

LKPD

Konsep

Kesebangunan



Nama Anggota Kelompok:

Tujuan Pembelajaran

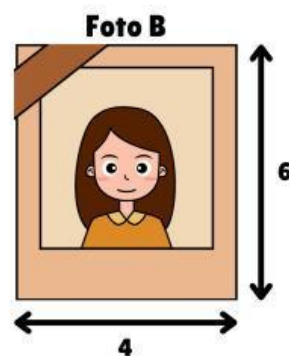
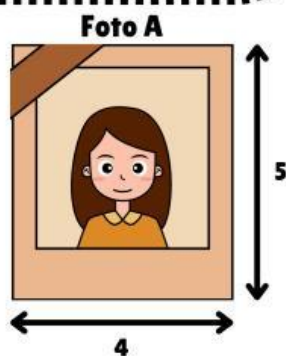
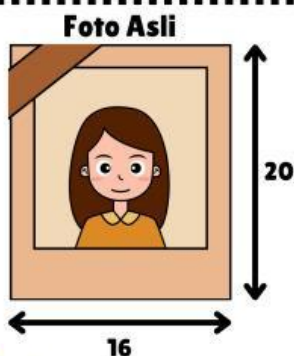
Melalui kegiatan pembelajaran dengan model PBL dan pendekatan TaRL, peserta didik dapat menjelaskan terkait konsep kesebangunan pada bangun datar.

Petunjuk!

- Gunakan E-Book atau bahan bacaan yang telah disediakan guru.
- Jawablah pertanyaan dengan baik dan benar.
- Tanyakan kepada guru apabila terdapat soal yang kurang dimengerti.

PERMASALAHAN

Linda memiliki foto di ruang tamu dengan ukuran 16 x 20. Ia tertarik untuk memasang foto tersebut di meja belajarnya, karena ukurannya terlalu besar maka Linda perlu mencetak ulang dengan ukuran yang lebih kecil. Di tempat cetak foto, Linda diberikan 2 pilihan ukuran yaitu Foto A dan Foto B, lalu ukuran mana kah yang harus di pilih Linda, agar foto tersebut memiliki perbandingan yang sama dengan foto yang asli?



AYO MENCoba

Tentukan besar tiap sudut pada Foto A dan Foto B! Jelaskan mengapa Foto A dan Foto B memiliki besar sudut tersebut!



AYO BERPIKIR

Tentukan perbandingan antara Foto asli dengan Foto A dan perbandingan antara Foto Asli dengan Foto B! Kemudian tentukan manakah perbandingan yang senilai!



AYO SIMPULKAN

Pilihan mana yang harus dipilih oleh Linda? Jelaskan! Dan buatlah kesimpulan terkait konsep kesebangunan berdasarkan jawaban-jawaban yang telah diperoleh!