



SATUAN KOORDINASI WILAYAH 2 NASKAH SOAL

PENILAIAN SUMATIF AKHIR JENJANG (PSAJ)

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Hari / Tanggal	:	Senin, 13 Mei 2024
Waktu	:	120 Menit

Tahun Pelajaran 2023 / 2024

PETUNJUK KHUSUS

1. Isikan identitas pada Lembar Jawaban dan hitamkan bulatan dengan rapih dan sesuai
2. Periksa dan bacalah intruksi setiap **SOAL** dengan teliti sebelum menjawabnya.
3. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak atau tidak lengkap.
4. Periksa kembali, sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.
5. Berdoa'alah sebelum dan sesudah mengerjakan soal

PETUNJUK UMUM

Soal terdiri dari

- a. PG (Pilihan Ganda) : Memilih 1 jawaban yang benar dengan menuliskan pilihan A, B, C, atau D pada LJPSAJ
- b. PG Kompleks : Jawaban lebih dari 1 jawaban (ciri bentuk pilihannya kotak "□") atau soal dengan pilihan Benar dan Salah
Contoh : Yang termasuk fauna adalah
☐ Kucing ☐ Ayam ☐ Bunga ☐
Tanaman Sehingga jawaban di LJPSAJ ditulis "Kucing dan Ayam"
- c. Menjodohkan : Jawaban ditulis pada LJPSAJ dengan menuliskan nomor soal dan jawaban pasangan yang ditentukan,
Contoh : Soal Menjodohkan

1. Presiden pertama Negara Indonesia	a. Soeharto
2. Presiden kedua Negara Indonesia	b.

Soekarno Jawaban pada LJUS : 1 – b
: 2 – a
- d. Isian Singkat
- e. Uraian

A. PILIHAN GANDA.

Bacalah teks Deskripsi di bawah ini!

Pemerintah Kabupaten Probolinggo menawarkan paket wisata erupsi Gunung Bromo. Penawaran ini bertujuan untuk meningkatkan kunjungan wisatawan sekaligus memberikan jaminan bahwa gunung setinggi 2.329 mdpl tersebut aman dikunjungi, meski berstatus siaga. Wisatawan dapat menikmati pemandangan eksotis Gunung Bromo dari jauh. Penawaran paket wisata ini termasuk kegiatan menikmati hasil panen dan keindahan matahari terbit.

Gunung Bromo menyimpan keindahan alam yang sayang untuk dilewatkan. Berdiri kokoh setinggi 2.329 meter di atas permukaan laut Gunung berapi yang masih aktif ini secara administratif berada di empat wilayah kabupaten di Jawa Timur, antara lain Kabupaten Malang, Pasuruan, Lumajang dan Probolinggo. Hal ini memudahkan wisatawan untuk datang dari arah manapun.

Gunung ini merupakan bagian dari Taman Nasional Bromo Tengger Semeru dan telah menjadi tempat wisata paling terkenal di provinsi Jawa Timur.

(<https://osc.medcom.id/community/menikmati-keindahan-gunung-bromo-2646>)

1. Objek yang dibahas dalam teks deskripsi di atas adalah....

- A. Keindahan Gunung Bromo.
- B. Pemandangan eksotis Gunung Bromo.
- C. Peningkatan kunjungan wisatawan
- D. Penawaran paket wisata Erupsi Gunung Bromo.

Bacalah teks prosedur berikut!

Proses pembuatan batik tulis adalah proses yang membutuhkan teknik, ketelitian, dan kesabaran yang tinggi. Batik sebagai warisan budaya yang agung perlu kita lestarikan. Dengan latihan yang tekun dan semangat melestarikan budaya, kita dapat belajar membuat batik tulis. Semula batik dibuat di atas bahan dengan warna putih yang terbuat dari kapas yang dinamakan kain mori. Dewasa ini batik juga dibuat di atas bahan lain seperti sutera, poliester, rayon, dan bahan sintesis lainnya. <https://www.merdeka.com/jatim/berikut-proses-pembuatan-batik-yang-perlu-diketahui-perhatikan-detailnya-kln.html> Bahan dan alat:

