

LKPD SISTEM RESPIRASI

Nama :
Kelompok :
Kelas :



XI
SEMESTER 2

KD, IPK, dan Tujuan Pembelajaran



Kompetensi Dasar

- 3.8 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem respirasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem respirasi manusia.
- 4.8 Menyajikan hasil analisis pengaruh pencemaran udara terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ pernapasan manusia berdasarkan studi literatur.



Indikator Pencapaian Kompetensi

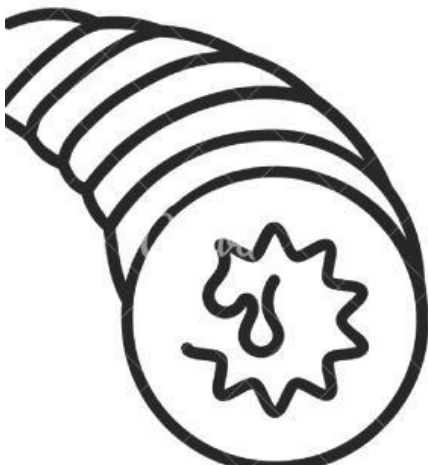
- 3.8.1 Menjelaskan definisi sistem respirasi
- 3.8.2 Menyebutkan organ-organ yang berperan dalam sistem respirasi
- 3.8.3 Menjelaskan fungsi dari masing-masing organ sistem respirasi
- 4.8.1 Menyajikan hasil analisis isu-isu sosiosaintifik terkait organ sistem respirasi manusia berdasarkan studi literatur.



Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, diharapkan peserta didik:

1. Mampu menjelaskan definisi sistem respirasi dengan benar
2. Mampu menyebutkan organ-organ yang berperan dalam sistem respirasi dengan benar
3. Mampu menjelaskan fungsi dari masing-masing organ sistem respirasi dengan benar
4. Mampu menyajikan hasil analisis isu-isu sosiosaintifik terkait organ sistem respirasi manusia berdasarkan studi literatur dengan benar



PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah petunjuk dalam LKPD dengan cermat.
2. Kerjakan kegiatan dalam LKPD dengan baik, sesuai dengan langkah-langkah yang ada di dalam LKPD.
3. Diskusikan persoalan-persoalan yang ada di dalam LKPD bersama anggota kelompokmu.
4. Apabila mengalami kesulitan, diskusikan dengan anggota kelompokmu atau tanyakan kepada guru.
5. Kerjakanlah LKPD dengan tepat dan teliti.

*Selamat
mengerjakan*



KEGIATAN PEMBELAJARAN



Orientasi Pada Masalah

Bacalah artikel berikut dengan cermat dan teliti!



Gambar 1. Proses Pengobatan Asma Tradisional



Gambar 2. Antrean Pengobatan Asma Tradisional

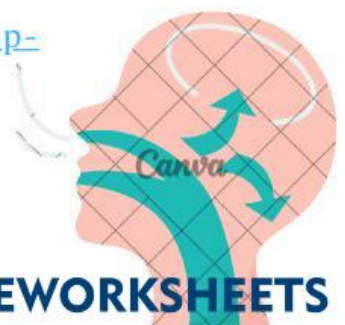
Setiap tahun, ribuan orang India berbaris mengantri untuk menelan makhluk laut berlendir. Buat mereka tidak ada yang salah dengan pengobatan asma ini, karena terapi ini sudah dilakukan sejak ratusan tahun silam. Terapi ini dikelola oleh keluarga Goud Bathini. Mereka menggunakan formula herbal rahasia yang diturunkan dari generasi ke generasi, hanya untuk anggota keluarga.

Keluarga ini mengatakan, mereka mendapatkannya dari orang suci pada tahun 1845. Jamu tersebut dimasukkan ke dalam mulut ikan sarden hidup, bisa juga ikan murrel. Ikan yang panjangnya lima sentimeter itu meluncur ke tenggorokan pasien. Setelah menelan pengobatan ikan, pasien diberitahu untuk melakukan diet ketat selama 45 hari.

