



**UJIAN SEKOLAH TINGKAT SEKOLAH DASAR
SD ANAK EMAS
TAHUN PELAJARAN 2023-2024**

| | | |
|----------------|---|--------------------|
| Mata Pelajaran | : | PPKN |
| Kelas | : | VI (Enam) |
| Hari / tanggal | : | Jumat/ 3 Mei 2024 |
| Waktu | : | 09.30 – 11.00 Wita |

Nama :

Kelas :

- I. Teks berikut untuk menjawab Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C atau D di depan jawaban yang paling benar !**
1. Upacara bendera rutin dilaksanakan setiap Senin pagi. Sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, sebagai siswa yang baik, Sedi melaksanakan upacara dengan rasa
 - A. nasionalisme atau cinta tanah air
 - B. keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
 - C. disiplin, tenggang rasa, dan toleransi (menghormati orang lain)
 - D. biasa saja karena sering dilakukan di awal pekan saat masuk sekolah
 2. Sedi berasal dari Aceh dan beragama Islam. Indi berasal dari Sulawesi Utara dan beragama Kristen. Sedi melihat Indi terpeleset dan terjatuh. Tindakan yang seharus dilakukan oleh Sedi adalah
 - A. menolong Indi secara sukarela
 - B. menolong Indi karena dia telah berbuat baik
 - C. tidak mau menolong Indi karena berbeda agama
 - D. tidak mau menolong karena Indi tidak berhati-hati
 3. Jonathan Sianipar berasal dari Sumatra Utara. Bersama orang tuanya, Jonathan tinggal di Bali. Jonathan bertetangga dengan Made Suyasa yang beragama Hindu. Jonathan dan Made memiliki hobi sama, yaitu bernyanyi dan bermain musik. Sehari sebelum Hari Raya Nyepi, Jonathan diberikan *speaker bluetooth* oleh Ayah. Sikap Jonathan yang baik adalah
 - A. berterima kasih kepada Ayah dan mengajak Made menginap agar dapat bermain musik di rumah Jonathan
 - B. memutar musik dengan volume keras agar terdengar sampai ke rumah Made Suyasa.
 - C. berterima kasih kepada Ayah dan menyimpannya sementara sampai Made Suyasa selesai beribadah
 - D. menolak pemberian Ayah agar tidak mengganggu Made Suyasa yang sedang beribadah

4. Kalian memeluk agama sesuai dengan keyakinan masing-masing tanpa ada paksaan dari siapa pun. Meskipun berbeda keyakinan, kalian tetap berteman dengan semua teman tanpa membedakan agama. Hal ini sesuai dengan pengamalan Pancasila, khususnya sila
- Ketuhanan Yang Maha Esa
 - Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
 - Persatuan Indonesia
 - Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia
5. Bonar, Indi, dan teman-temannya bermusyawarah. Pendapat Bonar tidak diterima oleh teman-temannya. Sebaliknya, justru pendapat Indi yang disepakati. Sikap baik Bonar atas hasil kesepakatan itu adalah
- menolak keputusan musyawarah
 - langsung meninggalkan tempat musyawarah
 - menerima dan melaksanakan keputusan musyawarah
 - mengalah dan tidak mau melaksanakan keputusan musyawarah
6. Perhatikan tabel berikut !

| No | Nilai-Nilai Pancasila | Sila Pancasila |
|-----|--|----------------|
| (1) | Mengizinkan teman melaksanakan ibadah. | Sila pertama |
| (2) | Tidak bersikap hidup mewah dan boros. | Sila kedua |
| (3) | Bangga memakai produk dalam negeri. | Sila ketiga |
| (4) | Melaksanakan hasil musyawarah. | Sila keempat |
| (5) | Tidak semena-mena terhadap orang lain. | Sila kelima |

Pasangan yang tepat antara nilai-nilai Pancasila dan sila Pancasila terdapat pada

- (1) dan (2)
 - (2) dan (3)
 - (3) dan (4)
 - (4) dan (5)
7. Perhatikan sikap-sikap berikut !
- Membantu ibu membersihkan rumah.
 - Menghibur teman yang sedang bersedih.
 - Menyapa tetangga walaupun berbeda agama.
 - Mendengarkan pendapat teman dalam musyawarah kelas.
- Sikap yang mencerminkan sila kedua Pancasila ditunjukkan oleh nomor
- (1) dan (2)
 - (1) dan (3)
 - (2) dan (3)
 - (2) dan (4)

8. Perhatikan gambar dibawah !



Perilaku pada gambar mencerminkan pengamalan sila Pancasila.

