



# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



**Tema :**  
Gerak dan Gaya



**Untuk  
SMP/MTs  
Kelas VII**



Anggota Kelompok

Disusun Oleh:  
Kelompok 1  
Lipenia

Putri Ramadhani

Diva Khairina Umma

# PETUNJUK PENGGUNAAN

## 1. Bagi Guru

- a. Guru memahami isi LKPD sebelum pembelajaran dimulai
- b. Guru menjelaskan tujuan dan penggunaan LKPD dengan jelas

## 2. Bagi Siswa/Siswi

- a. Isilah nama anggota kelompok pada kolom yang telah tersedia
- b. Bukalah kegiatan pada LKPD sesuai dengan arahan guru
- c. Bacalah tujuan kegiatan dengan cermat
- d. Ikutilah langkah kegiatan yang tertera pada setiap kegiatan
- e. Jawablah setiap pertanyaan dan tulislah kesimpulan kegiatan yang telah dilakukan



## **CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu memanfaatkan ragam gerak dan gaya (force)

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Memahami konsep gaya sebagai faktor penyebab gerak benda termasuk jenis-jenisnya dan resultan gaya
2. Memahami konsep kecepatan dan percepatan pada benda

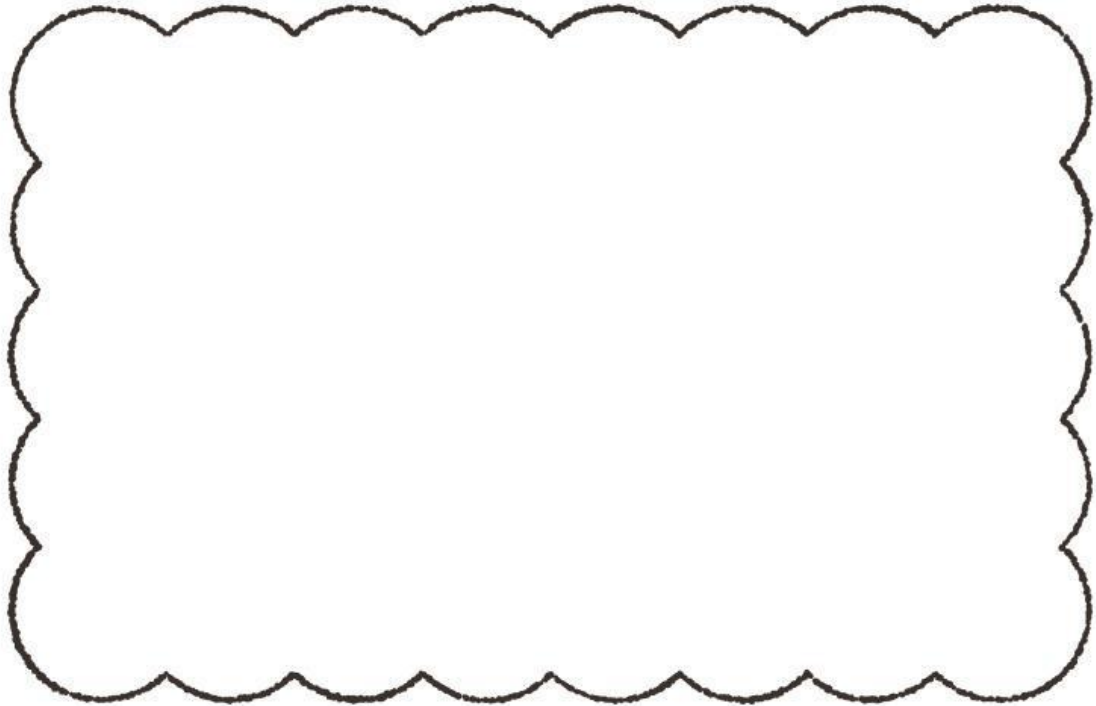


## Fase 1. Orientasi Masalah



Pernahkah kalian menaiki sepeda? Saat menaiki sepeda kita perlu mengayuh roda sepeda agar bisa berpindah dari satu tempat ke tempat lain. Sepeda bisa bergerak akibat pengaruh dari gaya. Pengaruh gaya terhadap benda akan menimbulkan suatu perubahan atau perpindahan pada benda. Gaya sangat sering digunakan dalam kegiatan sehari-hari, hampir segala aktivitas manusia melibatkan gaya.

Berdasarkan studi literatur yang telah kalian baca, tulislah rumusan masalah yang kalian temui!



## **Fase 2. Mengorganisasikan Peserta Didik**

1. Konfirmasikan dengan guru hasil identifikasi permasalahan yang kalian temukan
2. Silahkan membentuk kelompok yang beranggotakan 4 - 5 orang

### ● Fase 3. Membimbing ● Penyelidikan

1. Perhatikan video pembelajaran tentang gerak dan gaya berikut!

Link video:

2. Catatlah informasi apa yang kalian temukan tentang gerak dan gaya pada video diatas!

Lakukanlah percobaan berikut!

Alat dan Bahan

- Papan/karton
- Mobil mainan
- Stopwatch
- Buku

Buatlah langkah percobaan berdasarkan alat dan bahan diatas!

(Hitung waktu yang ditempuh mobil)

- 
- 
- 
- 
- 
-

#### **Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya**

- a. Tuliskan hasil percobaan kalian pada tabel di bawah ini
- b. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini melalui kajian literatur dan video yang telah kalian simak!
- c. Presentasikanlah hasil diskusi dan percobaan kelompok kalian di depan kelas!

#### **Data Hasil Percobaan**

| Percobaan | Jarak (m) | Waktu (s) |
|-----------|-----------|-----------|
| 1         |           |           |
| 2         |           |           |
| 3         |           |           |

**Diskusikanlah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan anggota kelompok melalui kajian literatur dari video yang telah kalian simak!**

1. Berdasarkan percobaan yang telah kalian lakukan, jawablah pertanyaan berikut

a. Hitunglah kecepatan pada percobaan 1!

b. Hitunglah kecepatan akhir pada percobaan 2! (apabila percepatannya  $2 \text{ m/s}^2$ )

c. Hitunglah kecepatan akhir pada percobaan 3! (apabila percepatannya  $2 \text{ m/s}^2$ )

2. Hubungkan contoh gaya dibawah ini dengan gaya yang bekerja padanya!

| Contoh Gaya                           | Gaya           |
|---------------------------------------|----------------|
| Mendorong meja                        | Gaya pegas     |
| Buah jatuh dari pohon                 | Gaya otot      |
| Busur yang melontarkan anak panah     | Gaya gesek     |
| Ban motor dibuat bergerigi/tidak rata | Gaya gravitasi |

**Fase 5. Menganalisis dan  
Mengevaluasi Proses Pemecahan  
Masalah**

**Buatlah kesimpulan dari pembelajaran yang  
kalian dapatkan hari ini!**

