

# LKPD

# PENGARUH

# LINGKUNGAN TERHADAP

# ORGANISME

Kelas VII  
SMP Negeri 16 Yogyakarta

Nama

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## Orientasi Masalah

- Cermati dengan teliti masalah dibawah ini !
- Tentukan rumusan masalah dan hipotesis dari permasalahan dibawah ini dengan teman kelompokmu!

Scan QR Barcode Berikut



Rumusan Masalah

---

---

Hipotesis

---

---

### **Diskusikan Bersama**

Berdasarkan masalah diatas, diskusikan bersama kelompokmu untuk menjawab pertanyaan dibawah ini !

Berdasarkan masalah diatas, informasi apa yang anda peroleh ?

-----

-----

-----

Bagaimana dampak yang timbul akibat penebangan pepohonan di hutan secara masal ?

-----

-----

-----

### **Membimbing Penyelidikan**

Lakukan pengamatan lingkungan sekolah untuk pembuktian hipotesis yang ada lakukan teman kelompok!

### **Lakukan Pengamatan**

1. Amati dan catat komponen biotik dan abiotik yang terdapa di lingkungan sekolah
2. identifikasi hitung jumlah organisme pada lingkungan pengamatan
3. Masukkan hasil pengamatan kedalam tabel pengamatan
4. ulangi kegiatan ini dengan untuk tempat pengamatan yang lainnya
5. Jawablah pertanyaan diskusi berdasarkan hasil pengamatan.

## Plot 1

**Tabel 1 Biotik penyusun lingkungan sekolah**

| No | Jenis Organisme | Satuan Penyusun Lingkungan (Individu/Populasi) | Jumlah |
|----|-----------------|------------------------------------------------|--------|
|    |                 |                                                |        |
|    |                 |                                                |        |
|    |                 |                                                |        |
|    |                 |                                                |        |

**Tabel 1 Abiotik penyusun lingkungan sekolah**

| No | Jenis Organisme | Satuan Penyusun Lingkungan (Individu/Populasi) | Jumlah |
|----|-----------------|------------------------------------------------|--------|
|    |                 |                                                |        |
|    |                 |                                                |        |
|    |                 |                                                |        |
|    |                 |                                                |        |

## Plot 2

**Tabel 1 Biotik penyusun lingkungan sekolah**

| No | Jenis Organisme | Satuan Penyusun Lingkungan (Individu/Populasi) | Jumlah |
|----|-----------------|------------------------------------------------|--------|
|    |                 |                                                |        |
|    |                 |                                                |        |
|    |                 |                                                |        |
|    |                 |                                                |        |



**Tabel 1 Abiotik penyusun lingkungan sekolah**

| No | Jenis Organisme | Satuan Penyusun Lingkungan (Individu/Populasi) | Jumlah |
|----|-----------------|------------------------------------------------|--------|
|    |                 |                                                |        |
|    |                 |                                                |        |
|    |                 |                                                |        |
|    |                 |                                                |        |

**Setelah melakukan pengamatan jawablah pertanyaan berikut!**

**Bagaimana penggundulan hutan dapat memengaruhi interaksi antara spesies tumbuhan atau hewan (biotik) dan faktor-faktor non-hidup seperti iklim dan tanah (abiotik)?**

---

---

---

**Adakah perubahan perilaku hewan atau adaptasi terhadap suhu dan kelembapan yang berubah akibat penggundulan hutan?**

---

---

---

**Tuliskan Kesimpulan hasil pengamatan tentang pengaruh lingkungan terhadap kehidupan organisme atau makhluk hidup? sertakan bukti pendukung!**

---

---

---

**Tabel 1 Abiotik penyusun lingkungan sekolah**

| No | Jenis Organisme | Satuan Penyusun Lingkungan (Individu/Populasi) | Jumlah |
|----|-----------------|------------------------------------------------|--------|
|    |                 |                                                |        |
|    |                 |                                                |        |
|    |                 |                                                |        |
|    |                 |                                                |        |

**Setelah melakukan pengamatan jawablah pertanyaan berikut!**

**bagaimana penebangan hutan secara masal dapat mempengaruhi kehidupan biotik dan abiotik contohnya suhu udara?**

---

---

**apakah dampak langsung pengurangan pepohonan terhadap keberadaan komponen biotik, dan apakah hal ini juga berhubungan kompoen abiotik dengan perubahan pola hujan dan kelembapan udara**

---

---

---

**Tuliskan Kesimpulan hasil pengamatan tentang pengaruh lingkungan terhadap kehidupan organisme atau makhluk hidup? sertakan bukti pendukung!**

---

---

---