- A. kedua
- B. ketiga
- C. keempat
- D. kelima

9. Masyarakat yang tinggal di wilayah pesisir atau pantai terbiasa berbicara dengan suara keras. Indi dan keluarganya berasal dari Sulawesi Tenggara yang merupakan daerah pesisir. Pada awal keluarga mereka pindah di wilayah dataran tengah, Indi ditegur ibunya karena berbicara dengan suara keras. "Indi, ingat! Ini bukan kamu punya kampung," kata ibunya. Norma yang diingatkan oleh ibu Indi adalah norma

- A. sopan santun
- B. kesusilaan
- C. agama
- D. hukum

10. Ada anak yang malas belajar. Saat menghadapi tes, dia menyotek jawaban. Ada juga anak yang sungguh-sungguh belajar dan ketika ujian dia mengerjakan dengan jujur. Meskipun nilainya kadang lebih rendah dari anak yang menyotek, anak jujur ini percaya bahwa Tuhan tidak tidur. Ketidakjujuran pada saatnya akan membuat pelakunya menderita di dunia atau di akhirat. Dalam cerita tersebut, anak yang mengabaikan norma agama adalah

- A. anak jujur dan anak yang menyotek
- B. anak yang menyotek
- C. anak jujur
- D. tidak ada

11. Norma yang ditaati dapat menjaga nilai-nilai kebaikan bersama dalam kehidupan karena norma

- A. bersifat sementara
- B. menimbulkan hukuman bagi yang melanggar
- C. tidak mengikat warga
- D. dapat berubah

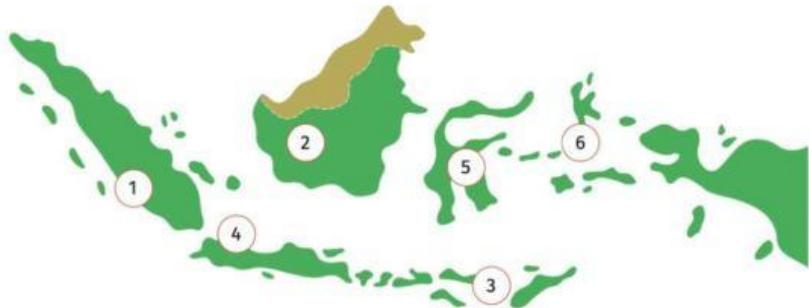
12. Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 memuat tujuan berdirinya negara Indonesia. Salah satunya adalah negara melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia. Kewajiban negara terhadap warga yang sedang berada di luar negeri adalah

- A. meminta membuat paspor
- B. mengawal perjalanan
- C. memberi perlindungan agar selamat
- D. memberi bantuan makanan