Berbagai metode digunakan pasien agar ikan berhasil lolos dari tenggorokan mereka. Hal ini menunjukkan, terapi tidak segampang yang dikira. Orang tua seringkali memaksa anaknya, yang menangis di lokasi pengobatan, untuk membuka mulut. Sementara yang lain ada yang memakai teknik mencubit hidung, atau menutup mata saat menelan ikan kecil itu.

Kelompok pembela hak asasi manusia dan para dokter mengeluhkan pengobatan ini karena dianggap tidak ilmiah dan tidak higienis, semua klaim yang ditolak oleh keluarga Bathini. Namun, tidak semua orang tampaknya setuju. Pemerintah India bahkan mengatur kereta khusus menuju tempat pengobatan ikan ini setiap tahun. Ditambah pengerahan polisi untuk mengendalikan massa.

Sumber: <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20150619154013-255-61149/tradisi-menelan-ikan-hidup-untuk-pengobatan-asma-di-india>



KEGIATAN PEMBELAJARAN



Mengorganisasikan Siswa

Buatlah kelompok diskusi berjumlah 6 orang lalu duduklah bersama kelompok diskusi yang telah dibuat! Berdasarkan artikel di atas yang sudah kalian baca, tuliskanlah permasalahan utama yang terjadi!



Membimbing investigasi

Carilah referensi yang berkaitan dengan artikel yang disajikan pada poin sebelumnya! Referensi dapat berupa jurnal, artikel, buku, video, dan lainnya. Kemudian, pahami isi referensi tersebut untuk menjawab pertanyaan di bawah ini!

1. Berdasarkan artikel yang di atas, apakah Anda setuju dengan pengobatan asma tradisional dengan cara menelan ikan hidup-hidup? Berikan bukti dan alasannya!

Jawab:



KEGIATAN PEMBELAJARAN



Membimbing investigasi



2. Tuliskan teori yang mendukung pendapat Anda!

Jawab:

3. Tuliskan solusi yang tepat mengenai permasalahan pada artikel di atas!

Jawab:



Mengembangkan & Menyajikan Hasil Karya

Setelah menjawab pertanyaan-pertanyaan di atas, sajikan atau presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas!

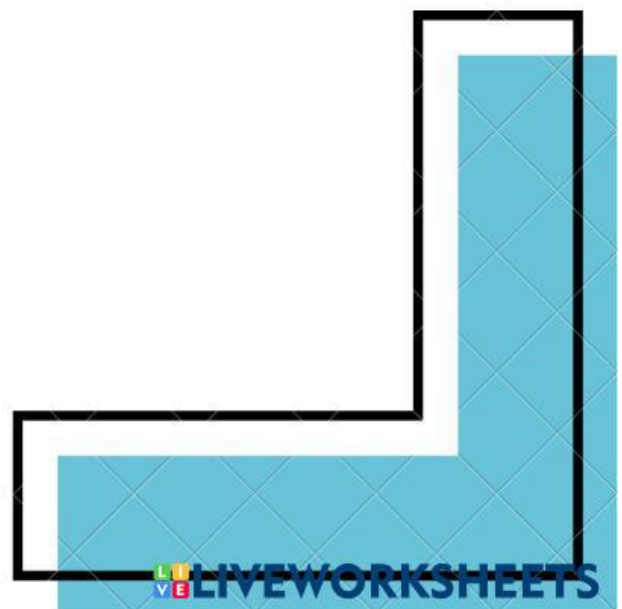


KEGIATAN PEMBELAJARAN



Menganalisis & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil diskusi yang telah dilakukan!



EVALUASI



Untuk melihat dan meningkatkan hasil kegiatan pembelajaran hari ini, jawablah soal di bawah ini secara individu!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan sistem respirasi!

Jawab:

2. Sebutkan dan jelaskan fungsi dari organ-organ sistem respirasi sesuai dengan urutan jalannya udara pada sistem respirasi!

Jawab: