

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงาน เรื่อง สาเหตุที่คำภาษาต่างประเทศเข้ามาปะปนในภาษาไทย

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมตัวเลขสาเหตุที่คำภาษาต่างประเทศเข้ามาปะปนในภาษาไทยกับข้อความให้มีความสัมพันธ์กันอย่างถูกต้อง

*** การติดต่อสัมพันธ์กันทำให้ภาษาต่างประเทศเข้ามาปะปนอยู่ในภาษาไทย ด้วยสาเหตุหลายประการ

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่สัมพันธ์กันอย่างถูกต้อง***

๑.ความสัมพันธ์ทางด้าน สภาพภูมิศาสตร์	๒.ความสัมพันธ์ทางด้าน ประวัติศาสตร์	๓.ความสัมพันธ์ทางด้าน ศาสนา	๔.ความสัมพันธ์ทางด้าน การค้า
๕.ความสัมพันธ์ทางด้าน วรรณคดี	๖.ความสัมพันธ์ทางด้าน วัฒนธรรมและประเพณี	๗.ความสัมพันธ์ทางด้าน การศึกษาและวิทยาการต่าง ๆ	๘.ความสัมพันธ์ทางการทูต
๙.การอพยพย้ายถิ่นฐาน	๑๐.ความสัมพันธ์ส่วนตัวกับ คนต่างชาติ		

	ประเทศไทยมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศต่าง ๆ คนไทยที่อยู่อาศัยบริเวณชายแดนเดินทางข้ามแดนไปมาหาสู่กัน มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันจึงมีการแลกเปลี่ยนภาษากัน
	คนไทยจำนวนมากที่คบหาสมาคมกับคนต่างชาติหรือที่สมรสกับคนต่างชาติ ทำให้มีการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนกันทางภาษา ใช้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในครอบครัว
	ชนชาติไทยเป็นชนชาติที่มีประวัติศาสตร์อันยาวนาน มีการอพยพโยกย้ายถิ่น ทำศึกสงครามกับ ชนชาติอื่น มีการกวาดต้อนเชลยศึกและประชาชนให้มาอาศัยอยู่ในประเทศไทย
	การติดต่อค้าขาย แลกเปลี่ยนสินค้ากับชนชาติต่าง ๆ มาเป็นเวลานาน มีการใช้ภาษาต่างประเทศในวงการธุรกิจ การค้ามากขึ้น
	การไปศึกษาที่ต่างประเทศ ทำให้ได้ใช้และพูดภาษาอื่น ๆ และรับเอาวิทยาการต่าง ๆ เมื่อสำเร็จการศึกษา จึงนำภาษาของประเทศนั้นมาใช้ปะปนกับภาษาของตน
	การอพยพย้ายถิ่นฐานมาจากสาเหตุหลายประการ เช่น สภาพเศรษฐกิจ ต้องไปประกอบอาชีพยังประเทศต่าง ๆ ภัยสงคราม การเมืองการปกครอง
	การเจริญสัมพันธ์ไมตรีทางการทูต การติดต่อทางการทูต ย่อมทำให้ภาษาของเจ้าของถิ่นเดิมหรือผู้อพยพโยกย้ายมาใหม่นำมาใช้ร่วมกัน เช่น อังกฤษ ฝรั่งเศส
	วรรณคดีอินเดียที่ไทยนำเข้า เช่น มหาภารตรามายณะ มหาภารตะ แต่งขึ้นเป็นภาษาสันสกฤต อิเหนาเป็นวรรณคดีที่มีเค้าเรื่องมาจากเรื่องดาหลังของขว
	คนไทยมีเสรีภาพในการนับถือศาสนาเป็นเวลานาน เมื่อนับถือศาสนาใด ก็ย่อมได้รับถ้อยคำภาษาที่ใช้ในคำสอนหรือคำเรียกชื่อต่าง ๆ ในทางศาสนานั้น ๆ
	การนำวัฒนธรรมและประเพณีที่เคยยึดถือปฏิบัติ ถ้อยคำภาษาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและประเพณีเหล่านั้น ก็กลายมาเป็นถ้อยคำภาษาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของคนไทย



ใบงานที่ ๒ ลักษณะของคำไทยแท้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำไทยแท้ไปจัดกลุ่มตามลักษณะที่กำหนดให้ถูกต้อง

น้อง	วิ่ง	ไล่	พี่	ลูก	กิน	ผัด	ผัก	ยังไ้
ผิว	มะพร้าว	สะไ้	เที่ยว	ตะวัน	เเย่ร้	ฉะน้ัน	ศอก	ใหญ่
เเียน	ลูกกระดุม	เศร้	กระโดด	ลูกกระดิ่ง	นกกระจิบ	เธอ	หลงไหล	ใคร
ไ้ล้	ประเดี๋ยว	ยังง้ัน	ธ	ผ้กกระเณด	ณ	ยังงี้	ใช้	ประท้วง

๑. คำไทยแท้มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และ ส่วนมากมีพยางค์เดียว เช่น

--	--	--	--

๒. คำไทยแท้มักปรากฏรูปวรรณยุกต์ แต่มีอีกมากมายที่ไม่ปรากฏรูปวรรณยุกต์ เช่น

--	--	--	--

๓. คำไทยแท้ไม่มีการันต์ ยกเว้น คำว่า

--	--	--	--

๔. คำไทยแท้บางคำมีหลายพยางค์ เพราะเกิดจากการกลั่นเสียง เช่น

--	--	--	--

๕. คำไทยแท้บางคำมีหลายพยางค์ เพราะเกิดจากการกร่อนเสียง เช่น

--	--	--	--

๖. คำไทยแท้บางคำมีหลายพยางค์ เพราะเกิดจากการแทรกเสียง เช่น

--	--	--	--

๗. คำที่ขึ้นด้วย “กระ” หรือ “ประ” ถ้าตัดคำว่า “กระ” หรือ “ประ” ออกแล้ว ยังมีความหมายเหมือนเดิม เช่น

--	--	--	--

๘. คำไทยแท้มักไม่ปรากฏพยัญชนะต่อไปนี้ ข ฦ ญ ฎ ฏ ฑ ฒ ฎ ฐ ษ พ ยกเว้นบางคำเป็นไทยแท้ เช่น

--	--	--	--	--	--	--

๙. คำไทยแท้ใช้ “ไ ” ๒๐ ตัว เช่น

--	--	--	--