13. Tertib berlalu lintas membawa keselamatan bagi banyak orang. Ini menunjukkan hubungan pemenuhan kewajiban untuk tertib menghasilkan pemenuhan hak rasa aman. Pihak yang bertanggung jawab agar hak dan kewajiban terkait dengan berlalu lintas berjalan seimbang adalah
- A. polisi
 - B. seluruh warga masyarakat
 - C. polisi dan seluruh warga masyarakat
 - D. polisi dan Dinas Lalu Lintas dan Jalan Raya
14. hak mendapat pekerjaan dan penghidupan yang layak dijamin dalam UUD 1945 pasal...
- A. Pasal 27 ayat 2
 - B. pasal 28 ayat 2
 - C. pasal 29 ayat 2
 - D. pasal 30 ayat 2
15. Hak untuk memperoleh kesamaan kedudukan dalam hukum dan pemerintahan dijamin dalam UUD 1945 pasal...
- A. Pasal 26 ayat 1
 - B. Pasa 27 ayat 1
 - C. Pasal 28 ayat 1
 - D. Pasal 29 ayat 1
16. Berdasarkan Data Badan Pusat Statistik (BPS) Tahun 2020, hanya 61–62% generasi muda yang menggunakan bahasa daerah di lingkungan keluarga. Karena tidak adanya pembiasaan di lingkungan keluarga dan latar belakang orang tua yang berbeda, makin banyak generasi muda yang tidak menggunakan bahasa daerah. Jika ayahmu berasal dari suku Jawa dan ibumu berasal dari suku Batak, bagaimana kamu menyikapi hal tersebut?
- A. Tidak perlu belajar bahasa Jawa dan Batak, tetapi lebih mengutamakan belajar bahasa Indonesia karena itu adalah toleransi dalam keberagaman budaya.
 - B. Menggunakan bahasa Indonesia serta hanya belajar bahasa Jawa karena lebih mudah dipelajari dan mengikuti bahasa daerah Ayah.
 - C. Menggunakan bahasa Indonesia serta hanya belajar bahasa Jawa karena lebih mudah dipelajari dan mengikuti bahasa daerah Ibu
 - D. Menggunakan bahasa Indonesia, tetapi berusaha mempelajari dan mempraktikkan bahasa Jawa dan bahasa Batak untuk melestarikan bahasa daerah.
17. Kelas VI SD Persahabatan memiliki siswa dengan agama beragam. Ada 20 siswa beragama Islam, 5 siswa beragama Katolik, dan 3 siswa beragama Khonghucu. Dengan kondisi kelas seperti itu, siswa yang berhak dalam pencalonan ketua kelas adalah
- A. siswa beragama Islam karena jumlahnya lebih banyak
 - B. semua siswa berhak menjadi calon ketua kelas karena semua memiliki hak yang sama
 - C. siswa beragama Katolik karena berada di antara jumlah paling sedikit dan paling banyak
 - D. siswa beragama Khonghucu karena jumlahnya sedikit sehingga diberikan kesempatan untuk menjadi pemimpin kelas

18. Dalam agama Hindu, terdapat anjuran bagi umat untuk tidak mengonsumsi daging sapi. Suatu hari, ada teman kalian yang beragama Hindu datang ke rumah. Kebetulan, ibumu sedang memasak bakso sapi. Tindakan yang akan kamu lakukan untuk menghargai agama temanmu adalah
- A. langsung menghidangkan dan mempersilakannya makan bakso sapi
 - B. menanyakan apakah temanmu bersedia memakan bakso sapi
 - C. mencari pilihan makanan lainnya
 - D. membujuk temanmu untuk mencicipi bakso sapi yang telah dihidangkan
19. Izul berasal dari Sumatra Barat. Sesuai tradisi, keluarganya selalu menyajikan makanan pedas. Suatu hari Sedi berkunjung ke rumah Izul untuk mengerjakan tugas kelompok. Saat makan siang, Izul menghidangkan masakan yang pedas, sedangkan Sedi tidak terbiasa dengan masakan pedas. Tindakan yang sebaiknya Sedi lakukan adalah
- A. menyampaikan ketidaksukaannya terhadap makanan pedas
 - B. mencicipi sedikit makanan untuk menghormati tuan rumah
 - C. memaksakan diri memakan hidangan pedas
 - D. meminta Izul menyediakan pilihan makanan lainnya
20. Upacara adat rambu solok atau disebut aluk rambu solok adalah salah satu tradisi suku Toraja. Upacara adat tersebut merupakan upacara adat pemakaman sebagai bentuk penghormatan terakhir kepada seseorang yang sudah meninggal. Upacara adat ini mengeluarkan biaya cukup tinggi karena dilakukan selama beberapa hari dan biasanya disertai penyembelihan kerbau, sapi, dan babi, yang dagingnya dibagi-bagikan kepada warga sekitar. Jika kalian berasal dari Aceh atau Bali dan pada saat itu berada di Toraja, sikap toleransi yang dapat dilakukan adalah
- A. tidak peduli dengan upacara adat tersebut karena tidak sesuai dengan ajaran agama dan kebiasaan suku kalian
 - B. ikut hadir mendokumentasikan kegiatan tersebut karena menjadi salah satu kekayaan budaya Indonesia, tetapi tidak ikut makan sajian daging sembelihannya
 - C. ikut hadir mendokumentasikan dan ikut makan sajian yang diberikan dalam upacara adat tersebut, baik daging kerbau, sapi, ataupun babi sebagai bentuk sikap toleransi
 - D. mendokumentasikan dan melakukan live streaming di akun media sosial sambil membandingkan dengan upacara adat kematian dari daerah sendiri, kemudian mengomentari bahwa upacara adat daerah sendiri lebih bagus
21. Beberapa provinsi memiliki status sebagai daerah otonomi khusus. Salah satu kekhususan tersebut adalah gubernur tidak dipilih secara langsung oleh rakyat. Provinsi yang memiliki keistimewaan tersebut adalah
- A. Aceh
 - B. Papua
 - C. DKI Jakarta
 - D. Daerah Istimewa Yogyakarta

