

Nama :
Nomor Induk :



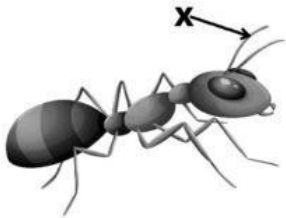
PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN
KORWIL BIDANG PENDIDIKAN KAPANEWON PANGGANG
Alamat : Jalan Panggang – Wonosari, Giriharjo, Panggang, Gunungkidul, 55872

ASESMEN MADRASAH (AM)
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Mata Pelajaran	: IPA	Hari, Tanggal	: Rabu, 8 Mei 2024
Kelas	: VI (enam)	Pukul	: 07.30 – 09.00

Berilah tanda silang (X) pada huruf A,B, C, atau D di depan jawaban yang benar !

1. Setiap bagian-bagian tubuh hewan memiliki fungsinya masing-masing. Semut memiliki tiga bagian tubuh adalah kepala, dada, dan perut seperti gambar berikut.



Fungsi bagian tubuh yang ditunjukkan oleh huruf X adalah

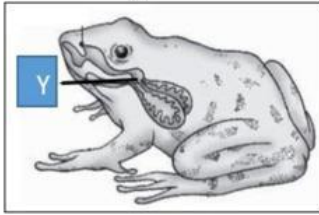
- A. mengeluarkan cairan feromon
 - B. membantu untuk berkomunikasi
 - C. melindungi diri dari musuh
 - D. membuat sarang
2. Pak Budi melaksanakan olahraga barbel. Suatu ketika, ia mengalami cedera pada bagian persendian seperti yang ditunjukkan gambar berikut:



Jenis dan arah gerak sendi yang mengalami cedera adalah

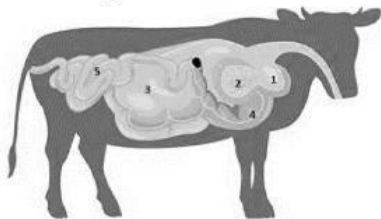
- A. engsel, satu arah
 - B. peluru, segala arah
 - C. pelana, dua arah
 - D. putar, memutar
3. Upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan rangka adalah
- A. mengurangi mengonsumsi minuman dingin
 - B. melakukan peregangan sebelum berolahraga
 - C. memenuhi kebutuhan cairan tubuh dengan cukup
 - D. mengonsumsi makanan yang mengandung kalsium

4. Perhatikan gambar berikut!



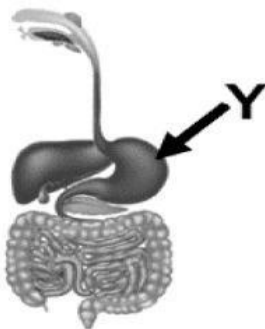
Fungsi organ pernapasan hewan pada tanda Y, yaitu

- A. menghubungkan rongga mulut dengan paru-paru
 - B. tempat bertukarnya oksigen dan karbondioksida
 - C. tempat masuk dan keluarnya udara
 - D. menyaring udara kotor
5. Pak Toni mengendarai sepeda motor menuju tempat bekerja yang jauh dari rumahnya. Di perjalanan banyak debu dan asap. Upaya yang tepat dilakukan untuk mencegah gangguan kesehatan yang mungkin terjadi adalah dengan pemakaian
- A. helm tanpa kaca pelindung
 - B. pakaian yang rapat
 - C. jaket yang rapat
 - D. masker
6. Sapi merupakan salah satu contoh hewan ruminansia. Sistem pencernaan hewan ini lebih kompleks dibandingkan dengan hewan lainnya. Lambung sapi terdapat empat bagian lambung yang berfungsi spesifik.
- Perhatikan gambar berikut ini :



