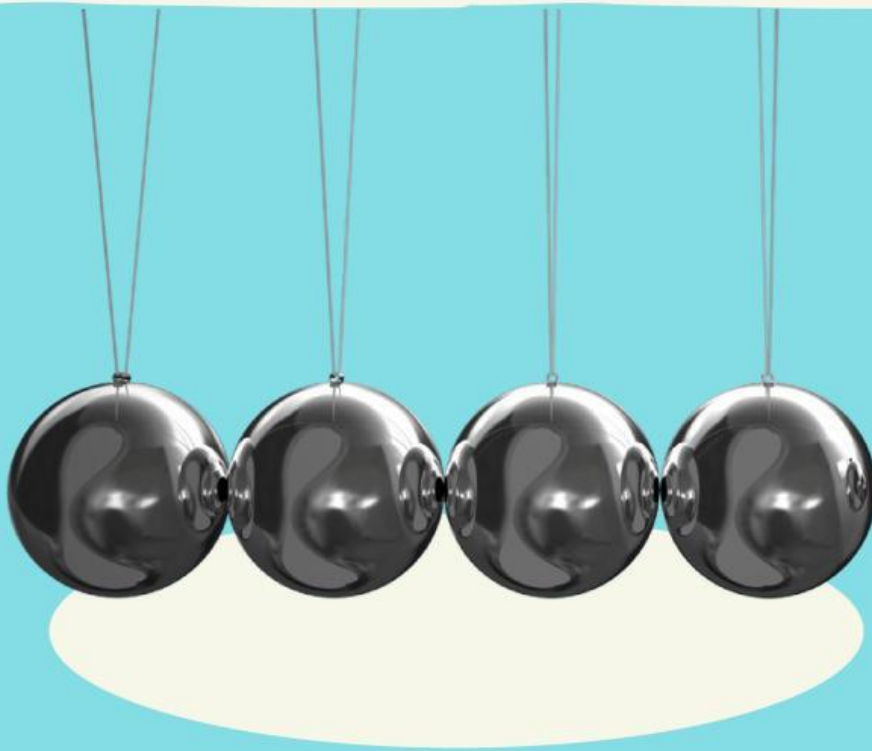


Lembar Kerja Peserta Didik

GETARAN



Nama

Kelas

Kelompok

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengertian getaran.
2. Menganalisis hubungan frekuensi dan periode getaran pada ayunan bandul
3. Menyimpulkan hubungan frekuensi dan periode getaran pada ayunan bandul
4. Melakukan percobaan mengenai peristiwa getaran pada ayunan bandul menggunakan Phet
4. Menyajikan hasil percobaan mengenai peristiwa getaran pada ayunan bandul menggunakan Phet

Stimulus



Pernahkah kalian mengamati Orang yang sedang bermain ayunan? Jika belum pernah mengamati, perhatikanlah orang yang sedang bermain ayunan di samping.

Ternyata ayunan merupakan salah satu fenomena getaran. Silahkan baca konsep dasar dari getaran di bawah ini!

Link Flipbook

Rumusan Pertanyaan yang Muncul

Berdasarkan fenomena ayunan yang kalian amati, buatlah rumusan pertanyaan atau identifikasi dari yang kamu temukan pada fenomena ayunan atau bandul kemudian catatlah di bawah ini!

Pengumpulan Data

Lakukanlah percobaan menggunakan virtual lab PhET lalu isi tabel di bawah ini!

Link Virtual Lab

Gunakan Sudut 45 derajat

Tabel Hasil Percobaan

Panjang Tali (l)	Jumlah Getaran (n)	Waktu Getaran (t)	Frekuensi (f)	Periode (T)
30 cm	5			
	10			
	15			
	20			
50 cm	5			
	10			
	15			
	20			

Pengolahan Data

1. Berapa waktu yang dibutuhkan untuk melakukan 1 getaran dengan panjang tali 30 cm? Sekon
2. Berapa waktu yang dibutuhkan untuk melakukan 1 getaran dengan panjang tali 50 cm? Sekon
3. Apakah panjang tali mempengaruhi Periode?
4. Berapakah jumlah getaran yang terjadi dalam satu sekon pada panjang tali 30 cm? Hz
5. Berapakah jumlah getaran yang terjadi dalam satu sekon pada panjang tali 30 cm? Hz
6. apakah panjang tali mempengaruhi frekuensi?

Generalisasi

Berdasarkan rangkaian kegiatan yang sudah kalian lakukan, tuliskanlah hasil temuan kalian yang bisa menjawab pertanyaan yang kalian tuliskan di awal!

LET'S
LEARN



Disusun oleh

Leonardo Silalahi