PPG prajab

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

Lembar Kerja Peserta Didik

Hubungan Dua Sudut pada Dua Garis Sejajar

Identitas

Sekolah	:	SMP Negeri 13 Palembang
Kelas/Semester	:	VII/Genap
Mata Pelajaran	:	Matematika
Alokasi Waktu	:	2 Pertemuan (4 x 40 Menit)

Kelas : .....

Hari/Tanggal : .....

Anggota :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan dapat menentukan hubungan antarsudut yang terbentuk oleh dua garis sejajar yang dipotong oleh sebuah garis transversal dengan tepat.

Petunjuk Pengerjaan

- Baca dan pahami LKPD ini dengan seksama.
- Diskusikan setiap kegiatan pada LKPD ini secara berkelompok, tanyakan kepada guru apabila ada hal yang kurang jelas.
- Gunakan buku paket atau sumber referensi lainnya.
- Tuliskan jawaban hasil diskusi pada kotak yang telah disediakan.
- Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpul.

SMP/MTs Kelas VII

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 3

Perhatikan teks berikut ini!

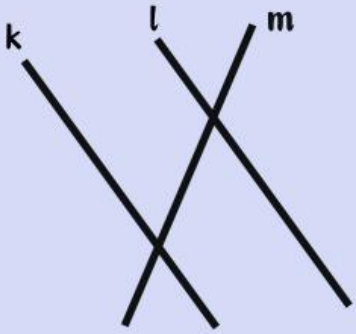
Stasiun Kertapati merupakan stasiun kereta api utama Sumatera Selatan. Stasiun ini berada di jalan Kemang Kertapati, Kec. Kertapati, Kota Palembang. Stasiun ini menjadi tempat pemberhentian utama bagi semua kereta api penumpang yang berjalan ke arah Bandar Lampung (Tanjungkarang) maupun ke arah Lubuklinggau.

Gambar Stasiun kereta Api Kertapati Palembang
Sumber : Sripoku.com

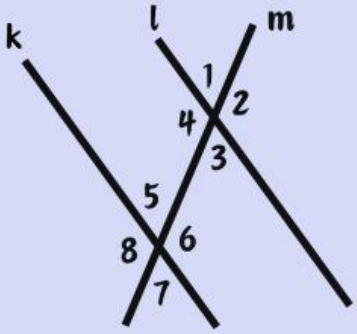
Gambar jalur rel kereta api ganda
Sumber : Wikipedia

Pada lintasan rel kereta api yang terbentang dari Palembang ke Tanjungkarang terdapat jalur ganda, yaitu jalur kereta api dengan dua rel, seperti yang dapat dilihat pada gambar di samping.

Kedua jalur rel kereta api tersebut membentuk dua garis yang saling sejajar yag dipotong oleh sebuah garis dan dapat digambarkan seperti di bawah ini.



Berdasarkan pengetahuan yang telah kalian peroleh sebelumnya, untuk mengetahui hubungan yang terbentuk antar garis dan sudut pada gambar di atas, lakukanlah penyelidikan dengan menjawab pertanyaan berikut!



LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 3

1 Diketahui besar sudut l_1 adalah 70° dan besar sudut k adalah 110° , maka tentukanlah :

- Besar sudut l_2 adalah ...
- Besar sudut k_5 adalah ...
- Besar sudut l_3 adalah ...
- Besar sudut k_6 adalah ...
- Besar sudut l_4 adalah ...
- Besar sudut k_7 adalah ...

2
- Jika sudut l_1 dan k_5 merupakan sudut sehadap, bagaimanakah besar kedua sudut tersebut?
- Tentukanlah pasangan sudut sehadap lainnya!

3
- Jika sudut l_1 dan l_3 merupakan sudut bertolak belakang, bagaimanakah besar kedua sudut tersebut?
- Tentukanlah pasangan sudut bertolak belakang lainnya!

4
- Jika sudut l_3 dan k_6 merupakan sudut dalam sepihak, bagaimanakah besar kedua sudut tersebut?
- Tentukanlah pasangan sudut dalam sepihak lainnya!

5
- Jika sudut l_2 dan k_7 merupakan sudut luar sepihak, bagaimanakah besar kedua sudut tersebut?
- Tentukanlah pasangan sudut luar sepihak lainnya!

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 3

6
- Jika sudut l_4 dan k_6 merupakan dalam berseberangan, bagaimanakah besar kedua sudut tersebut?
- Tentukanlah pasangan sudut dalam berseberangan lainnya!

7
- Jika sudut l_2 dan k_8 merupakan sudut luar berseberangan, bagaimanakah besar kedua sudut tersebut?
- Tentukanlah pasangan sudut luar berseberangan lainnya!

Berdasarkan penyelidikan yang telah kalian lakukan, buatlah kesimpulan tentang hubungan antar sudut pada dua garis sejajar yang dilalui garis transversal.

LIVEWORKSHEETS