Organ yang ditunjukkan oleh nomor 1 berfungsi untuk

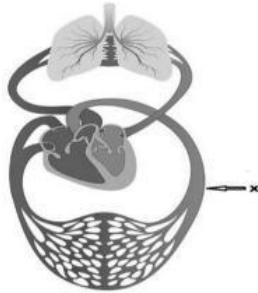
- A. gudang sementara bagi makanan yang tertelan
 - B. proses absorpsi dan penyaringan benda asing
 - C. tempat terjadinya pencernaan dengan bantuan mikroba
 - D. pencernaan makanan dengan bantuan enzim pepsin
7. Enzim merupakan zat yang bermanfaat dalam proses pencernaan secara kimiawi. Enzim membantu proses pencernaan di beberapa organ pencernaan. Salah satunya pada organ yang ditunjukkan pada gambar berikut



Proses pencernaan yang terjadi pada bagian organ yang ditunjuk huruf Y adalah mengubah

- A. protein menjadi pepton
- B. lemak menjadi asam lemak
- C. protein menjadi asam amino
- D. karbohidrat menjadi glukosa

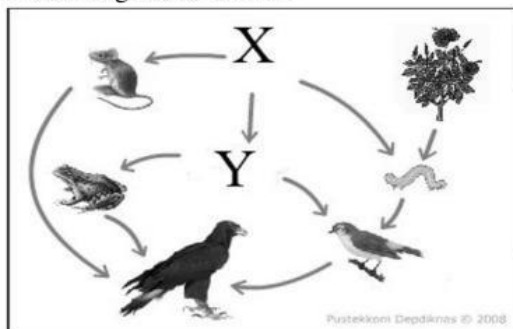
8. Peredaran darah pada manusia terdiri dari peredaran darah besar dan darah kecil. Peredaran darah besar maupun kecil memiliki mekanismenya sendiri seperti tampak pada gambar.



Mekanisme aliran darah yang ditunjukkan dengan huruf X adalah

- A. bilik kanan mengalirkan darah kaya O_2 dari jantung ke seluruh tubuh
- B. bilik kanan memompa darah miskin O_2 dari jantung ke seluruh tubuh
- C. darah kaya CO_2 dari paru-paru masuk ke serambi kiri mengalir ke bilik kanan menuju seluruh tubuh
- D. darah kaya O_2 dari paru-paru mengalir ke serambi kiri kemudian dipompa ke bilik kiri dipompa ke seluruh tubuh

9. Perhatikan gambar berikut!

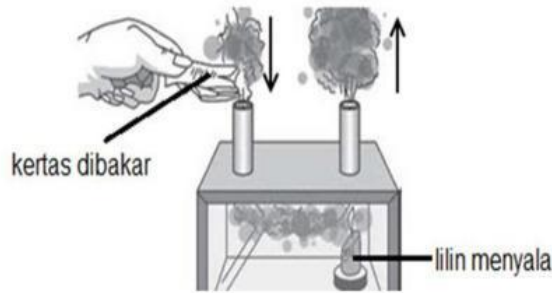


Makhluk hidup yang dapat menempati kedudukan yang ditunjuk oleh X dan Y secara berturut-turut adalah

- A. padi dan siput
- B. padi dan belalang
- C. belalang dan siput
- D. siput dan belalang

10. Ekosistem ladang terdapat tanaman jagung, burung murai, elang, dan belalang. Belalang banyak diburu oleh manusia untuk kebutuhan konsumsi, yang akan terjadi adalah populasi
- A. burung elang meningkat sedangkan hasil panen jagung menurun
 - B. burung elang menurun sedangkan hasil panen jagung meningkat
 - C. burung murai meningkat sedangkan hasil panen jagung menurun
 - D. burung murai meningkat sedangkan hasil panen jagung meningkat

