

KURIKULUM MERDEKA

# LKPD

## **Lembar Kerja Peserta Didik** **Kesebangunan dan Kekongruenan** **Bangun Datar**



## Soal Pilihan Ganda

1. Diketahui segitiga DEF dan segitiga PQR sebangun, panjang  $DE=9$  cm,  $EF = 12$  cm,  $DF = 6$  cm,  $PQ = 15$  cm,  $PR = 10$  cm,  $QR = 20$  cm. Perbandingan sisi – sisi pada kedua segitiga tersebut adalah ... .

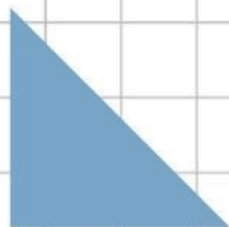
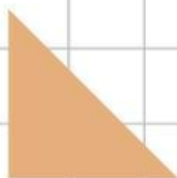
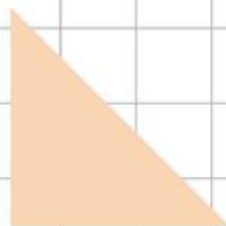
3:4

4:5

3:5

9:10

2. Bangun manakah di bawah ini yang kongruen dengan gambar di samping?



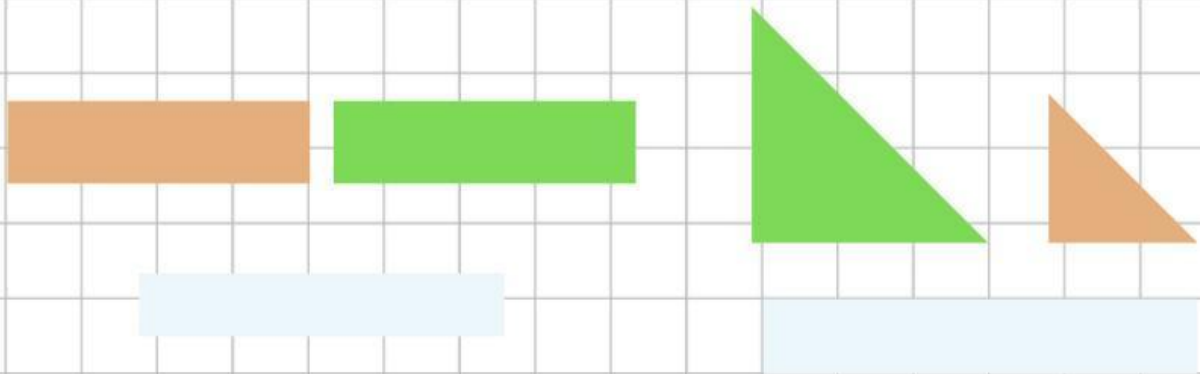
## Soal Isian Singkat dan Paragraf

3. Kesebangunan adalah dua buah bangun yang memiliki bentuk yang sama akan tetapi ukuran ... .

4. Syarat dua bangun datar dikatakan kongruen adalah ... .

## Soal Drop Down

5. Silakan tulis pernyataan sebangun atau kongruen berdasarkan gambar yang tercantum!



## Soal Check Box

6. Dua segitiga dikatakan kongruen jika memenuhi beberapa kondisi berikut ini. Tentukan mana saja pernyataan yang benar ....

Ketiga pasangan sisi yang sama panjang

Ketiga pasangan sisi yang sama panjang

Dua pasang sisi sama panjang dan sudut yang diapit sama besar

## Soal Join Arow

7. Tarik garis untuk memasangkan mana saja bangun yang sebangun, kongruen atau tidak keduanya!



Kongruen



Tidak Keduanya

## Soal Drag and Drop



Sebangun

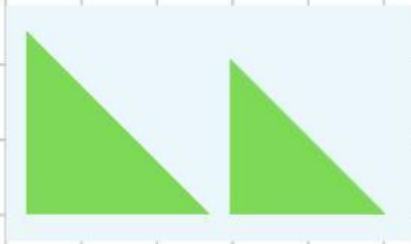


Kongruen



Tidak keduanya

## Soal Listening



Benar

Salah



Benar

Salah

## Soal Speaking

8. Dua buah bangun yang memiliki bentuk dan ukuran yang sama disebut ... .
9. Dua buah bangun yang memiliki bentuk yang sama akan tetapi ukurannya berbeda disebut ... .

# Soal Word Search

Cari kata: SEBANGUN, KONGRUEN, SEGITIGA, SUDUT, SISI

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Z | S | E | B | A | N | G | U | N | O |
| I | S | D | Z | B | C | U | Y | I | K |
| T | A | X | L | J | H | F | W | Z | P |
| C | Z | D | U | C | S | N | Z | Q | R |
| K | O | N | G | R | U | E | N | Y | S |
| M | C | V | S | D | D | W | Q | N | I |
| N | I | W | R | S | U | Z | A | K | S |
| O | S | E | G | I | T | I | G | A | I |