

LEMBAR KERJA SISWA



LKPD RELASI

(Pengertian dan
Bentuk Penyajian)

NAMA KETUA : _____

NAMA ANGGOTA : _____

KELAS : _____

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dari relasi dengan benar
2. Peserta didik mampu menyajikan relasi dalam bentuk diagram panah, diagram kartesius dan himpunan pasangan berurut dengan tepat
3. Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan relasi dengan tepat

PETUNJUK Pengerjaan

1. Berdoa sebelum mengerjakan LKPD ini.
2. Baca dan isilah LKPD sesuai dengan perintah dengan cermat dan teliti.
3. Jika ada yang kurang paham tanyakan kepada guru.

Aktivitas 1

Berikut ini adalah gambar 10 Tari Daerah Terpopuler di Indonesia. Tuliskan nama tarian daerah dan asalnya yang ada pada gambar berikut ini dengan tepat !

Tari Kecak
(dari Bali)



Gambar 1

Tari Piring
(dari Sumbar)

Aktivitas 2

Tuliskan nama-nama tarian daerah
pada bentuk oval berikut ini !

Tuliskan asal daerah dari tariannya
pada bentuk oval berikut ini !

Himpunan A



Himpunan B



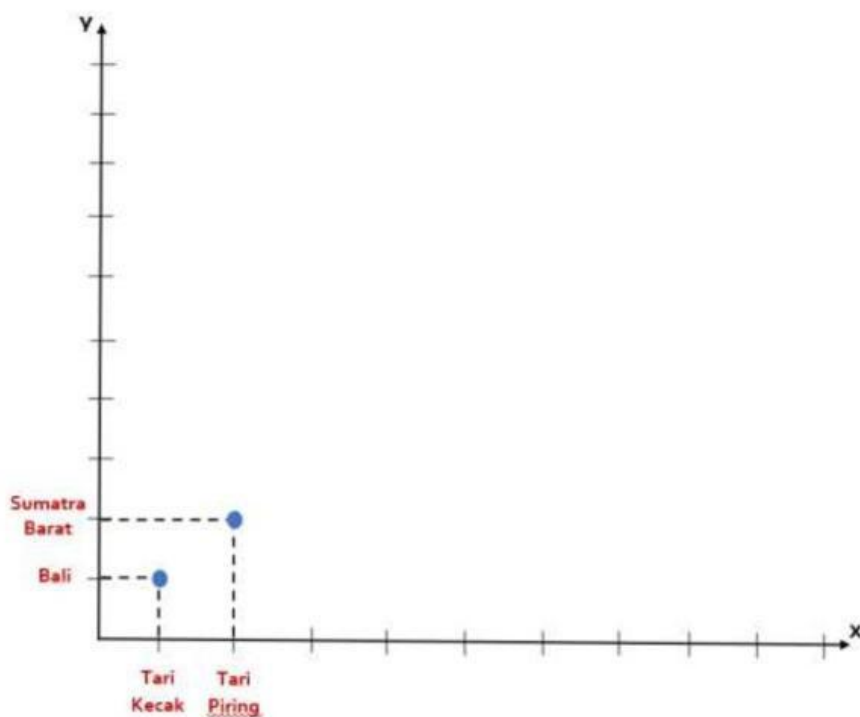
Isilah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Jika dari Himpunan A ke Himpunan B dibuat suatu hubungan, menurut kalian hubungan apa yang cocok ? _____
2. Jadi menurut kalian Relasi itu adalah _____

Aktivitas 3

Berikut ini kalian akan menyajikan suatu relasi kedalam 3 bentuk, yakni Diagram Panah, Diagram Kartesius dan Himpunan Pasangan Berurut.

1. Diagram Panah → pada aktivitas 2 yang sudah kalian kerjakan, itulah penyajian relasi dalam bentuk Diagram Panah
2. Diagram Kartesius → berikut ini penyajian relasi dalam bentuk Diagram Kartesius



3. Himpunan Pasangan Berurut → berikut ini penyajian relasi dalam bentuk Himpunan Pasangan Berurut

$\{(Tari\ Kecak, Bali), (Tari\ Piring, Sumbar), (______, ______), (______, ______),$
 $(______, ______), (______, ______), (______, ______), (______, ______),$
 $______, (______, ______), (______, ______)\}$

Jadi, dapat disimpulkan bahwa :

1. Relasi adalah _____

2. Bentuk penyajian Relasi ada 3, yakni :

a. _____

b. _____

c. _____