



Kurikulum
Merdeka



UNS
UNIVERSITAS
SEBELAS MARET

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bangun Ruang Sisi Datar (Limas)

Kelas VII



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan E-LKPD Matematika Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk kelas VII. E-LKPD matematika ini bertujuan untuk membiasakan siswa dengan numerasi melalui soal - soal asesmen kompetensi minimum.

Dengan penuh kesadaran akan kekurangan dan keterbatasan yang mungkin terdapat dalam E-LKPD ini, baik dari segi materi maupun segi media, penulis menghargai setiap masukan dan saran yang dapat dilakukan untuk perbaikan E-LKPD ini di masa mendatang.

Tak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan LKPD ini. Besar harapan penulis semoga E-LKPD ini dapat membantu guru dalam pembelajaran dan membantu peserta didik dalam peningkatan numerasi khususnya pada materi bangun ruang sisi datar.

Hormat saya,

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------|----|
| Identitas LKPD | 1 |
| Kata Pengantar | 2 |
| Daftar Isi | 3 |
| Capaian Pembelajaran | 4 |
| Tujuan Pembelajaran | 4 |
| Petunjuk Penggunaan | 4 |
| Ayo Perhatikan | 5 |
| Ayo Membaca | 6 |
| Ayo Memahami | 7 |
| Ayo Menerapkan | 8 |
| Ayo Menalar | 9 |
| Ayo Merefleksi Diri | 11 |
| Daftar Pustaka | 12 |



Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D peserta didik dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas lingkaran dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas, dan kerucut) dan dapat menyelesaikan masalah terkait. Mereka dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume

Tujuan Pembelajaran

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar.

Petunjuk Penggunaan

1. Perhatikan setiap penjelasan dan arahan dari guru
2. Siapkan perangkat dan jaringan sebelum memulai pembelajaran
3. Pahami setiap perintah yang diberikan pada soal
4. Kerjakan setiap kolom yang tersedia pada LKPD dengan tepat
5. Kerjakan LKPD dengan cermat dan teliti
6. Setelah selesai, klik *Finish*
7. Isikan data dirimu, kemudian klik *Send*
8. Selesaikan dalam jangka waktu yang telah ditentukan
9. Jika mengalami kendala dalam pengerjaan, bertanyalah kepada guru

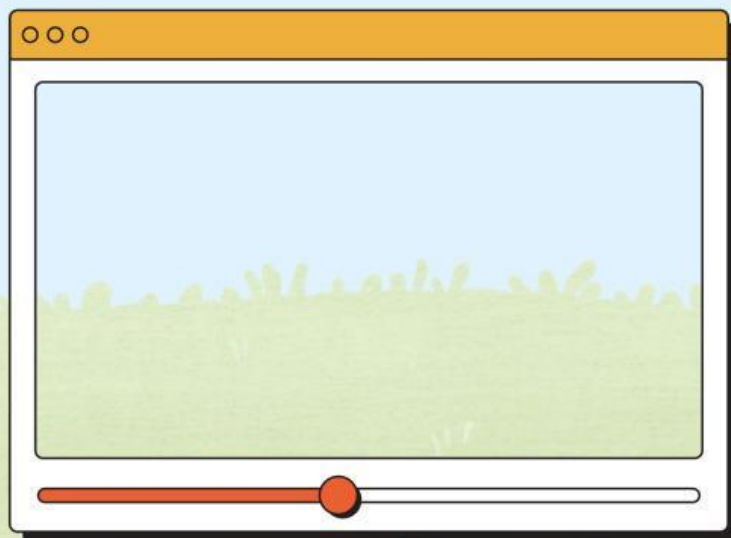
AYO PERHATIKAN!

Perhatikan kedua video di bawah ini, kemudian tuliskan informasi yang kamu dapatkan pada kolom yang telah disediakan!