11. Perhatikan gambar berikut!



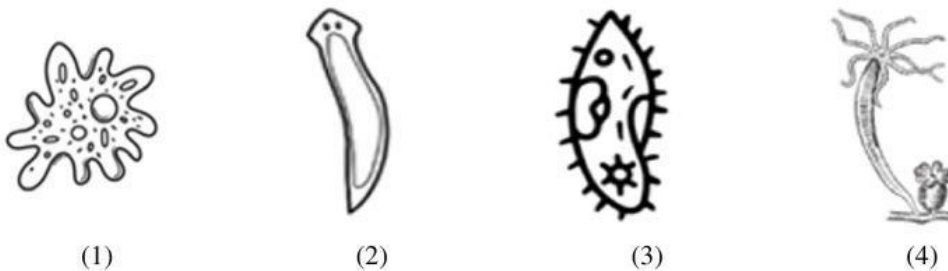
Peristiwa pada gambar menunjukkan contoh perpindahan panas secara konveksi. Hal ini juga terjadi pada

- A. bohlam yang menyala untuk menghangatkan anak ayam
 - B. pakaian basah dijemur di bawah sinar matahari
 - C. gerakan naik turun aliran air saat memasak sup
 - D. ibu menyetrika pakaian kerja ayah
12. Proses siklus air terjadi dalam empat tahap yang berbeda. Siklus air bisa dilihat pada gambar berikut:



Proses, infiltrasi, presipitasi, dan evaporasi secara berurutan ditunjukkan nomor

- A. A, B, dan E
 - B. D, C, dan B
 - C. D, B, dan A
 - D. E, C, dan A
13. Setiap hewan memiliki cara perkembangbiakannya masing-masing. Hewan berkembang biak secara vegetatif dan generatif. Perkembangbiakan secara vegetatif dialami oleh hewan-hewan sebagai berikut:



Cara perkembangbiakan hewan pada gambar secara berurutan adalah

- A. (1) fragmentasi, (2) tunas, (3) membelah diri, dan (4) fragmentasi
- B. (1) fragmentasi, (2) membelah diri, (3) fragmentasi, dan (4) tunas
- C. (1) membelah diri, (2) fragmentasi, (3) membelah diri, dan (4) tunas
- D. (1) membelah diri, (2) fragmentasi, (3) tunas, dan (4) fragmentasi

14. Makhluk hidup berkembangbiak untuk melestarikan jenisnya. Tumbuhan dapat berkembang biak secara vegetatif dan generatif. Berikut ini tabel daftar tumbuhan yang berkembang biak dengan vegetatif.

No.	Tumbuhan	No.	Cara berkembang biak
1	cocor bebek	P	rizoma
2	lengkuas	Q	spora
3	bakung	R	umbi lapis
4	jamur	S	tunas adventif

Pasangan yang tepat antara tumbuhan dan cara berkembang biak ditunjukkan oleh nomor

- A. 1S, 2P, dan 3R
 - B. 1S, 2P, dan 4R
 - C. 2S, 3R, dan 4Q
 - D. 2P, 3Q, dan 4S
15. Perhatikan daftar berikut ini !

- 1) Kupu-pupu
- 2) Buaya
- 3) Kadal
- 4) Bebek
- 5) Bunglon

Hewan yang memiliki kesamaan perkembangbiakan ditunjukkan oleh nomor

- A. 1),2), dan 3)
 - B. 1),2), dan 4)
 - C. 2),3), dan 5)
 - D. 3),4), dan 5)
16. Perhatikan daftar berikut !

- (1) Wortel
- (2) Kentang
- (3) Lobak
- (4) Gembili
- (5) Bengkuang

Tumbuhan yang memiliki kesamaan cara perkembangbiakan adalah

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (2), (4), dan (5)
- C. (1), (3), dan (4)
- D. (3), (4), dan (5)

17. Perhatikan tabel berikut!

No.	Nama Hewan	No.	Cara berkembangbiak
1.	Paus	E	ovipar
2.	Buaya	F	vivipar
3.	Planaria	G	ovovivipar
4.	Platypus	H	fragmentasi

Pasangan yang tepat antara nama hewan dan cara berkembangbiaknya adalah

- A. 1E, 2F, 3G, dan 4H
- B. 1F, 2E, 3G, dan 4H
- C. 1F, 2G, 3F, dan 4H
- D. 1F, 2E, 3H, dan 4G

