



E-LKPD

Problem Based Learning Materi Perubahan Lingkungan Untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Berpikir Kritis Siswa Fase E

Kelompok

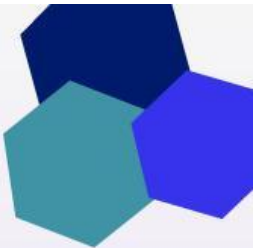
/ Kelas :

Nama

anggota :

Disusun Oleh:

Dumaris T. A. Siahaan, S.Pd



Kata Pengantar

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas karuniaNya sehingga E-LKPD model *Problem Based Learning* materi Perubahan Lingkungan untuk meningkatkan minat belajar dan berpikir kritis siswa fase E dapat terselesaikan. E-LKPD model *Problem Based Learning* ini mengacu pada Kurikulum Merdeka dan dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar untuk siswa fase E pada semester genap.

E-LKPD ini dikembangkan dengan model pembelajaran PBL dimana model pembelajaran PBL menyajikan masalah untuk dipecahkan siswa baik secara individu ataupun berkelompok dengan memahami konsep dari masalah yang ada agar dapat merangsang pemikiran kritis siswa untuk menyelesaikan masalah dengan cara yang mereka pahami.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian produk E-LKPD model PBL ini. Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam E-LKPD ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi kesempurnaan E-LKPD ini. Penulis berharap semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi terwujudnya kegiatan pembelajaran yang berkualitas.

Yogyakarta, Mei 2024

Penulis



Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan pembelajaran
2. Bentuklah kelompok dengan jumlah 6 orang perkelompok
3. Baca dan pahami tujuan pembelajaran yang terdapat pada setiap kegiatan
4. Kerjakanlah penugasan LKPD ini dengan cermat, baik, dan teliti. Klik kotak yang disediakan untuk mengetik jawaban anda
5. Bila dalam mempelajari LKPD mengalami kesulitan, diskusikan dengan teman atau guru
6. Peserta didik dianjurkan mencari sumber informasi dari sumber lain yang relevan untuk mengerjakan tugas individu dan kelompok di dalam LKPD



Tahap Pembelajaran PBL

1

Orientasi Siswa Pada Masalah

Masalah digunakan untuk meningkatkan rasa ingin tahu, kemampuan analisis, serta inisiatif

3

Membimbing Penyelidikan

Mendorong siswa dalam pengumpulan informasi yang relevan, melaksanakan eksperimen, hingga mendapat pengetahuan baru untuk pemecahan masalah

2

Mengorganisasi Siswa

Saling menyampaikan informasi yang sudah dimiliki perihal masalah yang ada kemudian dibahas

4

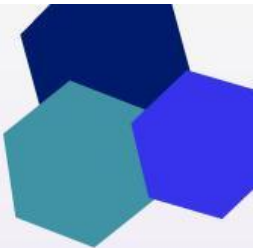
Mengembangkan Hasil Karya

Membantu siswa pada saat proses perencanaan dan penyajian karya

5

Analisis dan Evaluasi

Melakukan refleksi dan evaluasi disetiap proses yang dijalankan dalam penyelidikan



