



Kurikulum  
Merdeka



**UNS**  
UNIVERSITAS  
SEBELAS MARET

# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus dan Balok)

Kelas VII



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### BANGUN RUANG SISI DATAR

Untuk Peserta Didik SMP Kelas VII

Matematika

Semester II

**Penulis** : Shofi Nurtaqiya

**Pembimbing** : Dr. Budi Usodo, M.Pd.

Henny Ekana Chrisnawati, S.Si., M.Pd.

**Validator Materi** :

**Validator Media** :

**Program Studi Pendidikan Matematika**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Sebelas Maret**  
**2024**

LKPD ini disusun dan didesain oleh penulis  
dengan bantuan aplikasi *Canva* dan *LiveWorksheet*





## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan E-LKPD Matematika Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk kelas VII. E-LKPD matematika ini bertujuan untuk membiasakan siswa dengan numerasi melalui soal - soal asesmen kompetensi minimum.

Dengan penuh kesadaran akan kekurangan dan keterbatasan yang mungkin terdapat dalam E-LKPD ini, baik dari segi materi maupun segi media, penulis menghargai setiap masukan dan saran yang dapat dilakukan untuk perbaikan E-LKPD ini di masa mendatang.

Tak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan LKPD ini. Besar harapan penulis semoga E-LKPD ini dapat membantu guru dalam pembelajaran dan membantu peserta didik dalam peningkatan numerasi khususnya pada materi bangun ruang sisi datar.

Hormat saya,

Penulis

# DAFTAR ISI

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Identitas LKPD .....       | 1  |
| Kata Pengantar .....       | 2  |
| Daftar Isi .....           | 3  |
| Capaian Pembelajaran ..... | 4  |
| Tujuan Pembelajaran .....  | 4  |
| Petunjuk Penggunaan .....  | 4  |
| Ayo Perhatikan .....       | 5  |
| Ayo Membaca .....          | 7  |
| Ayo Memahami .....         | 8  |
| Ayo Menerapkan .....       | 9  |
| Ayo Menalar .....          | 10 |
| Ayo Merefleksi Diri .....  | 12 |
| Daftar Pustaka .....       | 13 |





## Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D peserta didik dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas lingkaran dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas, dan kerucut) dan dapat menyelesaikan masalah terkait. Mereka dapat menjerlaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume

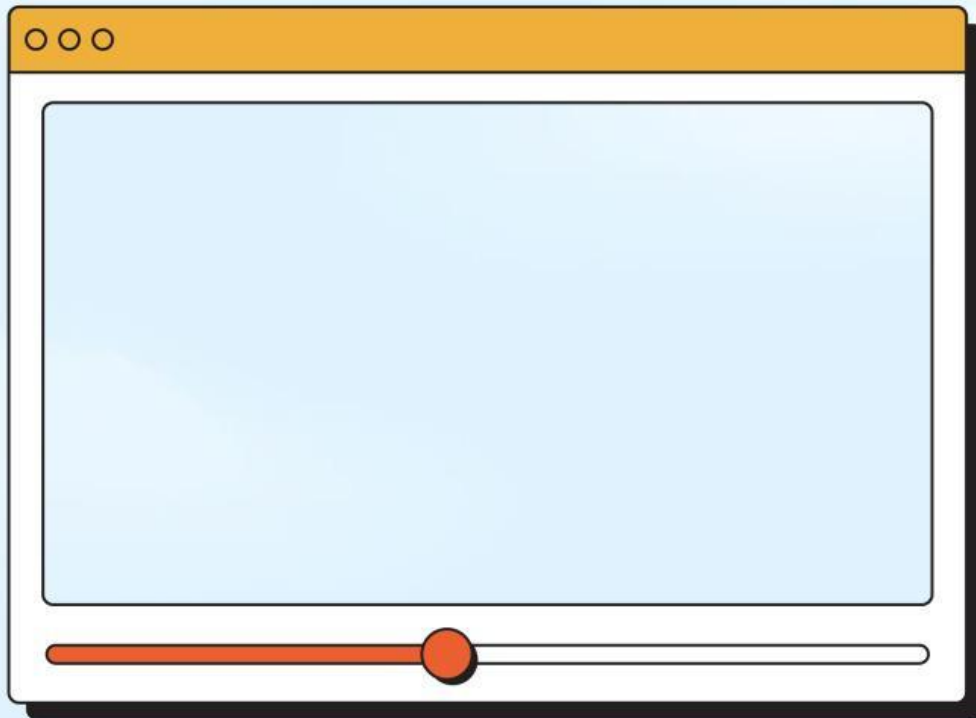
## Tujuan Pembelajaran

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar.

## Petunjuk Penggunaan

1. Perhatikan setiap penjelasan dan arahan dari guru
2. Siapkan perangkat dan jaringan sebelum memulai pembelajaran
3. Pahami setiap perintah yang diberikan pada soal
4. Kerjakan setiap kolom yang tersedia pada LKPD dengan tepat
5. Kerjakan LKPD dengan cermat dan teliti
6. Setelah selesai, klik *Finish*
7. Isikan data dirimu, kemudian klik *Send*
8. Selesaikan dalam jangka waktu yang telah ditentukan
9. Jika mengalami kendala dalam pengerjaan, bertanyalah kepada guru

# AYO PERHATIKAN!



Dari video di atas, tuliskan informasi yang kamu dapatkan di bawah ini !

## Volume Kubus

$$V \text{ Kubus} = S \times \dots \times \dots$$

$V \text{ Kubus} =$

## Volume Balok

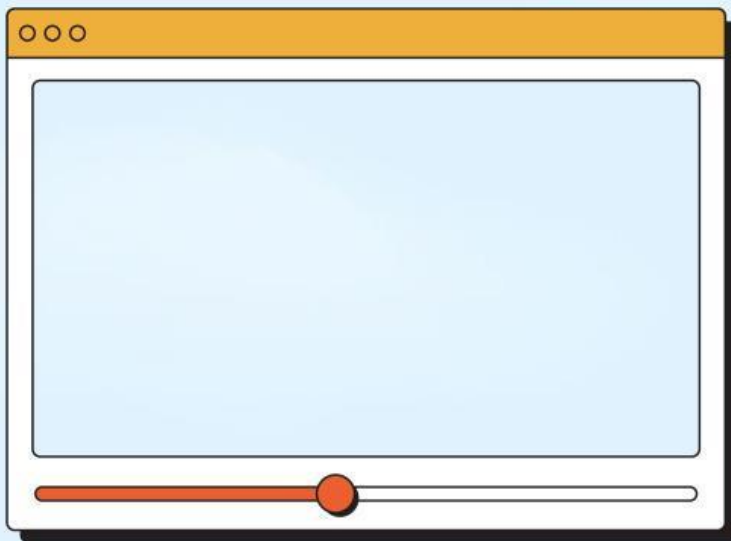
$$V \text{ Balok} = p \times \dots \times \dots$$





# AYO PERHATIKAN!

Perhatikan kedua video di bawah ini, kemudian tulislah informasi yang kamu dapatkan pada kolom yang telah disediakan!