18. Masa pubertas adalah masa ketika seorang anak mengalami perubahan fisik, sikap, dan pematangan organ reproduksi.

Berikut ini beberapa ciri pubertas:

No.	Ciri pubertas
I	pinggul melebar
II	suara membesar
III	tumbuh jakun
IV	mengalami menstruasi
V	payudara membesar
VI	dada membidang

Ciri-ciri pubertas pada perempuan ditunjukkan oleh nomor

- A. II, IV, dan V
 - B. III, V, dan VI
 - C. II, III, dan VI
 - D. I, IV, dan V
19. Perhatikan daftar berikut ini !

- 1) Begadang
- 2) Rutin berolahraga
- 3) Mandi secara teratur
- 4) Mengonsumsi makanan pedas
- 5) Memakai pakaian yang menyerap keringat

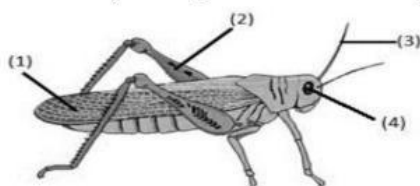
Kegiatan yang menunjukkan cara untuk menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas ditunjukkan nomor

- A. 1), 2), dan 3)
 - B. 2), 3), dan 5)
 - C. 2), 4), dan 5)
 - D. 1), 3), dan 4)
20. Putri mengamati bagian tubuh tumbuhan air. Setiap bagian memiliki fungsi yang berbeda dengan bagian yang lain. Tumbuhan yang diamati Putri tampak seperti pada gambar berikut:



Bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya yang tepat pada gambar yang diamati Putri adalah

- A. daun lebar dan tipis untuk mengurangi penguapan
 - B. akar serabut untuk menjaga keseimbangan
 - C. tangkai batang panjang untuk bernapas
 - D. batang berongga untuk menyerap air
21. Guru menunjukkan gambar hewan di depan kelas. Gambar yang ditunjukkan guru sebagai berikut!

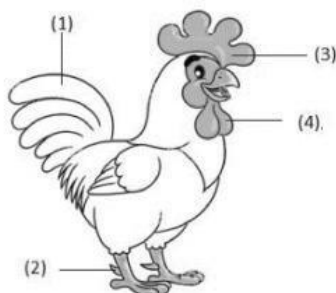


Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menulis fungsi masing-masing bagian. Jawaban para siswa seperti tampak pada tabel berikut.

Nama Siswa	Bagian Hewan	Fungsi
Dyah	nomor (1)	alat gerak saat di udara
Sulistia	nomor (2)	alat gerak berupa gerakan melompat
Ayu	nomor (3)	alat penerima rangsangan seperti bau, rasa, dan panas
Ningrum	nomor (4)	melihat dengan jelas saat malam dan menakuti pemangsa

Siswa-siswa yang menjawab dengan benar adalah

- A. Dyah dan Ayu
 - B. Dyah dan Sulistia
 - C. Dyah, Sulistia, dan Ayu
 - D. Dyah, Sulistia, Ayu, dan Ningrum
22. Tumbuhan kaktus menyesuaikan diri pada lingkungan yang kering dan tandus dengan cara memiliki daun yang berbentuk duri dengan tujuan
- A. melindungi dari musuh
 - B. untuk mengurangi penguapan
 - C. menampilkan keunikan dan keindahan
 - D. melindungi getah
23. Makhluk hidup tidak dapat hidup tanpa berinteraksi satu sama lain. Dalam interaksinya makhluk hidup dapat membentuk suatu simbiosis. Dalam simbiosis tersebut ada yang bersifat saling menguntungkan atau satu untung dan yang lain dirugikan. Salah satu contoh interaksi tersebut misalnya lebah dengan tumbuhan berbunga. Keuntungan yang diperoleh lebah dalam simbiosis tersebut adalah
- A. memperoleh tempat tinggal dan makanan berupa bunga
 - B. mendapat makanan berupa nektar dan tempat tinggal
 - C. mudah berkembangbiak dan terlindungi dari musuh
 - D. aman dari pemangsa dan makanan berupa buah
24. Bunglon mengelabui musuhnya dengan mengubah warna kulitnya. Jika berada di dedaunan, warna kulit bunglon menjadi hijau. Sebaliknya, apabila berada di tanah, warna kulit bunglon menjadi seperti tanah atau berwarna kecoklatan. Dengan mengubah warna sesuai dengan warna lingkungan di sekitarnya, diharapkan musuh yang mengincarnya dapat terkecoh. Kemampuan adaptasi ini disebut
- A. mimikri
 - B. autotomi
 - C. hibernasi
 - D. kamuflase
25. Guru menunjukkan gambar hewan di depan kelas. Gambar yang ditunjukkan guru sebagai berikut!



Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menulis fungsi masing-masing bagian. Jawaban siswa seperti tampak pada tabel berikut.

Nama Siswa	Bagian Hewan	Fungsi
Dayu	nomor (1)	menjaga keseimbangan tubuh
Budi	nomor (2)	melindungi diri dari musuh
Siti	nomor (3)	menghangatkan badan saat suhu dingin
Edo	nomor (4)	membantu bernapas

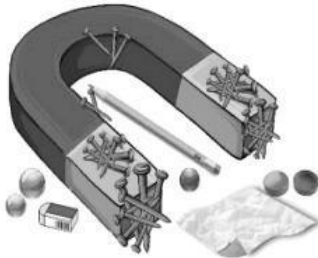
Siswa-siswa yang menjawab dengan benar adalah

- A. Dayu dan Edo
- B. Dayu dan Budi
- C. Budi, Siti, dan Edo
- D. Dayu, Budi, dan Siti

26. Magnet memiliki beberapa sifat antara lain :

- I. Gaya tarik magnet terkuat berada pada kutub-kutubnya
- II. Dapat menarik benda-benda tertentu di sekitarnya
- III. Gaya magnet dapat menembus benda
- IV. Magnet memiliki medan magnet

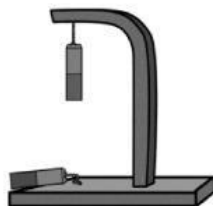
Sifat magnet tersebut dapat dibuktikan dengan percobaan sederhana, salah satunya seperti tampak pada gambar berikut.



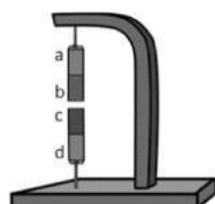
Sifat magnet yang sesuai dengan percobaan tersebut ditunjukkan nomor....

- A. I dan II
- B. I dan III
- C. II dan IV
- D. III dan IV

27. Arif melakukan percobaan menggunakan magnet batang. Magnet tersebut diikat menggunakan tali pada bagian ujung. Satu magnet digantung, magnet yang lain diikat seperti pada gambar berikut.



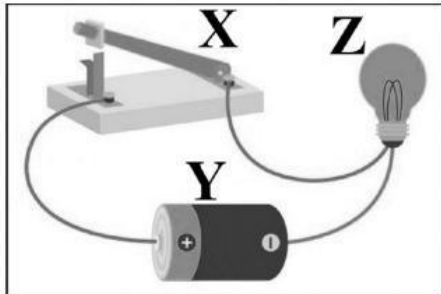
Magnet yang berada di bawah kemudian didekatkan dengan magnet yang digantung. Magnet kemudian dilepaskan. Ternyata, magnet yang berada di bawah tidak terjatuh seperti tampak pada gambar berikut.