- 1. Canting (alat tulis lilin yang digunakan untuk menutup pola dan motif batik)
- 2. Pensil pola
- 3. Kain mori (kain sutera atau kain katun)
- 4. Lilin/malam (wax)
- 5. Kompot/anglo
- 6. Bahan pewarna kain

Langkah-langkah:

- 1. Buatlah motif di atas kain mori dengan pensil.
- 2. Letakkan kain pada gawangan dengan posisi melebar supaya mudah dibatik
- 3. Panaskan lilin ke dalam wajan dengan api kecil sampai lilin mencair sempurna. Untuk menjaga agar suhu kompor/anglo stabil biarkan api tetap menyala kecil.
- 4. Ambil sedikit malam yang sudah cair dengan menggunakan canting, tiup-tiup sebentar biar tidak terlalu panas, kemudian torehkan canting dengan mengikuti motif.
- 5. Setelah semua motif yang tidak ingin diberi warna tertutup oleh lilin, kemudian celupkan kainnya ke dalam larutan pewarna.

6. Jemur kain yang telah diwarnai sampai kering.
7. Setelah kering dilakukan proses pelodoran yaitu dengan cara lilin dikerik dengan pisau, kemudian kain dilebur bersama-sama dengan air yang telah diberi soda abu. Proses ini bertujuan untuk menghilangkan lapisan malam sehingga motif yang telah di gambar menjadi terlihat jelas. Jika diinginkan beberapa warna pada batik yang kita buat, proses dapat diulang beberapa kali tergantung pada jumlah warna yang diinginkan.
8. Setelah kain bersih dari malam, dilakukan kembali proses pembatikan dengan penutupan malam, pewarnaan kedua, dan seterusnya. Begitu terus diulangi seperti proses sebelumnya sebanyak jumlah warna yang diinginkan.
9. Setelah beberapa kali proses pewarnaan, kain yang telah dibatik dicelupkan ke campuran air dan soda ash untuk mematikan warna yang menempel pada batik. Hal ini untuk menghindari kelunturan.
10. Proses terakhir, rendam batik dalam air dingin dan dijemur sebelum dapat digunakan dan dipakai.

Perlu ketelitian dan kecermatan untuk belajar membatik. Meski agak sulit, tidak ada salahnya dicoba. Berkreasi untuk melestarikan tradisi dan warisan nenek moyang kita

2. Kalimat saran pada teks prosedur tersebut adalah...

- A. Untuk menjaga suhu kompor/anglo stabil biarkan api tetap menyala kecil
- B. Proses terakhir rendamlah batik dalam air dingin dan dijemur sebelum dapat digunakan dan dipakai
- C. Proses ini bertujuan menghilangkan lapisan malam sehingga motif yang telah digambar menjadi terlihat jelas.
- D. Setelah semua motif yang tidak ingin diberi warna tertutup oleh malam/lilin, kemudian celupkan kainnya ke dalam larutan pewarna.

Cermati ilustrasi berikut!

Pengurus PKBM Galuh Sari akan mengadakan lomba menulis cerpen. Ketua pengurus PKBM mengundang Pengurus PKBM untuk rapat pembentukan panitia. Rapat tersebut akan dilaksanakan pada hari Sabtu, 23 Desember 2017. Pukul 13.00 di ruang aula PKBM Galuh Sari.

<http://mamikos.com>

3. Isi surat resmi yang sesuai ilustrasi tersebut adalah...

- A. Teman-teman pengurus PKBM Galuh Sari, harap hadir dalam rapat yang akan dilaksanakan pada:
 Hari, tanggal: Sabtu, 23 April 2024
 Waktu: pukul 13.00
 Tempat: Ruang aula
 Acara: Persiapan lomba
- B. Kami mengharap kehadiran para pengurus PKBM Galuh Sari dalam rapat yang akan dilaksanakan pada:
 Hari, tanggal : Sabtu, 23 Desember 2017
 Waktu: Pukul 13.00
 Tempat: Ruang aula PKBM Galuh Sari
 Acara: Persiapan lomba

