatikan teks Sumpah Pemuda berikut ini!

Sumpah Pemuda:

- Pertama :Kami putra dan putri Indonesia, mengaku bertumpah darah yang satu, tanah air Indonesia.
Kedua :Kami putra dan putri Indonesia, mengaku berbangsa yang satu, bangsa Indonesia.
Ketiga :Kami putra dan putri Indonesia, menjunjung bahasa persatuan, bahasa Indonesia."

Makna yang terkandung dalam Sumpah Pemuda adalah

- A. Persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia.
- B. Perbedaan suku bangsa di Indonesia.
- C. Keberagaman budaya di Indonesia.
- D. Persaingan antar kelompok di Indonesia.

29. Berikut adalah beberapa contoh tindakan yang menunjukkan upaya memperkuat pemersatu bangsa:

- (i) Mengikuti upacara bendera dengan khidmat.
- (ii) Berbicara menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar.
- (iii) Menghormati lambang negara.
- (iv) Menyanyikan lagu kebangsaan dengan sesukanya.
- (v) Memilih pemimpin berdasarkan suku agama ras dan antargolongan (SARA).

Dari contoh tindakan di atas, 3 upaya yang menunjukkan upaya memperkuat alat pemersatu bangsa adalah

- A. (i), (ii), dan (iii).
- B. (i), (ii), dan (v).
- C. (i), (iii), dan (v).
- D. (ii), (iii), dan (iv).

30. Di sebuah desa, terdapat sekelompok orang yang sedang bermusyawarah. Mereka berasal dari berbagai suku dan agama, tetapi mereka saling menghormati dan menghargai perbedaan. Mereka bermusyawarah dengan semangat untuk mencapai mufakat tentang dasar negara Indonesia.

Nilai yang terkandung dalam ilustrasi cerita di atas sesuai dengan lambang sila Pancasila

A.



B.



C.



D.



PILIHAN GANDA KOMPLEKS (untuk soal nomor 31 sampai dengan 35)

Pilihlah 2 (dua) jawaban yang kamu anggap benar pada pertanyaan berikut!

31. Ibu Aura sedang mendapatkan giliran untuk membuat konsumsi dalam kegiatan pengajian akbar di mushola. Dengan rela ibu-ibu warga sekitar membantu ibu Aura dengan tulus tanpa imbalan apapun. Tindakan ibu-ibu tetangga Aura mencerminkan sikap

- A. Egois
- B. Mendapatkan pujian
- C. Mengutamakan kepentingan umum
- D. Hidup rukun

32.



Contoh sikap-sikap penerapan sila Pancasila sesuai simbol di atas adalah

- A. Mengikuti pemilihan kepala desa.
- B. Menjenguk teman yang sedang sakit.
- C. Tidak mengganggu teman yang sedang beribadah.
- D. Membantu korban bencana alam.

33. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Membuang sampah pada tempatnya.
2. Tidak merokok di fasilitas umum.
3. Membuang bungkus makanan di selokan.
4. Membendung air selokan supaya tidak dapat mengalir.

Pernyataan di atas, yang merupakan sikap tanggung jawab di lingkungan masyarakat adalah

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

34. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Perbedaan kondisi alam.
2. Perbedaan bahasa daerah.
3. Keragaman agama.
4. Keadaan transportasi dan komunikasi.

Berdasarkan pernyataan tersebut, yang merupakan penyebab keragaman ekonomi di Indonesia ditunjukkan oleh nomor

- A. 4
- B. 3
- C. 2
- D. 1

35. Di kelas Lovandi, terdapat siswa dari berbagai suku dan budaya. Ada yang berasal dari suku Jawa, Sumatera, Kalimantan, Sulawesi, dan Papua. Mereka memiliki bahasa, pakaian adat, dan makanan khas yang berbeda-beda. Pada suatu hari, Lovandi mengadakan pesta ulang tahun dan mengundang semua teman di kelasnya. Saat makan, Lovandi hanya menyediakan makanan khas Jawa. Sikap Lovandi tersebut menunjukkan

- A. Sikap ingin mempelajari budaya lain.
- B. Sikap tidak mau menghargai keragaman budaya.
- C. Sikap acuh tak acuh terhadap keragaman budaya.
- D. Sikap menghargai keragaman budaya.

BENAR SALAH (untuk soal nomor 36 sampai dengan 40)

Berikan tanda Centang (✓) pada kolom *BENAR* jika jawaban benar, dan pada kolom *SALAH* jika jawaban salah!

36. Randu dan Putu berasal dari daerah yang berbeda. Keduanya memiliki banyak perbedaan, mulai dari suku, budaya, dan agama. Pada hari Minggu mereka akan mengerjakan tugas kelompok. Akan tetapi, Putu ternyata memiliki acara keagamaan yang harus diikutinya saat Minggu pagi.

Centanglah benar atau salah pernyataan tentang bentuk sikap toleransi!

Pernyataan	Benar	Salah
------------	-------	-------

Memaksa Putu untuk mengerjakan tugas terlebih dahulu		
Mengizinkan Putu untuk mengikuti kegiatan keagamaan tersebut		
Mengeluarkan Putu dari kelompok		

37. Hak setiap warga negara Indonesia telah diatur dalam UUD 1945. Diantara hak warga negara Indonesia adalah mendapatkan pekerjaan dan penghidupan yang layak, ikut serta dalam usaha pertahanan, dan mendapatkan pendidikan.

Centanglah benar atau salah pernyataan pasal dalam UUD 1945 yang mengatur tentang hak warga negara Indonesia!

Pernyataan	Benar	Salah
Pasal 31 ayat (2)		
Pasal 30 ayat (1)		
Pasal 27 ayat (2)		

38. Hak dan kewajiban adalah dua hal yang saling berkaitan. Kita harus melaksanakan kewajiban dengan baik agar dapat menikmati hak kita dengan maksimal. Kita juga harus menghormati hak orang lain agar mereka dapat melaksanakan kewajibannya dengan baik.

Centanglah benar atau salah pernyataan tentang bentuk pelaksanaan kewajiban dan hak!

Pernyataan	Benar	Salah
Beni selalu membantu orang tua membersihkan rumah. Kegiatan Beni merupakan bentuk pelaksanaan kewajiban		
Rani selalu mengikuti pelajaran dengan baik dan mengerjakan tugas. Kegiatan Rani merupakan bentuk pelaksanaan hak		
Anton selalu membuang sampah sembarangan. Kegiatan Anton merupakan bentuk pelaksanaan kewajiban		

39.



Keragaman sosial dan budaya merupakan kekayaan bangsa yang tak ternilai harganya seperti tampak pada gambar tersebut. Oleh sebab itu, persatuan di dalam masyarakat yang beragam memiliki arti yang sangat penting.

Centanglah benar atau salah pernyataan tentang manfaat kegiatan sesuai gambar di atas!

Pernyataan	Benar	Salah
Terjalannya tali persaudaraan dalam masyarakat		
Menghambat perkembangan budaya daerah		
Pekerjaan akan cepat selesai		

40. Dalam kehidupan masyarakat semangat persatuan dan kesatuan harus dimiliki seluruh anggota masyarakat, karena masyarakat yang bersatu akan lebih mudah menyelesaikan masalah di sekitarnya sehingga tercapai masyarakat yang aman, tenteram, dan damai.

Centanglah benar atau salah pernyataan tentang sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan di masyarakat!

Pernyataan	Benar	Salah
Gotong royong menjaga kebersihan lingkungan		
Berani membela kebenaran dan keadilan		
Membeli produk dalam negeri		