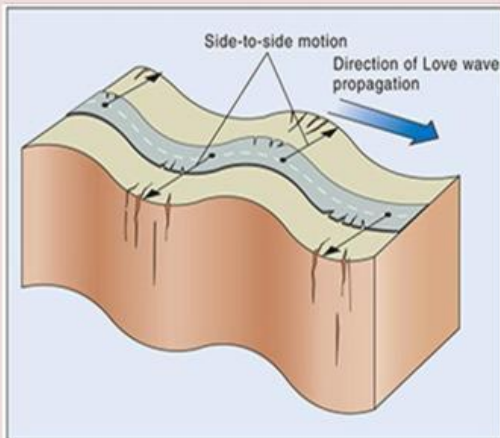


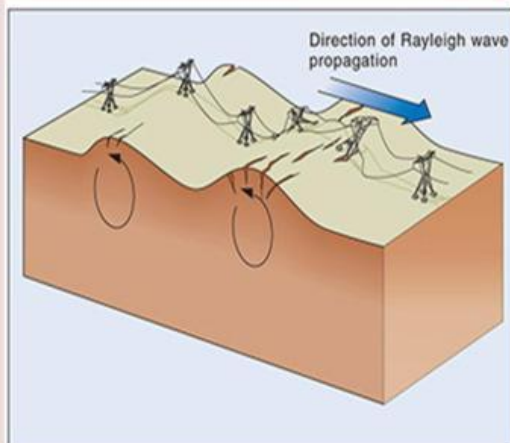
LKPD

Berbasis
Problem Based Learning (PBL)

Struktur Bumi dan Perkembangannya "Gempa Bumi" Pertemuan 1



C Love wave



D Rayleigh wave

Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.		6.	
2.			
3.			
4.			
5.			

**Untuk SMP
Kelas VIII**

Petunjuk Penggunaan:**Alokasi Waktu: 50 Menit**

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan pembelajaran!
2. Siapkan alat tulis!
3. Kerjakan sesuai dengan petunjuk yang ada pada kolom LKPD dengan jujur, teliti, dan bertanggung jawab.
4. Diskusikan kegiatan yang dilakukan Bersama teman kelompok mu!
5. Tuliskan hasil kegiatan pada kolom yang telah disediakan!
6. Untuk menjawab pertanyaan, diperbolehkan menggunakan berbagai sumber pendukung.
7. Jika mendapat kesulitan memahami isi LKPD, tanyakan pada guru.
8. Kumpulkan LKPD setelah kegiatan pembelajaran selesai!
9. Akhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa.

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, Peserta didik mengelaborasi pemahamannya tentang posisi relatif bumi-bulan-matahari dalam sistem tata surya dan memahami struktur lapisan bumi untuk menjelaskan fenomena alam yang terjadi dalam rangka mitigasi bencana.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan kaji literatur dan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis gempa berdasarkan penyebabnya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan kaji literatur dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan penyebaran gempa dari segi perambatan gelombang dengan tepat.
3. Melalui kegiatan kaji literatur dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan dampak yang ditimbulkan oleh gempa bumi dengan tepat.

Orientasi Masalah



Baca dan identifikasilah permasalahan pada bacaan berikut!

Gempa bumi berkekuatan magnitudo (M) 5,6 mengguncang Bali, Sabtu petang (27/1/2024). Gempa terjadi pada pukul 16.33 WIB atau 17.33 WITA. Guncangan gempa yang terpusat di 391 kilometer barat daya Kuta Selatan ini terasa sampai ke Kota Denpasar hingga ke Mataram dan Lombok Barat, NTB.

(Sumber : <https://www.detik.com/bali/berita/d-7163654/alert-gempa-m-5-6-guncang-bali-terasa-sampai-mataram>.)

Tuliskan hasil identifikasi kalian (berupa pertanyaan) pada kolom berikut!

Mengorganisasi dan Membimbing Penyelidikan



Kegiatan:

- Silahkan membagi tugas kerja untuk masing-masing anggota kelompok!
- Setelah mengetahui tugas dan tanggung jawab masing-masing, lakukan kajian literatur dari sumber belajar yang disediakan guru sebagai berikut untuk mengumpulkan segala informasi yang diperlukan, melalui:

Sumber bacaan:

<https://drive.google.com/file/d/1ZSPmLpxsYU4p1B2AFiPSSBzpxW7rRU5k/view?usp=drivesdk>

Sumber lainnya:



