

### Countable y No Contable

|           |    |            |                     |    |           |            |             |
|-----------|----|------------|---------------------|----|-----------|------------|-------------|
| CONTABLES | 1  | apples     | (manzanas)          | 17 | fruit     | (fruta)    | INCONTABLES |
|           | 2  | oranges    | (naranjas)          | 18 | water     | (agua)     |             |
|           | 3  | grapes     | (uvas)              | 19 | tea       | (té)       |             |
|           | 4  | bananas    | (bananas)           | 20 | coffee    | (café)     |             |
|           | 5  | lemons     | (limones)           | 21 | juice     | (jugo)     |             |
|           | 6  | carrots    | (zanahorias)        | 22 | milk      | (leche)    |             |
|           | 7  | potatoes   | (papas)             | 23 | lemonade  | (limonada) |             |
|           | 8  | tomatoes   | (tomates)           | 24 | soup      | (sopa)     |             |
|           | 9  | vegetables | (verduras)          | 25 | yoghurt   | (yogur)    |             |
|           | 10 | hot dogs   | (panchos)           | 26 | chicken   | (pollo)    |             |
|           | 11 | hamburgers | (hamburguesas)      | 27 | fish      | (pescado)  |             |
|           | 12 | sandwiches | (sándwiches)        | 28 | bread     | (pan)      |             |
|           | 13 | fries      | (papas fritas)      | 29 | pizza     | (pizza)    |             |
|           | 14 | eggs       | (huevos)            | 30 | cheese    | (queso)    |             |
|           | 15 | cookies    | (galletitas dulces) | 31 | ice cream | (helado)   |             |
|           | 16 | pancakes   | (panqueques)        | 32 | cake      | (torta)    |             |

Mirá la lista de vocabulario anterior. Agrupé los alimentos y bebidas por colores: la fruta en verde, las verduras en color tostado, las proteínas en naranja, los líquidos en azul y los dulces en amarillo. *También están agrupados de otra manera: la lista de la izquierda es contable, la de la derecha incontable.*

No quiero que memorices cuáles palabras son contables y cuáles son incontables. Esta es sólo una pequeña lista de alimentos y bebidas. ¡No hay manera de que puedas memorizar todos los sustantivos contables e incontables en inglés! Quiero que entiendas *por qué* algunas cosas son contables y otras no, y quiero que reconozcas los patrones asociados a cada grupo. Después, podrás aplicar ese razonamiento y esos patrones a cualquier sustantivo.

2

Mirando la lista de palabras, las de la izquierda y las de la derecha, ¿qué notas?

Todas las palabras de la izquierda forman el plural añadiendo -S: *1 apple, 2 apples; 1 egg, 2 eggs*, etc. Esta es **una forma de reconocer los sustantivos contables: forman el plural por agregar -S.**

Pero ésta no puede ser la única manera de juzgar si algo es contable o incontable porque algunas palabras pueden ser ambas cosas, dependiendo del contexto. Por ejemplo:

*I bought three pizzas for the players. They are on the table.*

Compré tres pizzas para los jugadores. Están en la mesa.

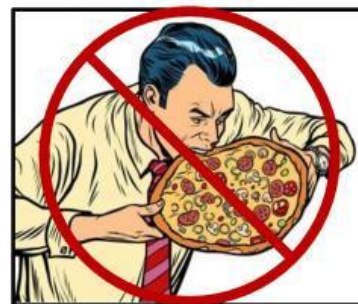
*Did you eat all the pizza? Is there any left?*

¿Comieron toda la pizza? ¿Queda algo?

En la primera frase, *pizza* es contable (toma la -S en plural y el verbo plural—*are*—es necesario). En la segunda frase, *pizza* no es contable (y el verbo singular—*is*—es necesario).

**Una mejor manera de distinguir los sustantivos contables de los incontables es determinar si el artículo puede considerarse una unidad individual o una masa de algo.**

Los elementos que pueden comerse como unidades individuales—podés comer una manzana o una uva o un sándwich—son contables. Pero los elementos que deben dividirse en porciones para comerlos son no contables. No importa que tengas tanta hambre que podés comerte una pizza entera. Para ello tenés que cortarla en porciones. No te vas a comer una horma de queso entera; la cortarías en fetas o porciones. El té se sirve (se divide) por tazas; la torta se corta en porciones. ¿Tiene sentido?