Volume Limas

$$V \text{ Limas} = \frac{1}{3} \times$$



Luas Permukaan Limas

$$LP \text{ Limas} = L \text{ alas} +$$



AYO MEMBACA

Pelatihan Membuat Lilin Aromaterapi

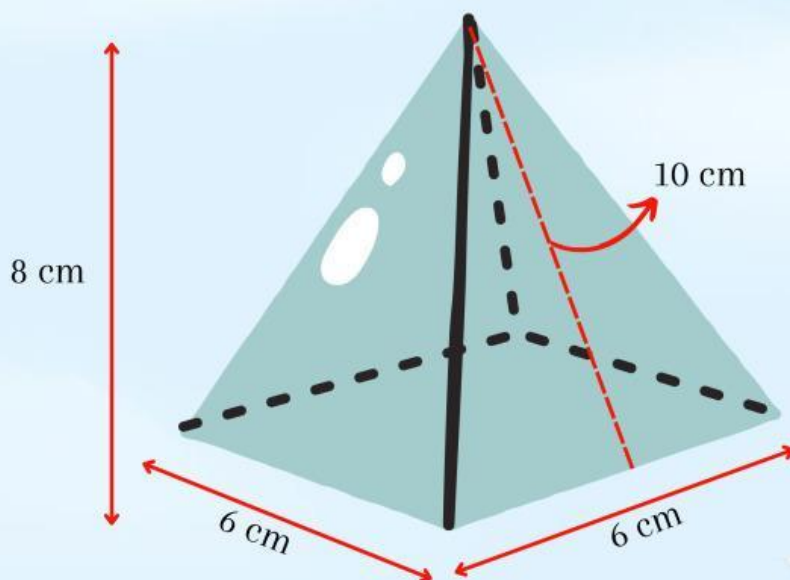


Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) merupakan organisasi kemasyarakatan yang memberdayakan wanita untuk turut berpartisipasi dalam pembangunan nasional. PKK memiliki 10 program khusus yang merupakan kebutuhan dasar manusia. Salah satu program pokok PKK adalah pendidikan dan keterampilan. Untuk mewujudkan program tersebut PKK desa jebres, surakarta mengadakan pelatihan pembuatan lilin aromaterapi dengan memanfaatkan limbah minyak jelantah.

Untuk membuat lilin aromaterapi dari minyak jelantah diperlukan beberapa bahan yang perlu disiapkan, sebagai berikut :

- minyak Jelantah
- stearin
- arang
- benang Katun

Agar bentuk lilin tersebut terlihat cantik, dalam pelatihan ini disediakan cetakan lilin yang menyerupai bentuk limas seperti gambar di bawah ini



AYO MEMAHAMI



Berdasarkan data pada wacana di atas, pilihlah pernyataan - pernyataan berikut yang bernilai benar!

Tinggi cetakan lilin tersebut adalah 8 cm

Keliling alas cetakan lilin tersebut adalah 24 cm

Luas alas cetakan lilin tersebut adalah 30 cm²

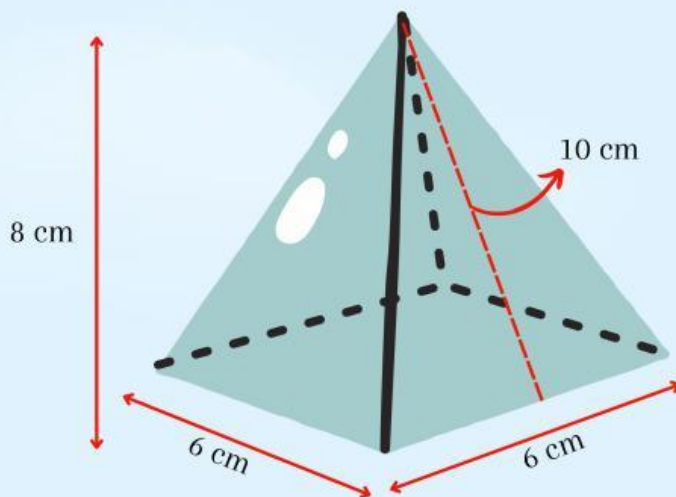
Tinggi cetakan lilin tersebut adalah 10 cm

Cetakan lilin tersebut berbentuk limas segi empat



AYO MENERAPKAN

Berdasarkan wacana 1, selain membuat lilin aromaterapi, para ibu PKK juga dilatih cara membuat stiker produk dan mengemas produk lilin aromaterapi dengan menarik. Stiker yang akan dibuat merupakan stiker dengan bentuk segitiga yang ukurannya sama dengan sisi tegak pada limas, seperti ilustrasi di bawah ini.