<https://www.youtube.com/watch?v=ouXIPHxKfNs>



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

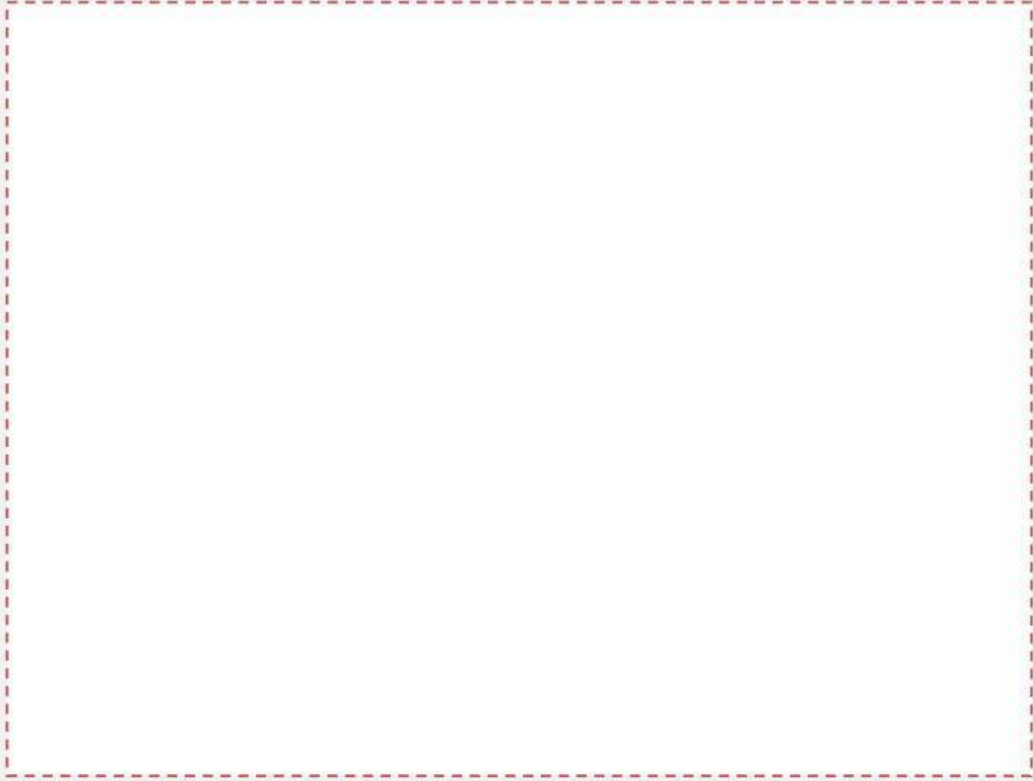
Diskusikan dengan teman sekelompok mengenai data atau yang kalian peroleh, lalu tuliskan hasil diskusi pada kolom berikut ini! Fokus diskusi yaitu menjawab permasalahan yang kalian dapatkan pada **Tahap Orientasi Masalah!**

Setelah melakukan kajian literatur dan menjawab permasalahan pada kegiatan Orientasi Masalah, cobalah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Sebut dan jelaskan jenis-jenis gempa berdasarkan penyebabnya!

2. Bagaimana penyebaran gempa dilihat dari segi perambatan gelombang? Jelaskan!

3. Apa saja dampak yang ditimbulkan oleh bencana gempa bumi? Jelaskan!



Menganalisis dan Mengevaluasi



Tuliskan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian!

Kesimpulan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

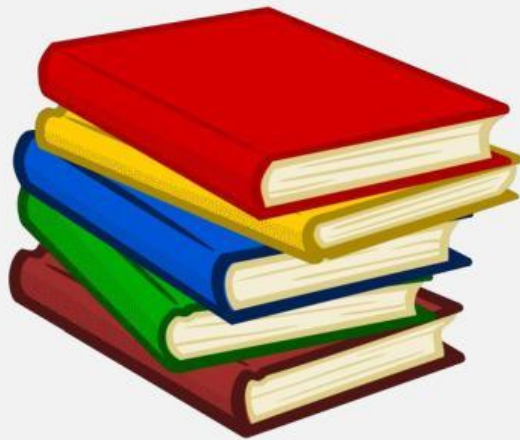
.....

Perlu diingat!

Kesimpulan disesuaikan dengan tujuan pembelajaran pada LKPD.

Selanjutnya, setiap kelompok silahkan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas!

(Kelompok lain bertugas untuk mendengarkan, menyimak, memberikan respon berupa pertanyaan, sanggahan, ataupun masukan dari kelompok lain)



Selamat mengerjakan !!!

"Pengetahuan tidaklah cukup, maka kita harus mengamalkannya. Niat tidaklah cukup, maka kita harus melakukannya."

Terima kasih