Para hacer contable un sustantivo incontable, tienes que mencionar la división, el envase, el tamaño. Por ejemplo:

|                        |                      |                     |                    |
|------------------------|----------------------|---------------------|--------------------|
| 2 cups of tea / coffee | 2 tazas de té / café | 4 slices of cheese  | 4 fetas de queso   |
| 3 glasses of milk      | 3 vasos de leche     | 7 bowls of soup     | 7 boles de sopa    |
| 10 bottles of water    | 10 botellas de agua  | 5 pieces of chicken | 5 pedazos de pollo |

Y ves que los recipientes o medidas forman el plural sumando -S; los alimentos y bebidas incontables se quedan igual.

Ahora bien, ¿por qué es importante saber esto? Tenemos que saber si un sustantivo es contable o incontable para saber qué artículo usar, cómo formar el plural, qué verbo usar y qué cuantificadores usar. Estas son las reglas...

**Regla #1. Los sustantivos contables forman el plural agregando -S. Los sustantivos incontables no cambian.** Consulte el cuadro con el vocabulario al principio de la guía. (Nota: Hay que tener cuidado con los plurales irregulares como *children*, *people* y *mice*.)

**Regla #2. Se usa los artículos *a / an* sólo con los sustantivos contables y singulares. Los sustantivos incontables utilizan el artículo *the* (o ningún artículo).** Acordáte que *a/an* significan uno (1). No podemos usar *a/an* con sustantivos plurales porque difieren en número. (Sería como decir en español: "una manzanas".) Y no podemos usar *a/an* con sustantivos incontables porque *a/an* representan un número (1) y no podemos usar números con las incontables porque...bueno, porque no son contables. Unos ejemplos:

There is a banana on the table. } contable y  
There is an orange on the table. } singular

There is cheese on the table. } incontable  
The milk is on the table. }

3

**Regla #3. Los sustantivos incontables siempre necesitan un verbo singular.**

*There is* y *there are* significan *hay* en español. (Para esta única palabra en español, hay dos opciones en inglés.) Los sustantivos contables tienen una forma singular y otra plural, por ejemplo: *apple / apples*. Hay que usar *there is* con la forma singular, *there are* con la forma plural.

There is an apple on the table.  
Hay una manzana en la mesa.

There are 3 apples on the table.  
(Hay 3 manzanas en la mesa.)

Los sustantivos incontables siempre utilizan un verbo en singular, por ejemplo:

There is juice on the table.  
Hay jugo en la mesa.



La palabra *juice* no es contable; hay que usar *is*, verbo singular.

There are soup on the table.



¡Incorrecto! *Sopa* no es contable, así que no se puede usar *are*, un verbo plural.)

La forma negativa de estas frases es *there isn't / there aren't*.  
Para formar preguntas, cambiamos el orden: *Is there / Are there*.

**Regla #4. Podés usar *some* y *any* (que quieren decir *algunos*) con sustantivos contables y plurales— ¡pero solamente los plurales!— y todos los sustantivos incontables.** Por ejemplo:

*There is some juice on the table.* ✓ La palabra *juice* no es contable.  
Hay jugo en la mesa.

*There are some sandwiches on the table.* ✓ La palabra *sandwiches* es contable y plural.)  
Algunos amigos están esperando en la sala de estar.

*There is some apple in the kitchen.* ✗ ¡Incorrecto! *Apple* es singular; no se puede usar *some*.)

Se usa *some* para oraciones afirmativas, y se usa *any* para oraciones negativas.

*There is some cheese.*  
Hay algo de queso.

*There isn't any cheese.*  
No hay nada de queso.

Se puede usar las dos palabras en preguntas. Se usa *some* para ofrecer algo: *Would you like some fries?*  
Se usa *any* para pedir información: *Have you got any fries?*

**Regla #5. Las frases *how many* y *how much* se usan para preguntar por la cantidad de algo. Para cosas contables, se usa *how many*; para cosas incontables, se usa *how much*.** Una forma fácil de saber cuándo tenés que usar *how many* y cuándo tenés que usar *how much* es recordar la regla del -S. *How many* significa *cuántos* en español. *Cuántos* tiene una -S—como los sustantivos contables. *How much* significa *cuánto* en español, sin -S—como los sustantivos incontables.

*How much soup do you have?*  
¿Cuánta sopa tenés?

*How many grapes do you have?*  
¿Cuántas uvas tienes?

OK. Esas son las reglas. He intentado resumirlas en el siguiente cuadro. Si tienes alguna pregunta, no dudes en ponerte en contacto conmigo. ¡Buena suerte en el examen!