22. Perhatikan Peta Indonesia berikut ini.



Sunda Kecil, Sulawesi, dan Maluku adalah tiga dari delapan provinsi yang terbentuk pada awal kemerdekaan. Provinsi tersebut ditunjukkan oleh nomor

- A. 1, 2, 3
 - B. 2, 1, 6
 - C. 3, 5, 6
 - D. 4, 1, 5.
23. Indonesia merupakan negara kepulauan yang memanjang dari barat ke timur dan terbagi menjadi 38 provinsi. Maksud dari pernyataan “provinsi sebagai bagian dari NKRI” adalah
- A. membagi kekuasaan agar provinsi berdiri sendiri dan mandiri tanpa dibantu pemerintah pusat
 - B. melaksanakan pemerintahan sendiri berdasarkan aspirasi masyarakat daerah tanpa bertanggung jawab kepada pemerintah pusat
 - C. memiliki wewenang mengurus urusan pemerintahan daerah, tetapi masih berada dalam kerangka NKRI
 - D. berlomba agar menjadi provinsi terbaik dan merendahkan provinsi lain
24. Apabila kalian memiliki teman yang berasal dari Provinsi A dan pada suatu ketika, ada pertandingan sepak bola antara provinsi kalian melawan Provinsi A. Sikap kalian sebaiknya
- A. mengajak teman mendukung tim provinsi kalian agar persahabatan baik-baik saja
 - B. ikut mendukung tim dari provinsi teman agar persahabatan baik-baik saja
 - C. mendukung tim dari provinsi sendiri dan menghormati teman yang mendukung tim provinsinya
 - D. membuat kegiatan sendiri, tidak perlu mendukung tim mana pun
25. Salah satu bentuk otonomi khusus adalah Pemerintah Pusat memberikan kewenangan kepada daerah (provinsi) untuk menerapkan Syariat Islam dan membuat peraturan daerah berdasarkan aturan agama Islam. Provinsi yang menerapkan Syariat Islam beribu kota di
- A. Sabang
 - B. Banda Aceh
 - C. Aceh Besar
 - D. Aceh Jaya

26. Gotong royong menjadi salah satu cara menjaga persatuan dan kesatuan. Gotong royong di lingkungan keluarga, sekolah, ataupun masyarakat termasuk dalam perwujudan bela negara yang sesuai dengan Pancasila, khususnya sila berlambang
- A. bintang
 - B. pohon beringin
 - C. kepala banteng
 - D. padi dan kapas
27. Gotong royong dapat dilakukan di semua lingkungan, baik keluarga, sekolah, maupun masyarakat. Salah satu contoh gotong royong di sekolah adalah
- A. memberikan bantuan mengerjakan PR yang belum dikerjakan teman
 - B. membantu kegiatan kerja bakti membersihkan tempat ibadah
 - C. membantu tetangga yang terkena musibah
 - D. melaksanakan piket kelas sesuai jadwal
28. Para siswa sudah diajari bergotong royong sejak dulu. Selain di sekolah, siswa juga mempraktikkannya di masyarakat. Contoh sikap gotong royong yang dapat dilakukan di lingkungan masyarakat adalah
- A. Bonar dan Sedi bersama-sama pergi ke panti asuhan memberikan bantuan alat tulis.
 - B. Bonar dan Sedi saling membantu dalam mengerjakan tugas dari guru
 - C. Bonar memberi makanan kepada petugas kebersihan sekolah
 - D. Bonar dan Sedi sedang membersihkan toilet sekolah
29. Gotong royong merupakan salah satu cara menjaga persatuan dan kesatuan untuk mewujudkan bela negara. Contoh gotong royong mewujudkan bela negara di lingkungan masyarakat adalah
- A. Sedi dan Bonar mendukung tim sepak bola dalam pertandingan antarkampung
 - B. Pigey dan Bonar membawa makanan khas papaya dan bika ambon untuk dibagikan kepada teman main mereka
 - C. Manda dan Bonar memberikan makanan kepada tetangga yang menjadi korban kebakaran
 - D. Walaupun berbeda agama, Memey dan Indi saling mengunjungi tempat ibadah masing-masing
30. Pigey jarang membawa bekal makanan ke sekolah. Bonar ingin berbagi makanan dengan Pigey. Sikap yang harus dihindari Bonar saat berbagi dengan Pigey adalah
- A. mengharapkan balasan/pujian dari teman di kelas
 - B. mengajak teman-teman lain ikut berbagi
 - C. tidak membuat Pigey malu diberi makanan
 - D. mengajak Pigey makan bersama dengan teman-teman

