

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok/Kelas :
Anggota :

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran dengan Problem Based Learning (PBL) melalui kegiatan ceramah, diskusi, dan presentasi, diharapkan :

1. Peserta didik dapat memahami benda-benda di sekitar sebagai bangun ruang dengan benar. (C2)
2. Peserta didik dapat menentukan jenis dan unsur-unsur yang membentuk sebuah bangun ruang secara teliti. (C3)
3. Peserta didik dapat menetapkan ciri-ciri bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut dan bola berdasarkan sisi tegak, sisi lengkung dan titik sudut dengan tepat. (C4)

Petunjuk Pengerjaan :

1. Mengerjakan LKPD secara berdiskusi kelompok dan tuliskan nama anggota kelompok
2. Menyiapkan alat peraga bangun ruang
3. Mengamati alat peraga tersebut dengan cermat
4. Menganalisis dan menyelesaikan setiap kasus yang sudah tertera pada LKPD
5. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas dan kelompok lain menanggapi
6. Waktu pengerjaan LKPD 30 menit

Kasus 1



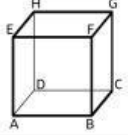
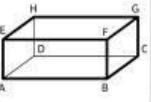
Perhatikan gambar diatas!

Rina sedang berbelanja di Indomaret. Rina membeli cemilan, minuman, dan alat rumah tangga. Apakah cemilan yang dijual di Indomaret ada yang menyerupai bentuk bangun ruang? Jika iya, bantulah Rina memilih belanjaan yang memiliki bentuk kubus, balok, prisma segitiga, limas segiempat, tabung, kerucut dan bola. Gambarlah barang tersebut kedalam tabel dan sebutkan nama bangun ruang beserta unsurnya!

Untuk menyelesaikan permasalahan Rina, ikutilah perintah dibawah ini!

1. Mengambil alat peraga bangun ruang yang bentuknya menyerupai belanjaan yang ada di Indomaret, lalu menentukan jenisnya.
2. Mengamati banyak sisi, rusuk dan titik sudutnya secara detail
3. Mengidentifikasi dan analisis nama sisi, nama rusuk dan nama titik sudut dari bangun ruang dengan teliti.
4. Menuangkan hasil identifikasi dan analisis pada tabel yang telah disediakan dengan tepat.

UNSUR-UNSUR BANGUN RUANG

Nama Bangun Ruang	Gambar Bangun Ruang	Nama Belanjaan	Sisi		Rusuk		Titik Sudut	
			Banyak	Nama	Banyak	Nama	Banyak	Nama
Kubus		Broniz	6	ABCD, EFGH, ABFE, CDGH, BCGF, ADHE	12	AB, BC, CD, DA, EF, FG, GH, EH, AE, BF, CG, DH.	8	A, B, C, D, E, F, G, H
				ABCD, EFGH, ABFE, CDGH, BCGF, ADHE		AB, BC, CD, DA, EF, FG, GH, EH, AE, BF, CG, DH.		A, B, C, D, E, F, G, H
Prisma Segitiga			5		9		6	

Setelah menentukan unsur-unsur bangun ruang tersebut, cobalah membuat kesimpulan dari pertanyaan berikut :

1) Berdasarkan benda yang kamu gambar, bangun manakah yang memiliki alas dan penutup yang sama persis?

Jawab :

2) Berdasarkan benda yang kamu gambar, bangun manakah yang memiliki alas tetapi tutupnya berupa titik?

Jawab :

3) Apakah ada bangun ruang yang tidak memiliki titik sudut dan rusuk? Bangun apakah itu?

Jawab :

4) Buatlah kesimpulan dari jawabanmu di atas!

Jawab :

Kasus 2

Mari selesaikan kasus berikutnya dengan memperhatikan dan ikuti perintah dibawah ini!

1. Apakah persamaan dan perbedaan dari bangun ruang prisma segitiga dan tabung?

Petunjuk pengerjaan : Mengambil alat peraga bangun ruang prisma segitiga dan tabung, lalu menggunakan alat peraga tersebut untuk mengidentifikasi persamaan dan perbedaannya.



1

Penyelesaian

”

2

Penyelesaian

”

3. Apakah persamaan dan perbedaan dari bangun ruang kubus dan limas segiempat?

Petunjuk pengerjaan : Mengambil alat peraga bangun ruang kubus dan limas segiempat, lalu menggunakan alat peraga tersebut untuk mengidentifikasi persamaan dan perbedaannya.



3

Penyelesaian

”

4

Penyelesaian

”

4. Apakah persamaan dan perbedaan dari bangun ruang tabung dan kerucut?

Petunjuk pengerjaan : Mengambil alat peraga bangun ruang tabung dan kerucut, lalu menggunakan alat peraga tersebut untuk mengidentifikasi persamaan dan perbedaannya.



5

Penyelesaian

”

5. Amatilah seluruh alat peraga bangun ruang, menurutmu apakah ada bangun ruang yang tidak memiliki titik sudut dan rusuk?

Jika ada bangun ruang apakah itu? Namun, jika tidak ada, mengapa demikian?