Berdasarkan wacana di atas, nyatakan dengan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan pada kolom yang telah disediakan!

Pernyataan

Benar

Salah

Stiker yang akan ditempelkan pada produk lilin aromaterapi memiliki luas 30 cm^2

Untuk membuat kemasan lilin aromaterapi dibutuhkan plastik dengan luas 156 cm^2

AYO MENALAR



Berdasarkan wacana 1, untuk membuat lilin aromaterapi, setiap cetakan dituang campuran lilin yang sudah jadi dengan sebanyak $\frac{3}{4}$ bagian dari kapasitas cetakan. Jika jumlah ibu PKK yang mengikuti pelatihan ada 28 orang, dimana setiap orang membuat satu lilin, maka berapa banyak campuran lilin yang harus dibuat?

Berdasarkan wacana tersebut, lengkapi uraian di bawah ini dengan tepat!

Dari wacana di atas, tuliskan hal - hal yang kamu ketahui di bawah ini!

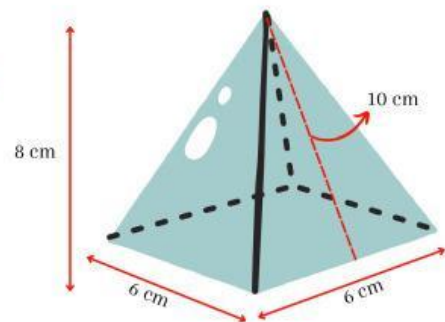
Diketahui :

Cetakan lilin hanya diisi sebanyak bagian

Tinggi cetakan lilin adalah 8 cm

Panjang sisi alas cetakan lilin adalah cm

Jumlah lilin yang akan dibuat adalah



Apa yang ditanyakan pada permasalahan di atas?

Ditanya :

.....

Mari kita ubah informasi yang diketahui menjadi bahasa matematika!

Misalkan :


t = Tinggi cetakan lilin = cm

s = panjang sisi alas cetakan lilin = cm

$V_L = \text{Volume lilin} = \frac{3}{4} \times \text{Volume Cetakan}$

Volume Lilin Aromaterapi

Ingat kembali bahwa volume cetakan sama dengan volume limas yang dirumuskan sebagai :


REMINDER

$$V \text{ Limas} = \frac{1}{3} \times L \text{ alas} \times t$$

Sehingga, isi volume lilin aromaterapi dapat dirumuskan

$$\begin{aligned} V_L &= \frac{3}{4} \times \frac{1}{3} \times \text{Luas alas} \times t \\ &= \frac{3}{4} \times \frac{1}{3} \times (s \times s) \times t \end{aligned}$$

dengan mensubstitusikan s dan t yang diketahui, diperoleh :

$$V_L = \frac{3}{4} \times \frac{1}{3} \times (6 \times \dots) \times \dots$$

$$V_L = \frac{1}{4} \times \dots \times \dots$$

$$V_L = \dots$$

Sehingga, banyak campuran lilin yang digunakan untuk membuat satu buah lilin aromaterapi adalah cm^3

Volume campuran lilin untuk 28 ibu

Untuk mengetahui banyak campuran lilin yang harus dibuat untuk 28 ibu - ibu, kita harus mengalikan volume satu lilin dengan banyaknya ibu, diperoleh :

$$\text{Volume campuran lilin} = \dots \times 28$$

=

Jadi, untuk 28 ibu dibutuhkan campuran lilin sebanyak cm^3

AYO MEREFLLEKSI DIRI

Selama pembelajaran, bagaimana perasaanmu ?



Apa yang kamu pelajari hari ini ?

A large rectangular box with a dashed border, intended for writing the student's response to the question above.

Apakah ada yang belum kamu pahami ?

A rectangular box with a dashed border, intended for writing the student's response to the question above.



Tuliskan hal yang paling menyenangkan hari ini

A large rectangular box with a dashed border, intended for writing the student's response to the question above. The background of the page features a green field with small white flowers.

DAFTAR PUSTAKA