II. jawablah pertanyaan dibawah ini

1. Berikanlah tanda centang untuk pernyataan yang benar dan tanda silang untuk pernyataan yang salah pada kolom dibawah ini!

| No | Pernyataan | Benar / salah |
|----|---|---------------|
| 1. | Pancasila merupakan Dasar Negara Indonesia | |
| 2. | Bersikap adil dalam pembagian hak dan kewajiban setiap anggota keluarga merupakan pengamalan sila ke empat. | |
| 3. | Pengamalan Pancasila dapat pula diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, termasuk di lingkungan keluarga. | |
| 4. | Suka menabung dan hidup tidak boros merupakan pengamalan sila ke lima. | |
| 5. | Pancasila sebagai ideologi bangsa harus selalu diperbarui setiap kurun waktu tertentu | |
| 6. | Merasa diri paling benar dan memaksakan pendapat bertentangan dengan sila ke empat Pancasila. | |
| 7. | Bersikap jujur, disiplin, dan mau membantu orang lain dengan ikhlas karena keyakinan bahwa Tuhan akan membalas semua kebaikan, mencerminkan penghayatan sila kedua Pancasila. | |

2. Pasangkanlah Simbol Pancasila dengan nilai-nilai yang terkandung !



-
-
-
-
-

- Membantu teman saat jatuh dari sepeda
- Menghargai karya orang lain
- Tidak memaksakan kehendak saat berdiskusi
- Menghormati teman saat beribadah
- Bangga saat mengenakan batik

3. Sedi, Bonar, dan Indi berencana bermain bola dengan teman-teman dari sekolah lain. Mereka bermusyawarah menentukan waktu yang tepat untuk dapat bermain bersama. Awalnya, mereka berencana bermain bola pada Minggu pagi. Namun, pada Minggu pagi Indi harus beribadah ke gereja. Akhirnya, mereka bersepakat bermain bola pada hari Minggu pukul

13.00–15.00. Sikap Sedi, Bonar, dan Indi merupakan perwujudan nilai-nilai Pancasila, yaitu sila dan sila

4. Apa hubungan antara sila ke-4 Pancasila dan budaya musyawarah?
5. Salah satu unsur budaya adalah alat musik tradisional. Apa nama alat musik khas Jawa Barat yang terbuat dari bambu dan dimainkan dengan cara digoyang?
6. Tiga ciri khas yang dimiliki provinsi tempat tinggal kalian adalah
7. Provinsi terdiri atas beberapa wilayah kabupaten/kota. Setiap kabupaten/ kota dikepalai oleh bupati/wali kota. Sebagai daerah otonomi khusus, terdapat kabupaten/kota dengan bupati/wali kotanya tidak dipilih secara langsung oleh rakyat. Kabupaten/kota tersebut berada di provinsi ?
8. Pada awal kemerdekaan hanya ada 8 provinsi, tetapi saat ini jumlahnya mencapai 34 provinsi. Nama 2 provinsi terbaru beserta ibu kotanya adalah
9. Manusia tidak bisa hidup sendiri. Demikian juga, kalian harus bekerja sama saling membantu untuk mencapai tujuan bersama. Kegiatan yang kalian lakukan tersebut dinamakan
10. Gotong royong menjadi budaya masyarakat Indonesia sejak zaman dahulu. Beberapa daerah bahkan memiliki istilah khusus untuk menyebut gotong royong. Aktivitas gotong royong di masyarakat daerahmu dikenal dengan istilah