



3 травня Дистанційна робота

- 1** Пригадай, як можна міркувати при діленні на двоцифрове число. Виконай обчислення двома способами.

$$36:12 = \square:\square = \square$$

$$36:12 = \square, \text{ тому що } \square \cdot 12 = 36$$

$$81:27 = \square$$

$$81:27 = \square, \text{ тому що } \square$$

$$168:56 = \square$$

$$168:56 = \square, \text{ тому що } \square$$

- 2** У яких випадках ділення на двоцифрове число можна виконати двома способами? Запиши відповідні обчислення. Знайди значення решти часток.

$$64:16$$

$$108:18$$

$$126:14$$

$$57:19$$

$$92:23$$

$$78:13$$

$$48:16$$

$$126:14$$

- 3** Зістав задачі. Чим вони відрізняються? Як ця відмінність вплине на розв'язування задачі 2?

1) Через кран у бочку щохвилини наливається 12 л води, а насос щохвилини закачує в цю саму бочку 32 л води. За який час наповниться бочка, якщо її місткість становить 352 л?

2) Через кран у бочку щохвилини наливається 12 л води, а через діру в бочці щохвилини виливається 4 л води. За який час наповниться бочка, якщо її місткість становить 352 л?



	Продуктивність праці	Час роботи	Загальний виробіток
I			
II			
I і II			

Одвернена задача

	Продуктивність праці	Час роботи	Загальний виробіток
I			
II			
I і II	?	?	

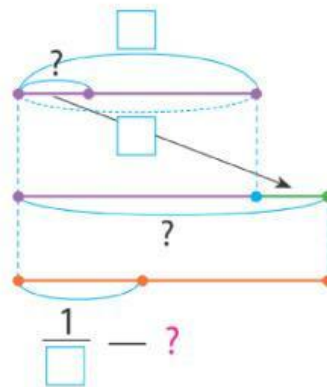
4

Доповни схеми та розв'яжи задачу.



До супермаркету привезли 560 ц картоплі, моркви — у 7 разів менше, ніж картоплі. А от капусти — $\frac{1}{8}$ від загальної маси картоплі та моркви. Скільки капусти привезли до супермаркету?

$$\text{III} - ?, \frac{1}{\square} \text{ від } ? \left\{ \begin{array}{l} \text{I} - \square \\ \text{II} - ?, \text{ у } \square \text{ р. м.} \end{array} \right.$$



5

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$$764 - (80 \cdot 8 - 213 \cdot 3) = \square$$

$$(360 + 270) : (270 + 360) = \square$$

6

Знайди значення виразів зі змінними, якщо $a=7$, $b=5$.

$$(a \cdot (136 - 98) + 14) : b$$

7

Визнач відстань між точками K і T , якщо радіус кола з центром у точці P дорівнює 3 см, а радіус кола з центром у точці A — 5 см.

