LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E–LKPD)

dengan **Problem Based Learning**

Kelas VII

ALJABAR

Disusun oleh:
Ratna Sariningsih, M. Pd.
Fani Laffanillah Fathurrohman, S. Pd.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERTEMUAN 3

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

Capaian Pembelajaran

Elemen: **Aljabar**

Di akhir fase D peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

Pertemuan ke-3:

Setelah guru bersama peserta didik melakukan pengamatan dan diskusi (C) dari tayangan PPT yang disampaikan oleh guru melalui tayangan proyektor (TPACK), peserta didik (A) dapat Mengubah (C2, B) suatu permasalahan menjadi bentuk aljabar dengan tepat (D) dan percaya diri (PPK).

Setelah guru bersama peserta didik melakukan pengamatan dan diskusi (C) dari tayangan PPT yang disampaikan oleh guru melalui tayangan proyektor (TPACK), peserta didik (A) dapat Menggunakan (C3, B) pemodelan bentuk aljabar untuk menyelesaikan permasalahan dengan tepat (D) dan percaya diri (PPK).

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Persiapakan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk mengerjakan LKPD.
3. Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD.
4. Selesaikan tugas-tugas yang ada di LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab.
5. Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku peserta didik, internet dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan.
6. Kumpulkanlah LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
7. Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD.

LIVEWORKSHEETS

Orientasi Siswa pada Masalah

Amatilah permasalahan pada video berikut!

Berdasarkan pernyataan di atas, informasi apa saja yang kamu dapat?

Jawab:

Diketahui:

Berat buat jeruk = ... kg

Mengorganisasikan Peserta Didik Belajar

- Peserta didik berkumpul dengan anggota kelompoknya yang berjumlah 4-5 orang secara heterogen.
- Peserta didik dalam kelompok melakukan studi literatur untuk menyelesaikan permasalahan tentang aljabar dari berbagai sumber seperti modul pembelajaran "Aljabar", buku teks pelajaran, media internet maupun sumber lainnya.

LIVEWORKSHEETS

Penyelidikan Terbimbing

Jika berat buah jeruk adalah t kg, tentukan bentuk aljabar dari permasalahan di bawah ini sesuai dengan informasi yang terdapat pada masalah awal!

1. Berat buah apel adalah 3 kg lebih berat dari berat buah jeruk.

   Jawab:

   Berat buah jeruk = ... kg

   Karena **berat buah apel adalah 3 kg lebih berat dari buah jeruk,**

   maka:

   Berat buah apel = ... + ...

2. Berat buah belimbing adalah 2 kg lebih ringan dari berat buah jeruk.

   Jawab:

   Berat buah jeruk =.....kg

   Karena **berat buah belimbing adalah 2 kg lebih ringan dari buah jeruk**,

   maka:

   Berat buah belimbing = ... − .....

3. Berat buah anggur adalah 5 kg lebih ringan dari berat buah belimbing.

   Jawab:

   Berat buah belimbing = ... − .....

   Karena **berat buah anggur adalah 5 kg lebih ringan dari buah belimbing**, maka:

   Berat buah anggur = ... − (..... − .....) = ... + ...

4. Berat buah rambutan adalah 3 kg lebih berat dari berat buah anggur.

   Jawab:

   Berat buah anggur = ... + ...

   Karena **berat buah rambutan adalah 3 kg lebih berat dari buah anggur**, maka:

   Berat buah rambutan = ... + (..... + ...) = ... + ...

5. Jika berat buah jeruk adalah 10 kg, maka berat buah apel dan berat buah rambutan?

   Jawab:

   Berat buah jeruk $t, t = 10$

   Maka:

   Berat buah apel = ... + ... = ... + ... = ...

   Berat buah rambutan = ... + ... = ... + ... = ...

LIVEWORKSHEETS

Menyajikan dan Mengembangkan Hasil Karya

- Sajikan hasil diskusi kelompok pada kerta HVS/Karton.
- Presentasikan hasil diskusi penyelidikan kelompok kalian di depan kelas.

Analisis dan Evaluasi

Bandingkan hasil diskusi kelompokmu dengan kelompok lain dan berikanlah tanggapan kepada hasil kelompok lain jika terdapat perbedaan. Perbaiki dan lengkapi hasil diskusi kalian jika terdapat kesalahan.

Berikan tanggapan, masukan, dan perbaikan jika ada hal yang berbeda dengan kelompok lain.

LIVEWORKSHEETS

Perasaanku

Bagaimana perasaanmu saat ini?

☐ Marah

☐ Tenang

☐ Takut

☐ Senang

☐ Sedih

☐ Bangga

Mengapa kamu merasakan emosi tersebut?

Seberapa besar emosi tersebut kamu rasakan?

Apa yang dapat dilakukan untuk meredakan emosi negatif?

☐ Mengatur napas

☐ Minum air

☐ Menggambar atau Mewarnai

☐ Berhitung 1-10

☐ Berjalan kaki

☐ Memeluk boneka

LIVEWORKSHEETS