4

|                  | tipo de sustantivo →        | contable / singular | contable / plural       | incontable            |
|------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------|-----------------------|
|                  | ejemplos →                  | <i>carrot / egg</i> | <i>grapes / cookies</i> | <i>coffee / bread</i> |
| <b>Regla # 2</b> | There is <b>a/an</b> ...    | ✓                   |                         |                       |
| <b>Regla # 3</b> | There is...                 |                     |                         | ✓                     |
| <b>Regla # 3</b> | There are...                |                     | ✓                       |                       |
| <b>Regla # 4</b> | There <b>is some</b> ...    |                     |                         | ✓                     |
| <b>Regla # 4</b> | There <b>are some</b> ...   |                     | ✓                       |                       |
| <b>Regla # 4</b> | There <b>isn't any</b> ...  |                     |                         | ✓                     |
| <b>Regla # 4</b> | There <b>aren't any</b> ... |                     | ✓                       |                       |
| <b>Regla # 5</b> | <b>How many</b> ...?        |                     | ✓                       |                       |
| <b>Regla # 5</b> | <b>How much</b> ...?        |                     |                         | ✓                     |

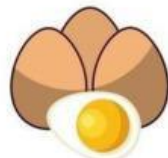
OK. Vamos a practicar...

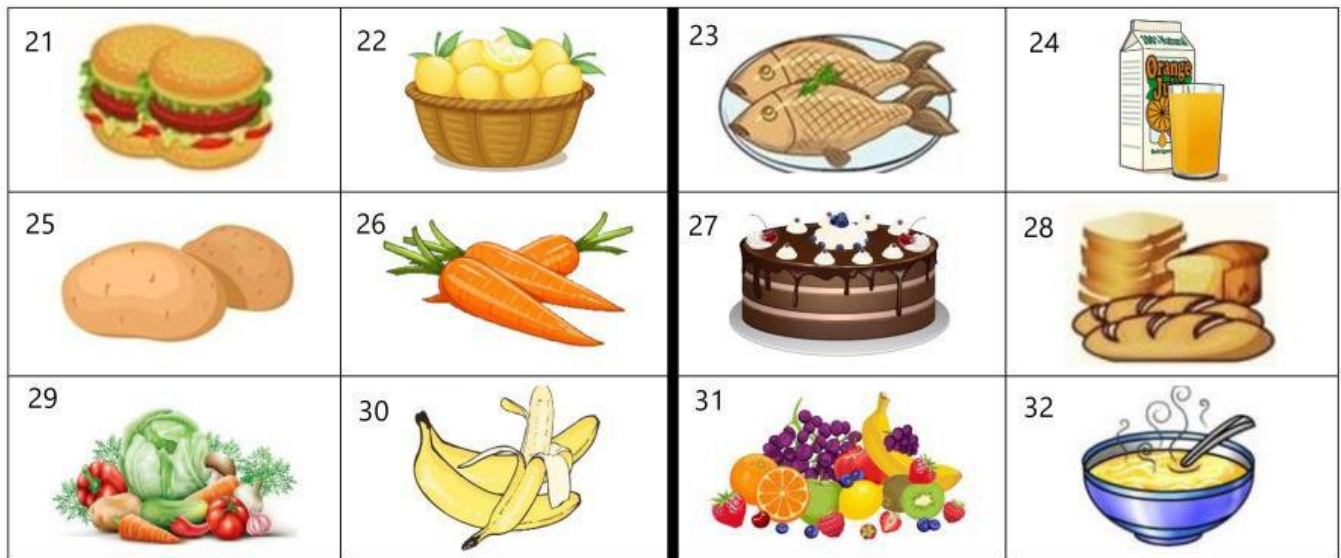
**Write C for countable or U for uncountable next to each word.** Escribí C de *contable* o N de *no contable* al lado de cada palabra.

\_\_\_\_\_ bananas  
 \_\_\_\_\_ soup  
 \_\_\_\_\_ water  
 \_\_\_\_\_ pizza  
 \_\_\_\_\_ sandwiches  
 \_\_\_\_\_ carrots  
 \_\_\_\_\_ cheese  
 \_\_\_\_\_ chicken  
 \_\_\_\_\_ eggs  
 \_\_\_\_\_ fries  
 \_\_\_\_\_ coffee  
 \_\_\_\_\_ ice cream  
 \_\_\_\_\_ oranges  
 \_\_\_\_\_ cookies  
 \_\_\_\_\_ bread

\_\_\_\_\_ hot dogs  
 \_\_\_\_\_ lemonade  
 \_\_\_\_\_ grapes  
 \_\_\_\_\_ cake  
 \_\_\_\_\_ yoghurt  
 \_\_\_\_\_ lemons  
 \_\_\_\_\_ tea  
 \_\_\_\_\_ tomatoes  
 \_\_\_\_\_ apples  
 \_\_\_\_\_ fish  
 \_\_\_\_\_ pancakes  
 \_\_\_\_\_ juice  
 \_\_\_\_\_ milk  
 \_\_\_\_\_ hamburgers  
 \_\_\_\_\_ potatoes

**What is the plural of each?**

|                                                                                        |                                                                                        |                                                                                         |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 2   | 3   | 4   |
| 5   | 6   | 7   | 8   |
| 9   | 10  | 11  | 12  |
| 13  | 14  | 15  | 16  |
| 17  | 18  | 19  | 20  |



**Complete the sentences with *a / an / some / any*.** Completá las oraciones con *a / an / some / any*.

1. There is a carrot on the table.
2. There are \_\_\_\_\_ potatoes in the bag.
3. There aren't \_\_\_\_\_ eggs.
4. There is \_\_\_\_\_ orange in the fridge.
5. Is there \_\_\_\_\_ juice?
6. There are \_\_\_\_\_ cookies on the table.
7. There is \_\_\_\_\_ soup on the table.
8. There is \_\_\_\_\_ grape on the floor.
9. There isn't \_\_\_\_\_ milk.
10. There is \_\_\_\_\_ cake for dessert.

**Complete the questions with *much / many*.** Completá las oraciones con *much / many*.

1. How many apples are there?
2. How \_\_\_\_\_ fish is there?
3. How \_\_\_\_\_ milk is there?
4. How \_\_\_\_\_ eggs are there?
5. How \_\_\_\_\_ bread is there?
6. How \_\_\_\_\_ ice cream is there?
7. How \_\_\_\_\_ carrots are there?
8. How \_\_\_\_\_ cookies are there?
9. How \_\_\_\_\_ cheese is there?
10. How \_\_\_\_\_ yoghurt is there?

**Tick all the boxes where the word above correctly completes the sentence that begins in the first column. There is one example.** Marcá todas las casillas en las que la palabra arriba complete correctamente la oración que comienza en la primera columna. Hay un ejemplo.

|                    | cake | carrots | tea | orange | hot dogs | fish | grapes | tomato |
|--------------------|------|---------|-----|--------|----------|------|--------|--------|
| It's a / an...     |      |         |     | ✓      |          |      |        | ✓      |
| There is some...   |      |         |     |        |          |      |        |        |
| There is a/an...   |      |         |     |        |          |      |        |        |
| There isn't any... |      |         |     |        |          |      |        |        |
| There are some...  |      |         |     |        |          |      |        |        |
| How many ....?     |      |         |     |        |          |      |        |        |
| How much ....?     |      |         |     |        |          |      |        |        |

7

**Complete the sentences with *is / are / isn't / aren't*.** Completá las oraciones con *is / are / isn't / aren't*.

- There are some cookies in the kitchen.
- There \_\_\_\_\_ a sandwich on the table.
- There \_\_\_\_\_ any cake.
- There \_\_\_\_\_ some cheese in the fridge.
- There \_\_\_\_\_ some potatoes in the bag.
- There \_\_\_\_\_ any carrots.
- There \_\_\_\_\_ an egg in the fridge.
- There \_\_\_\_\_ some hot dogs on the table.
- There \_\_\_\_\_ any grapes in the fridge.
- There \_\_\_\_\_ any lemonade.

**Find the errors in these sentences and correct them.** Encontrá los errores en estas frases y corregílos.

- There is a egg in the bag. There is an egg in the bag.
- There isn't some milk in the fridge. \_\_\_\_\_
- There are soup on the table. \_\_\_\_\_
- There is a bread. \_\_\_\_\_
- How much cookies are there? \_\_\_\_\_
- There aren't any yoghurt. \_\_\_\_\_
- How many juices are there? \_\_\_\_\_

**Convert the sentences to questions. Then answer using the short form. There is one example.**

Convierta las frases en preguntas. A continuación, responde utilizando la forma corta. Hay un ejemplo.

1. There is a cake in the fridge.

Is there a cake in the fridge? Yes, there is.

2. There are bananas in the fridge.

\_\_\_\_\_

3. There is an orange in the fridge.

\_\_\_\_\_

4. There are carrots in the fridge.

\_\_\_\_\_

5. There are lemons in the fridge.

\_\_\_\_\_

6. There is a chicken in the fridge.

\_\_\_\_\_

