

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

KELAS VII



Rantai dan Jaring-Jaring Makanan



RANTAI MAKANAN DAN JARING MAKANAN

Nama :

Kelompok :

Nama Kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menganalisis interaksi antar komponen penyusun suatu ekosistem

Stimulasi



1. Hewan Apa saja yang pernah kalian temui pada gambar disamping?

Jawaban:

2. Apa yang hewan itu makan?

Jawaban:

Perlu kamu ketahui !!!!

Produsen : Organisme yang bisa menghasilkan atau membuat makanan sendiri

Konsumen I : Umumnya ditempati hewan-hewan herbivora

Konsumen II : Umumnya ditempati hewan-hewan pemakan daging

Konsumen III : Umumnya ditempati hewan-hewan omnivora

Pengurai : Organisme yang memakan organisme mati dan produk-produk limbah dari organisme lain

Kegiatan 1

Tarik garis yang sesuai peranan makhluk hidup dibawah ini!!

Produsen



Konsumen I



Konsumen II



Konsumen III



Pengurai

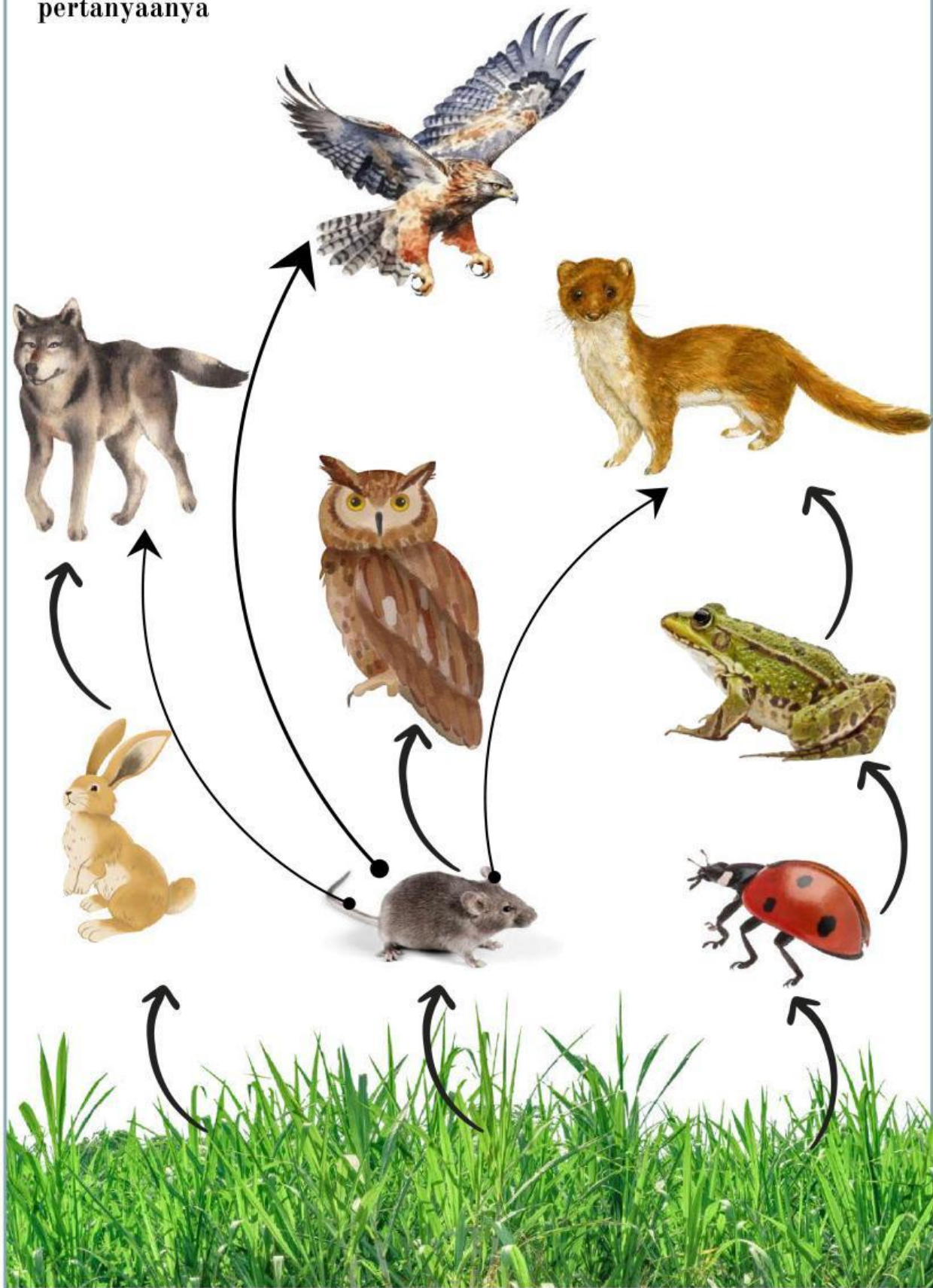


Urutkan makhluk hidup berikut sehingga menjadi rantai makanan yang benar!!!



Kegiatan 2

Perhatikan jaring-jaring makanan berikut ini dan jawablah pertanyaanya



Kelinci dan katak berperan sebagai

katak, burung hantu dan srigala berperan sebagai

Elang berperan sebagai

Kegiatan 3

Dalam ekosistem yang seimbang jumlah produsen lebih banyak daripada jumlah konsumen tingkat I, jumlah konsumen tingkat II lebih banyak daripada konsumen tingkat III, demikian seterusnya. Hal ini disebabkan oleh hilangnya energi pada setiap tingkatan makanan.

Jika rantai makanan digambarkan dari produsen sampai konsumen tingkat tinggi, maka akan terbentuk suatu piramida makanan. Tarik garis yang tepat pada gambar dibawah ini



Piramida Makanan

Produsen

Konsumen Tingkat I

Konsumen Tingkat III

Konsumen Tingkat II

Kesimpulan

1. Rantai makanan adalah peristiwa antara sesama dengan tertentu

Mahhluk hidup

Urutan-urutan

Makan dan dimakan

2. Jaring-jaring makanan adalah dari yang saling

berhubungan

rantai makanan

sekumpulan