Pernyataan yang tepat berdasarkan percobaan tersebut adalah

- A. jika warna merah (huruf a) adalah kutub utara, maka warna kuning (huruf d) adalah kutub selatan
- B. jika warna merah (huruf a) adalah kutub utara, maka warna kuning (huruf d) adalah kutub utara
- C. jika warna merah (huruf a) adalah kutub selatan, maka warna hijau (huruf c) adalah kutub utara
- D. jika warna merah (huruf a) adalah kutub selatan, maka warna kuning (huruf d) adalah kutub Selatan

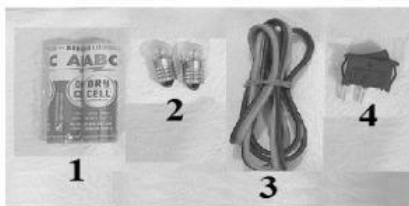
28. Perhatikan gambar berikut!



Alat listrik X, Y, dan Z berturut-turut pada rangkaian tersebut adalah

- A. baterai, lampu, dan saklar
- B. saklar, lampu, dan baterai
- C. saklar, baterai, dan lampu
- D. sekering, baterai, dan lampu

29. Perhatikan gambar berikut!



Alat listrik yang berguna untuk mengalirkan arus listrik ditunjukkan oleh nomor

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

30. Cara penggunaan energi panas bumi untuk menghasilkan listrik adalah ...

- A. Panas bumi memanaskan air sehingga menghasilkan uap. Uap air menggerakkan turbin. Turbin memutar generator.
- B. Panas bumi menghasilkan udara panas. Udara panas digunakan untuk memutar kincir. Kincir memutar generator.
- C. Panas bumi menghasilkan uap panas. Uap panas digunakan untuk menggerakkan generator secara langsung.
- D. Panas bumi digunakan untuk memutar turbin secara langsung. Turbin memutar generator.

31. Listrik dapat mengalir melalui perantara yang disebut konduktor listrik. Bahan yang sangat bagus untuk menjadi konduktor listrik dan sering dipakai pada kabel listrik adalah

- A. Besi
- B. Baja
- C. Kuningan
- D. Tembaga

32. Saat ini sumber daya alam utama yang digunakan oleh PLN untuk pembangkit tenaga listrik adalah minyak bumi dan batu bara. Sementara ketersediaan minyak bumi dan batu bara semakin menipis dan harganya semakin mahal. Langkah apa yang bisa kita lakukan untuk menghemat penggunaan energi listrik?

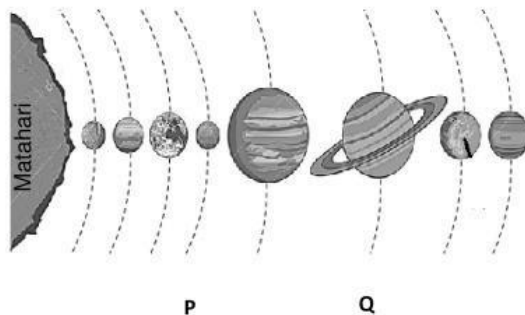
- A. Memasang rangkaian seri untuk instalasi listrik di rumah.
- B. Tidak menggunakan listrik pada siang hari.
- C. Tidak perlu membeli alat-alat elektronik.
- D. Mematikan listrik bila tidak digunakan.

33. Planet ini sering dikira bintang karena cahayanya tampak terang saat dilihat dari Bumi. Planet ini juga mudah diamati pada malam dan dini hari. Tak hanya itu, planet ini sering disebut sebagai kembarannya Bumi. Hal ini karena planet ini memiliki karakteristik yang hampir mirip dengan Bumi. Ukuran, massa, komposisi, dan gravitasi. Planet ini disebut juga bintang sore atau bintang kejora yang mana dapat kita amati saat petang dan sebelum matahari terbit.

Planet yang mempunyai ciri seperti ilustrasi tersebut adalah

- A. Merkurius
- B. Venus
- C. Mars
- D. Jupiter

34. Planet dalam tata surya tersusun urut dan menempati tempatnya sesuai orbit masing-masing seperti gambar berikut :



Nama planet yang terletak antara planet P dan Q pada gambar di atas adalah planet....

- A. Mars dan Yupiter
- B. Bumi dan Yupiter
- C. Bumi dan Saturnus
- D. Saturnus dan Bumi

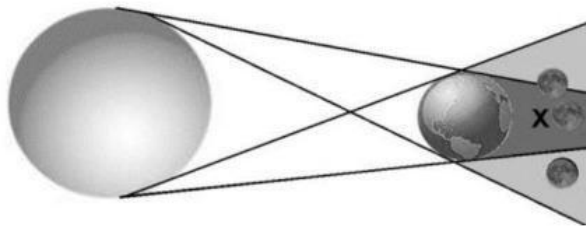
35. Bintang adalah benda langit yang ukurannya lebih besar dibandingkan benda langit seperti planet ataupun satelit. Karakteristik utama sebuah bintang adalah

- A. mengelilingi atau mengorbit pada sebuah planet
- B. memantulkan cahaya dari benda langit lainnya
- C. dapat tertarik dan jatuh ke bumi
- D. memancarkan cahaya sendiri

36. Bumi melakukan gerakan berputar pada porosnya memerlukan waktu 24 jam. Hal ini menyebabkan

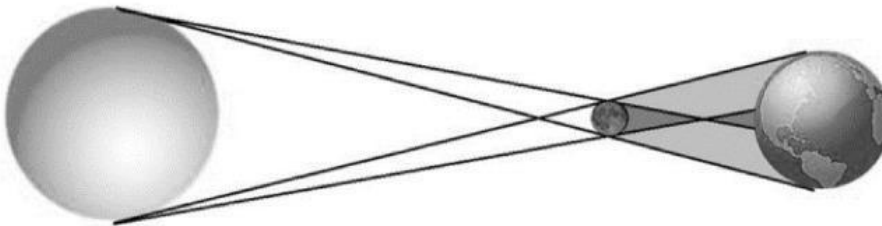
- A. terjadinya siang dan malam
- B. terjadinya gerhana bulan dan matahari
- C. perbedaan lama waktu siang dan waktu malam
- D. perbedaan musim di belahan bumi yang berbeda

37. Salah satu akibat gerakan bumi mengelilingi matahari adalah
- matahari bergerak dari utara ke selatan katulistiwa
 - matahari seakan-akan bergerak dari timur ke barat
 - matahari tertutup bayangan umbra bulan
 - matahari tampak lebih besar dari bulan
38. Revolusi bulan mengakibatkan peristiwa alam di bumi yaitu
- terjadinya perbedaan musim
 - terlihat rasi bintang yang berbeda tiap bulan
 - terjadinya gerhana matahari dan gerhana bulan
 - terjadinya angin darat dan angin laut
39. Bumi berevolusi terhadap Matahari. Bulan yang berkedudukan sebagai satelit Bumi bergerak mengitari Bumi. Pada periode tertentu Bumi, Bulan, dan Matahari akan berada dalam satu garis lurus. Posisi tersebut akan menyebabkan terjadinya gerhana seperti tampak pada gambar berikut.



Penyebab terjadinya gerhana ketika Bulan berada di tanda X seperti tampak pada gambar adalah

- seluruh bagian Bulan berada di bagian penumbra Bumi
 - sebagian wilayah Bumi berada di bayangan umbra Bulan
 - seluruh bagian Bulan berada di dalam umbra Bumi
 - sebagian wilayah Bumi berada di wilayah penumbra Bulan
40. Bulan yang berkedudukan sebagai satelit Bumi bergerak mengitari Bumi. Bumi berevolusi mengitari Matahari. Pada periode tertentu Bumi, Bulan, dan Matahari akan berada dalam satu lintasan garis lurus. Posisi tersebut akan menyebabkan terjadinya gerhana seperti tampak pada gambar berikut:



Penyebab terjadinya jenis gerhana seperti tampak pada gambar adalah

- Bumi berada di titik paling jauh dari Matahari
- bayang-bayang Bulan menutupi setengah bola Bumi
- Bulan berada di titik terjauh dengan Bumi
- Bulan berada pada fase purnama