- C. Kami mengharap kehadiran para pengurus PKBM Galuh Sari dalam rapat yang akan dilaksanakan pada:
Hari, tanggal : Sabtu, 23 April 2024
Waktu: Pukul 13.00
Tempat: Ruang aula
Acara: Pembentukan Panitia
- D. Para pengurus PKBM Galuh Sari harap hadir dalam rapat yang akan dilaksanakan pada: Hari, tanggal: Sabtu, 23 April 2024
Waktu: Pukul 13.00
Tempat: Ruang aula
Acara: Persiapan Bakti Sosial

Perhatikan Pantun

berikut! Buah cempedak
buah durian Pergi ke
pekan naik sepeda [...] (1)
[...] (2)

4. Larik yang tepat untuk melengkapi pantun tersebut adalah...

- A. Jangan ragu berbuat
baik Senyum saja
sudah ibadah
- B. Pikir dulu sebelum bertindak
Menyesal kemudian tiada
guna
- C. Supaya tidak sesal kemudian
Diperlukan selalu sikap
waspada
- D. Mari kita jalin
silaturahmi Agar kita
hidup berada

Bacalah fabel berikut ini!

[. . .] hutanhiduplah dua ekor kancil. Mereka bernama Kanca dan Manggut. Kedua ekor kancil itu bersaudara. Manggut adalah kakak [. . .] Kanca. Sebaliknya, Kanca adalah adik dari Manggut. Walaupun mereka bersaudara, tetapi sifat mereka sangatlah berbeda. Kanca rajin dan baik hati. Sedangkan Manggut pemalas dan suka menjahili teman-temannya. [. . .] suatu hari Manggut kelaparan. Tetapi Manggut malas mencari makan. Akhirnya Manggut mencuri makanan Kanca. Waktu Kanca menanyai kepada Manggut di mana makanannya, Manggut menjawab dicuri tikus.

<https://www.wartabahasa.com/2018/04>

5. Kata yang tepat untuk melengkapi fabel di atas adalah. . . .

- A. di, pada, dan dari
B. pada, di, dan pada
C. pada, di, dan ke
D. di, dari, dan pada

6. Pilih pasangan yang tepat antara teks berita dengan unsur-unsur berita yang terdapat di dalamnya!

[illegible]

7. Tentukanlah Pasangan kolom 1 dan kolom 2 sesuai dengan fungsinya!

	Gambar			Jenis
1			A	Poster
2			B	Slogan
3			C	Iklan
			D	Pamphlet

8. Lengkapilah puisi berikut ini dengan kalimat yang tepat !

Puisi Rumpang	Kalimat
Bulan tampak merenung [....8X.....] Terpaku menatap jiwa [....8Y.....] Bulan tak ingin tertawa Kala waktu enggan berkawan [...8Z.....] Alam gelap melalap habis	a. Hangatkan raga b. Saat bintang bersembunyi c. Seberkas haru berbalut d. Tinggalkan rasa

Bacalah puisi berikut dengan seksama!

Sempit lautan tuduh
 Tempat ku mandi, mencuci lumut pada diri
 Tempat ku **berlayar**, menebar pukut dan melempar
 sauh Kalau aku ujian kemudian ditanya tentang
 pahlawan Nama ku yang ku sebut paling dahulu
 Lantaran ku tahu
 Engkau ibu dan aku anak mu

9. Jelaskan makna kata **berlayar** yang dicetak tebal pada puisi di atas!

Bacalah Tesk Persuasif berikut!

Pecandu rokok sangat sulit untuk menghentikan kebiasaan merokoknya. Mahalnya rokok tidak mampu menghentikannya. Contoh di Malaysia, harga 20 batang rokok sebanding dengan lima persen pendapatan buruh kasar. Di Shanghai, Cina, petani dan perokok menghabiskan uang untuk membeli rokok lebih banyak daripada yang dipakai untuk membeli kebutuhan utama mereka.

Untuk itu, berhentilah merokok sebelum rokok membuat Anda kecanduan.

10. Uraikan Simpulan paragraf persuasi di atas!

11. Identifikasilah kata kerja aktif dalam penggalan teks di bawah!

1. Ambil ekstrak dari setiap buah yang sudah disediakan seperti jeruk nipis, jambu merah, dan tomat.
2. Larutkan vitamin C di wadah yang berbeda.
3. Setiap tabung reaksi diisi dengan *amilum iodida* sebanyak 1 ml lalu diberi tetes demi tetes ekstrak atau larutan bahan makanan tadi
4. Catat berapa tetes yang diperlukan agar larutan *amilum iodida* menjadi jernih.

