



Práctica calificada de Comunicación

Schulfach:	<input type="text" value="Comunicación"/>	Lehrer/-in:	<input type="text"/>				
Klasse/ Gruppe:	<input type="text" value="4to A-B-C"/>	Niveau:	<input type="text" value="II"/>	Datum:	<input type="text"/>	N°	<input type="text"/>
Schüler/-in:	<input type="text"/>						

COMPETENCIA: LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS.	<u>Nota:</u>
COMPETENCIA: ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS	<u>Nota:</u>

1.- Lee el siguiente texto y completa el cuadro

El recreo

La maestra abrió la vieja puerta del salón y los alegres niños salieron corriendo al enorme patio de recreo. Afuera hacía un día bello, el sol brillante en el cielo despejado alumbraba con fuerza, las aves de coloridos plumajes volaban sobre los altos eucaliptos y las mariposas multicolores revoloteaban sobre las perfumadas rosas. Los niños de inmediato empezaron a realizar juegos divertidos, ellos siempre saltaban sobre unas diminutas piedras, mientras que las sonrientes niñas compartían una pelota plástica, ellas siempre eran solidarias en los juegos.

Los profesores miraban a los niños jugar, ellos traían consigo panecillos salados para comer y bebidas frescas para calmar la sed. A veces compartían con los niños que no traían refrigerio. Se sentaban en las bancas antiguas que aún quedaban en el patio y miraban con amor a sus pequeños niños traviesos.

8 sustantivos	8 adjetivos	4 artículos

Responde:

a.- ¿Cómo estaba el día? Según el texto.

b.- ¿Cómo crees que se sienten los niños en la hora de recreo? ¿Por qué?

c.- ¿Qué otro título le pondrías al texto?

d.- A ti, ¿Qué es lo que más te gusta del recreo?

2.- Observa la siguiente imagen y crea una breve historia. Luego, completa el cuadro con las palabras que usaste en el texto según lo que corresponda:





International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

4 sustantivos	4 adjetivos	4 artículos