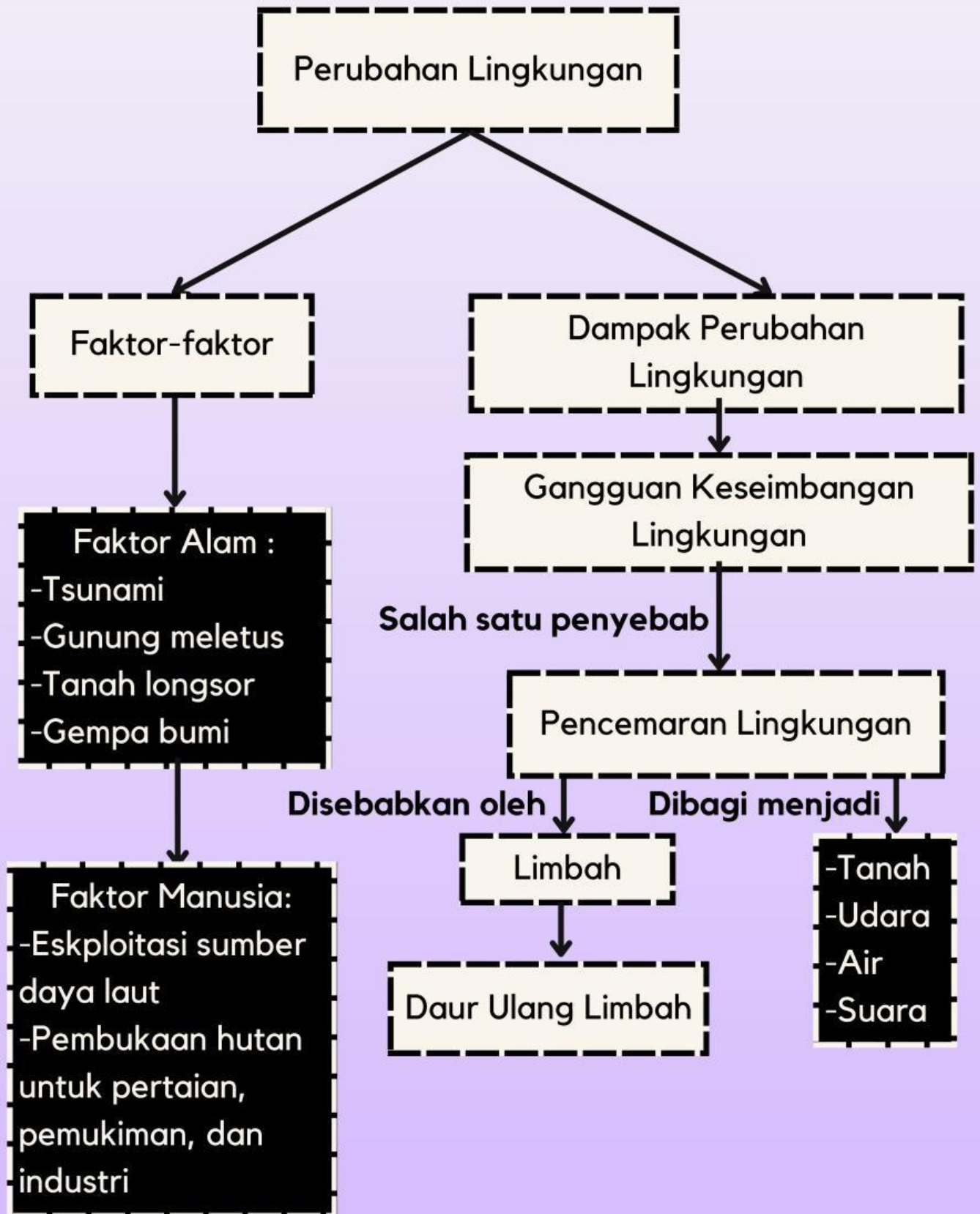
Capaian Pembelajaran

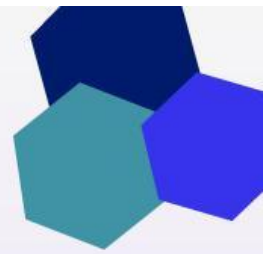
Pada akhir fase E, siswa memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi perubahan lingkungan yang terjadi
2. Siswa dapat menganalisis penyebab dan dampak dari perubahan lingkungan
3. Siswa dapat menganalisis upaya penanggulangan permasalahan kerusakan lingkungan
4. Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pencemaran lingkungan
5. Siswa dapat menganalisis faktor penyebab pencemaran lingkungan
6. Siswa dapat menganalisis upaya penanggulangan yang sesuai dalam mengatasi permasalahan pencemaran lingkungan

Peta Konsep





Sumber Belajar Audio :



SCAN ME!

Sumber :



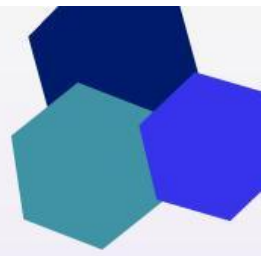
SCAN ME!

Sumber :





Kegiatan Pembelajaran II



Orientasi Siswa Pada Masalah

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pencemaran lingkungan
2. Siswa dapat menganalisis faktor penyebab pencemaran lingkungan
3. Siswa dapat menganalisis upaya penanggulangan yang sesuai dalam mengatasi permasalahan pencemaran lingkungan

Bacalah wacana ini dengan seksama!



Duh! Tumpukan Sampah di Kotabaru Jogja Membentang hingga 50 Meter

Tumpukan sampah membentang di depo sampah Jalan Merbabu, Kotabaru, Kota Jogja. Bentangan sampah hingga sepanjang sekitar 50 meter. Begini kondisinya kini.

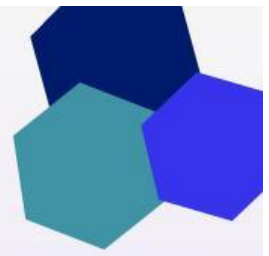
detikcom / Oct 9, 2023

SCAN ME!

Sumber :



1. Tuliskan permasalahan yang kalian temukan dari wacana artikel berita diatas!



2. Berdasarkan masalah yang telah kamu uraikan, apa yang menjadi faktor penyebabnya?



Mengorganisasi Siswa Untuk Belajar

Berikut ini terdapat berbagai kegiatan manusia yang dapat menghasilkan berbagai jenis polutan yang biasa ditemukan pada lingkungan sekitar!



Sampah plastik



Limbah Pabrik

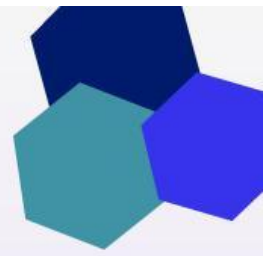


Asap Pabrik



Suara berisik

Terganggunya keseimbangan lingkungan karena aktivitas manusia akan mempengaruhi kehidupan makhluk hidup yang berada di lingkungan tersebut. Berdasarkan gambar, jawablah soal berikut ini!



1. Uraikanlah pendapatmu secara singkat dan jelas dampak yang terjadi apabila polutan tersebut masuk ke lingkungan!
2. Setelah kamu menguraikan dampak dari polutan tersebut terhadap lingkungan, bagaimana langkah/cara untuk mengatasi pencemaran lingkungan yang terjadi di lingkungan sekitar seperti pada gambar diatas?



Membimbing Penyelidikan Kelompok

Perhatikan gambar dibawah ini!

1.



3.



2.



4.





Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

1. Jenis Pencemaran :

--

Sumber Pencemaran :

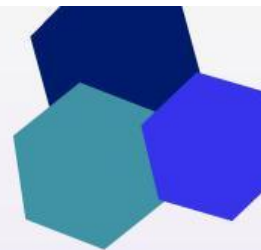
--

2. Jenis Pencemaran :

--

Sumber Pencemaran :

--



3. Jenis Pencemaran :

--

Sumber Pencemaran :

--

4. Jenis Pencemaran :

--

Sumber Pencemaran :

--



Menganalisis dan Mengevaluasi

Berdasarkan gambar dan jenis pencemaran diatas, buatlah kesimpulan dalam upaya mengatasi permasalahan pencemaran lingkungan!

Profil Penulis



Nama : Dumaris Taruli Artha Siahaan

TTL : Ledong Barat, 20 Juli 2000

Alamat : Ledong Timur, Kab. Asahan

Alamat Email : dumarissiahaan20@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

- SDN 010120 Ledong Timur
- SMP Swasta Sultan Hasanuddin
- SMA Methodist-2 Medan
- S1 Universitas Negeri Manado
- S2 Universitas Negeri Yogyakarta