Kata kerja aktif yang terdapat pada teks di atas adalah....

- A. Disediakan
- B. Larutkan
- C. Larutan
- D. Makanan

Bacalah teks berikut!

Penyakit Virus Ebola

Penyakit virus Ebola (PVE) atau disebut juga Penyakit demam berdarah Ebola (DBE) disebabkan oleh virus Ebola. Pertama kali ditemukan di Afrika tahun 1976. Awalnya Ebola menginfeksi permukaan pembuluh darah hewan mamalia, seperti kelelawar, monyet, dan simpanse kemudian menular ke manusia melalui darah hewan yang terkontaminasi virus. Penularan virus dari manusia ke manusia menyebar karena adanya kontak fisik dengan pasien Ebola. Masuknya darah, air liur, keringat, muntah, ASI, tinja penderita Ebola melalui luka pada kulit, mulut, ataupun rongga hidung dapat menyebabkan seseorang menderita penyakit ini. Penularan juga bisa melalui benda yang terkontaminasi virus Ebola.

Seseorang yang terkena virus Ebola dapat mengalami pendarahan hebat yang dapat berakibat kehilangan nyawa. Gejala yang ditimbulkan berupa demam, menggigil mirip dengan penyakit malaria sehingga sulit diprediksi. Riwayat perjalanan penderita yang diperkirakan terinfeksi virus Ebola harus diketahui apakah sebelumnya orang tersebut pernah mengunjungi negara atau daerah yang terjangkit wabah ini. Tenaga kesehatan ataupun keluarga yang merawat pasien penyakit Ebola harus terlatih dan memahami penanganan juga kontaminasi Ebola dengan baik. Memakai masker, sarung tangan, dan pakaian pelindung tubuh yang lengkap. Tahun 2014 -2016 Ebola menjadi wabah yang sangat berbahaya di Afrika. Wabah ini juga menyebar ke Amerika Serikat. Tahun 2021 kasus Ebola kembali ditemukan di Afrika seperti di Pantai Gading dan Kongo.

<https://www.guruamir.com/>

12. Setelah membaca dan mencermati wacana di atas, diketahui virus Ebola dapat menular dan menjadi wabah. Cara yang dapat dilakukan agar penyebaran penyakit virus Ebola tidak meluas ke berbagai negara atau daerah lainnya adalah ...

- A. Melakukan isolasi terhadap penderita penyakit virus Ebola
- B. Mengajak warga mendaur ulang limbah terkena Ebola
- C. Menghimbau masyarakat untuk merawat pasien penderita Ebola
- D. Mengunjungi negara wabah untuk mempelajari penularan Ebola

13. Setelah membaca wacana di atas, dampak yang dapat ditimbulkan oleh penyebaran virus Ebola secara luas terhadap masyarakat dunia adalah ...

(Pilihlah dua jawaban benar)

- ☐ A. Membatasi ruang gerak dan interaksi masyarakat global
- ☐ B. Menimbulkan rasa takut melakukan untuk perjalanan jauh
- ☐ C. Memperkecil minat masyarakat mengonsumsi sayur dan buah
- ☐ D. Meningkatkan kesadaran menjaga lingkungan agar tetap bersih

14. Apa yang dimaksud dengan unsur instinsik dalam sebuah cerpen?

Pilih jawaban mana saja yang benar!

- ☐ A. Baku
- ☐ B. Judul
- ☐ C. Latar Penulis
- ☐ D. Memberikan Informasi akurat
- ☐ E. Tema
- ☐ F. Tokoh

Bacalah paragraf-paragraf berikut ini!

1. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa bagaimana gambaran anak akan dirinya ditentukan oleh interaksi yang dilakukan ibu dengan anak.
 2. Peranan ibu sebagai suri teladan bagi anaknya bertujuan agar ibu mampu menjadi contoh bagi anak-anaknya.
 3. Jadi, untuk melakukan peran sebagai suri teladan, ibu harus memiliki nilai-nilai baik yang tercermin dalam sikap dan perilakunya.
 4. Keluarga merupakan lembaga sosial yang paling besar perannya bagi kesejahteraan dan kelestarian anggotanya, terutama anak-anak.
15. Paragraf yang merupakan bagian penegasan ulang pada teks tanggapan kritis tersebut adalah paragraf ...
Pilih jawaban mana saja yang benar!
- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ☐ A. 1 | ☐ C. 3 |
| ☐ B. 2 | ☐ D. 4 |

Bacalah kutipan teks berikut!

(1) Banyak orang berasumsi bahwa sampah ialah sesuatu yang tidak diperlukan lagi, maka dari itu sampah harusnya dimusnahkan dengan cara di bakar. (2) Tetapi bagi mereka yang mencintai alam, cara ini dianggap bukan sebagai solusi melainkan sebagai sebuah bencana baru. (3) Sampah-sampah yang dibakar bakal menghasilkan polusi udara berupa aroma yang tidak sedap asap pembakaran yang bisa menipiskan lapisan ozon. (4) Pada dasarnya sampah bisa diolah dan dimanfaatkan kembali.

(5) Pengolahan dan penanganan sampah yang ramah lingkungan ialah cara paling cocok dan sesuai untuk menyelesaikan permasalahan sampah yang ada.

<https://pelajaranbro.com/2018/01/- contoh-teks-diskusi.html>

16. Pernyataan yang merupakan argumen menentang pada teks tersebut ditandai dengan nomor ... Pilih jawaban yang benar!
- | |
|-------------------------------|
| ☐ A. 1 |
| ☐ B. 2 |
| ☐ C. 3 |
| ☐ D. 4 |
| ☐ E. 5 |

Cermati penggalan teks berikut!

Perasaan empati merupakan suatu perasaan yang lumrah serta wajar yang ada di dalam diri setiap orang. Jika seseorang tidak memiliki rasa empati, maka patut dipertanyakan bagaimana kondisi psikologis orang tersebut. Perasaan empati dapat mendorong seseorang untuk saling membantu, karena adanya pemikiran bahwa kondisi buruk yang menimpa orang lain bisa saja terjadi juga pada dirinya sendiri.

17. Simpulan dari teks di atas adalah....

Pilih dua jawaban yang benar!

- | |
|---|
| ☐ Empati merupakan sebuah perasaan yang muncul saat melihat orang sedang kesulitan. |
| ☐ Empati merupakan sebuah perasaan yang sangat mulia sebab dapat merasakan iba kepada orang yang beradadalam kondisi tak menguntungkan. |
| ☐ Empati merupakan sebuah perasaan yang sangat mendalam, sehingga seseorang akan memiliki kemampuan untuk mengetahui atau merasakan bagaimana perasaan orang lain. |
| ☐ Empati merupakan sebuah perasaan yang tak pernah dirasakan oleh orang kebanyakan sebab sangat sulit untuk diungkapkan dengan kata-kata. |

18. Di bawah ini yang termasuk struktur teks cerita inspiratif adalah Pilih jawaban mana saja yang benar!

- ☐ A . orientasi ☐ D. Latar
☐ B. komplikasi ☐ E. resolusi
☐ C. Naratif ☐ F. koda

E. MENJODOHKAN.

19. Tentukanlah pernyataan yang ada di kolom sebelah kiri dan jawaban di kolom sebelah kanan yang tepat!

	Laporan tentang Venus		Informasi
1	Venus adalah planet dalam sistem tata surya kita	A	Usia planet Venus
2	Venus sama besarnya dengan bumi	B	Perputaran gerak Venus
3	Warnanya oranye kekuningan dengan beberapa kehitaman	C	Pengertian planet Venus
4	Venus berotasi sekali setiap 244 hari Bumi	D	Warna planet Venus
5	Venus sangat tua dan berbatu	E	Ukuran planet Venus
		F	Revolusi planet Venus

20. Hubungkanlah pernyataan-pernyataan tentang struktur yang terdapat dalam cerita pendek pada kolom sebelah kiri dengan jawaban pada kolom sebelah kanan!