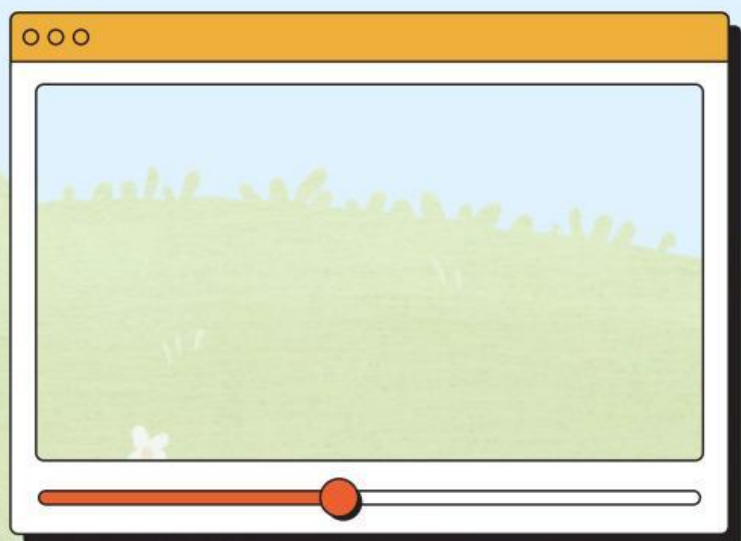


## Luas Permukaan Kubus

LP Kubus = .....

## Luas Permukaan Balok

LP Balok = .....

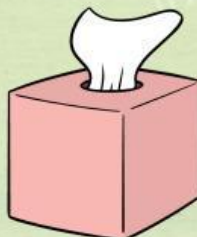
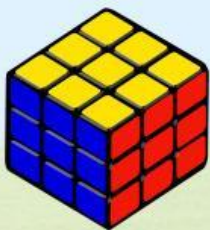


# AYO MEMBACA

## Pusat Perbelanjaan “Luwes”

Luwes adalah pusat perbelanjaan yang lengkap dengan harga terjangkau. Luwes berdiri sejak tahun 1967 terletak di Jl. Sutan Syahrir No. 217 Kota Surakarta, Jawa Tengah. Awalnya luwes merupakan toko ritel biasa yang kemudian berkembang menjadi pusat perbelanjaan modern yang berada di beberapa kota dan kabupaten di Jawa Tengah dan Jawa Timur. Sebagai pusat perbelanjaan yang lengkap, luwes menyediakan berbagai macam produk kebutuhan sehari-hari, mulai dari fashion, kebutuhan rumah tangga, elektronik, makanan, hingga hiburan untuk keluarga.

Dalam rangka belanja bulanan, Ibu dan Indah pergi ke pusat perbelanjaan luwes. Di luwes Indah melihat ada banyak benda yang memiliki bentuk yang berbeda-beda. Benda tersebut di antara lain sebagai berikut.

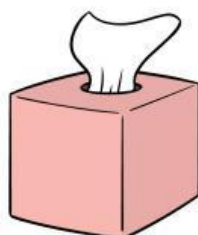




# AYO MEMAHAMI



Melihat benda benda di toko luwes, Indah jadi teringat pelajaran matematika di sekolah yang sedang membahas bangun ruang sisi datar yaitu kubus dan balok. Bantulah Indah untuk mengelompokkan benda yang dilihatnya ke dalam jenis bangun ruang yang tepat!



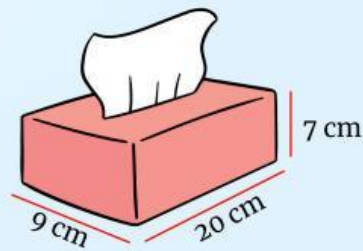
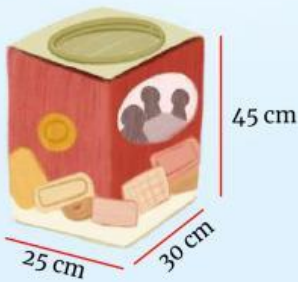
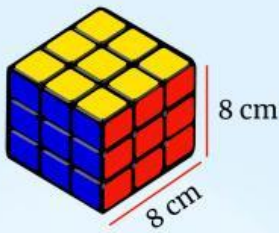
**Kubus**

**Balok**



## AYO MENERAPKAN

Setelah berhasil mengelompokkan benda - benda tersebut, Indah mendapatkan beberapa informasi mengenai ukuran dari masing - masing benda yang dilihatnya sebagai berikut.



Berdasarkan wacana di atas, nyatakan dengan **Benar** atau **Salah** untuk setiap pernyataan berikut!

### Pernyataan

Benar

Salah

Kotak makan yang dijual di luwes memiliki kapasitas isi  $1200 \text{ cm}^3$

Teh yang dijual oleh luwes memiliki kemasan berbahan kertas karton dengan luas  $486 \text{ cm}^2$

Dadu yang dijual oleh toko luwes memiliki volume sebesar  $500 \text{ cm}^3$



# AYO MENALAR



Ibu membeli satu buah kaleng biskuit yang dijual di toko luwes, setelah biskuitnya habis Indah memiliki ide untuk mendaur ulang kaleng tersebut menjadi pot bunga berbentuk balok. Agar pot daur ulangnya cantik, Indah berencana mengecat bagian bergambar pada kaleng tersebut.

Jika  $550 \text{ cm}^2$  bagian membutuhkan 1 tube cat, berapa buah tube cat yang dibutuhkan oleh Indah?

berdasarkan wacana tersebut, lengkapi uraian di bawah ini dengan tepat!

**Dari wacana di atas, tuliskan hal - hal yang kamu ketahui di bawah ini!**

Diketahui :

Indah akan mengecat kaleng biskuit untuk di daur ulang

Panjang kaleng biskuit adalah 30 cm

Lebar kaleng biskuit adalah ..... cm

Tinggi kaleng biskuit adalah ..... cm

Untuk ..... bagian kaleng dibutuhkan ..... tube cat

**Apa yang ditanyakan pada permasalahan di atas?**

Ditanya :

.....

**Perhatikan ilustrasi di samping dan tuliskan informasi di bawah ini !**

Misalkan :

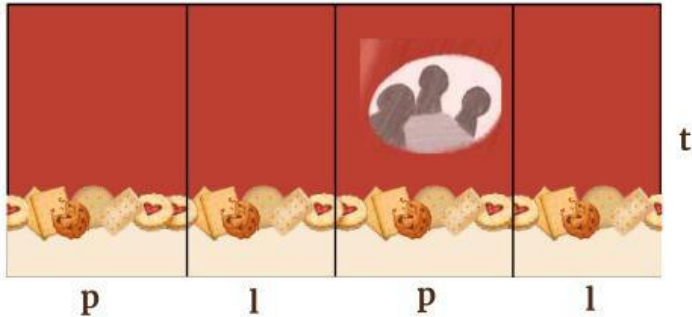
$P$  = Panjang Kaleng Biskuit = 30 cm

..... = Lebar Kaleng Biskuit = ..... cm

$t$  = ..... = 45 cm

$L_P$  = Luas permukaan kaleng yang akan di cat

Untuk menentukan banyak tube cat kita perlu mengetahui luas permukaan kaleng yang akan di cat yaitu luas balok tanpa alas dan tutup, dapat diilustrasikan sebagai berikut



**REMINDER**  
 $LP \text{ Balok} = 2(p l + p t + l t)$

Sehingga, dapat dimodelkan sebagai

$$L_p = 2 ( p l + p t + l t ) - 2 p l$$

$$L_p = 2 ( p t + \dots )$$

dengan mensubstitusikan p, l, dan t yang diketahui, diperoleh :

$$L_p = 2 ( ( 30 \times 45 ) + ( \dots + \dots ) )$$

$$= \dots$$

$$= \dots$$

Diperoleh luas bagian kaleng yang di cat Indah adalah ..... cm<sup>2</sup>

**Kemudian, hitunglah banyak kaleng cat yang dibutuhkan Indah!**

Banyak kaleng cat =  $\frac{\dots}{550}$  = ..... tube

Jadi,.....  
 .....



# AYO MEREFLAKSI DIRI

Selama pembelajaran, bagaimana perasaanmu ?



Apa yang kamu pelajari hari ini ?

A large rectangular box with a dashed border, intended for writing the student's response to the question above.

Apakah ada yang belum kamu pahami ?

A rectangular box with a dashed border, intended for writing the student's response to the question above.



Tuliskan hal yang paling menyenangkan hari ini

A large rectangular box with a dashed border, intended for writing the student's response to the question above. The background of the page features a green field with small white flowers.

# DAFTAR PUSTAKA