	Pernyataan		Informasi
1	Penentuan peristiwa, menciptakan gambaran visual latar, atmosfer, dan waktu kisah.	A	Sudut pandang pengarang
2	Cerita bergerak seputar konflik atau masalah yang memengaruhi latar waktu dan karakter	B	Penggunaan majas
3	Cara pengarang mengakhiri cerita	C	Orientasi
4	Pencerita menjadi orang pertama dan ketiga	D	Komplikasi
5	Terdapat simile,metafora, dan personifikasi	E	Resolusi
		F	Koda

Bacalah puisi berikut!

Aku

Karya: Chairil Anwar

Kalau sampai

waktuku

Ku mau tak seorang kan merayu

Tidak juga kau

Tak perlu sedu sedan itu

Aku ini binatang jalang

Dari kumpulannya terbang

Biar peluru menembus

kulitku

.....
(<https://www.kompas.com/skola/read/2020/04/28/190000369/mengenal-puisi-aku-chairil-anwar?page=all>)
21. Setelah membaca puisi di atas, tentukan tema puisi tersebut?

Bacalah teks diskusi berikut ini!

Handphone(..1..) orang-orang sekarang lebih sering menggunakan *smartphone* (..2..) sebuah perangkat yang digunakan untuk mempermudah manusia dalam urusan komunikasi. (..3..) komunikasi saja, *smartphone* juga digunakan (..4..) membantu keperluan manusia lainnya. Hampir setiap orang memiliki HP, termasuk anak kecil sekalipun. Walaupun begitu, banyak terjadi pro (..5..) kontra dalam hal pemberian HP untuk anak-anak.

<https://www.bola.com/ragam/read/5092671/>

22. Lengkapilah bagian rumpang yang terdapat pada teks di atas dengan penggunaan konjungsi yang tepat sehingga menjadi paragraf yang utuh!

Bacalah teks eksplanasi berikut ini!

Banjir

Mendengar kata banjir memang sudah tidak asing lagi terdengar ditelinga kita. Banjir adalah fenomena alam yang bersumber dari curah hujan dengan intensitas tinggi dan durasi lama pada daerah aliran sungai (DAS). Banjir dapat terjadi karena alam dan tindakan manusia. Penyebab alami banjir adalah erosi dan sedimentasi, curah hujan, pengaruh fisiografi/geofisik sungai, kapasitas sungai, drainase lahan, dan pengaruh air pasang. Penyebab banjir karena tindakan manusia adalah perubahan tata guna lahan, pembuangan sampah, kawasan padat penduduk di sepanjang sungai, dan kerusakan bangunan pengendali banjir.

Sebagai akibat perubahan tata guna lahan, terjadi erosi sehingga sedimentasi masuk ke sungai dan daya tampung sungai menjadi berkurang. Hujan yang jatuh ke tanah airnya akan menjadi aliran permukaan (*run-off*) di atas tanah dan sebagian meresap ke dalam tanah, yang tentunya bergantung pada kondisi tanahnya. Ketika suatu kawasan hutan diubah menjadi permukiman, hutan yang bisa menahan aliran permukaan cukup besar diganti menjadi permukiman dengan resistensi aliran permukaan kecil. Akibatnya ada aliran permukaan tanah menuju sungai dan hal ini berakibat adanya peningkatan debit aliran sungai yang besar.

Perubahan tata guna lahan merupakan penyebab utama banjir dibandingkan dengan yang lainnya. Apabila suatu hutan yang berada dalam suatu aliran sungai diubah menjadi permukiman, debit puncak sungai akan meningkat antara 6 sampai 20 kali. Angka 6 dan angka 20 ini bergantung pada jenis hutan dan jenis permukiman. Demikian pula untuk perubahan yang lainnya akan terjadi peningkatan debit puncak yang signifikan. Deforestasi, degradasi lingkungan, dan pembangunan kota yang penuh dengan bangunan beton dan jalan-jalan aspal tanpa memperhitungkan drainase, daerah resapan, dan tanpa memperhatikan data intensitas hujan dapat menyebabkan bencana alam banjir.

Pembuangan sampah di DAS membuat sungai tersumbat sampah. Jika air melimpah, air akan keluar dari sungai karena daya tampung saluran berkurang. Kawasan padat penduduk di sepanjang sungai/drainase dapat menjadi penghambat aliran dan daya tampung sungai. Masalah kawasan kumuh dikenal sangat penting sebagai faktor sosial terhadap masalah banjir daerah perkotaan.

Banjir memang telah menjadi salah satu bencana yang menyebabkan kerusakan besar bagi manusia. Kerusakan terbesar terjadi saat banjir tersebut terjadi di permukiman penduduk sehingga menyeret dan merusak apa saja yang dilaluinya. Oleh sebab itu, kita harus selalu waspada dan mempersiapkan diri menghadapi bencana ini.

<https://www.detik.com/sulsel/berita/d>

23. Tentukan struktur teks eksplanasi di atas dengan tepat !

Bacalah teks tanggapan berikut!

Pengaruh Gadget Terhadap Remaja

Kemajuan teknologi informasi membuat banyak perubahan, termasuk perkembangan *gadget* di kalangan remaja. Banyak remaja yang menghabiskan waktunya untuk bermain *gadget* seperti bermain *game* dan membuka situs-situs yang dilarang. Hal tersebut pasti dapat membawa dampak dan pengaruh negatif terhadap perkembangan pola pikir dan lingkungan remaja. Selain itu, hal ini juga dapat menurunkan konsentrasi mereka dalam belajar.

Gadget juga memiliki dampak negatif bagi kesehatan tubuh, karena *gadget* mengeluarkan banyak radiasi yang secara tidak langsung dapat merusak mata dan saraf otak. Terlebih lagi, remaja tersebut tidak memperhatikan jarak antara mata dan *gadget* saat mempergunakannya.

Namun, banyak juga sisi positif yang bisa didapatkan oleh remaja jika mereka mempergunakan *gadget* dengan benar. Remaja bisa lebih mudah mencari informasi mengenai tugas-tugas mereka di sekolah ketika informasi dari buku pelajaran dirasa kurang. Tentunya, hal ini dapat meningkatkan prestasi dan pengetahuan mereka.

Dengan adanya *gadget*, orangtua juga bisa dengan mudah mengontrol anaknya saat berada di luar rumah. Remaja bisa dengan mudah memberi kabar kepada orangtua jika ada sesuatu yang mendadak. Selain itu, mereka juga bisa menghubungi teman maupun sanak saudara mereka yang lokasinya berjauhan. Canggihnya *gadget* juga bisa membuat remaja mengetahui perkembangan dunia IPTEK dengan mudah.

Secara umum, saya setuju dengan alasan-alasan yang mendukung penggunaan *gadget* di lingkungan remaja. Tetapi ada juga dampak negatif yang bisa timbul akibat pemakaian *gadget*. Jadi, sebaiknya para orang tua tidak memberikan kebebasan dan memberikan batasan tertentu kepada anaknya untuk bermain dan memiliki *gadget*, karena *gadget* dapat membawa dampak negatif pada kehidupan remaja.

(<https://www.ruangguru.com/blog/contoh-teks-tanggapan>)

24. Analisislah bagian struktur teks dan sertakan alasannya !

Cermati kutipan cerita inspiratif berikut!

1. Tentunya hal tersebut akan membuat orang lain merasa curiga melihatnya.
2. Namun nyatanya dugaannya salah besar, ternyata anak-anak sekolah tersebut sedang membagi-bagikan baju bekas dan makanan kepada seorang bapak tunawisma yang biasanya sering berkeliaran di kawasan sekolah.
3. Bisa saja orang mencurigai segerombolan anak tersebut melakukan hal yang tidak diinginkan seperti merokok.
4. Jika Anda melihat perbuatan anak-anak tersebut tentu saja akan ikut tergerak hatinya untuk turut membantu meringankan beban tunawisma tersebut, bukan?
5. Pada suatu hari, terdapat segerombolan anak-anak sekolah yang pergi ke area belakang sekolahnya ketika waktu istirahat tiba.

25. Susunlah kutipan cerita inspiratif tersebut sehingga menjadi cerita yang baik serta jelaskan makna yang terdapat pada cerita tersebut !

