

EVALUACIÓN DE CIENCIAS NATURALES

Nombre..... Grado..... Fecha.....

En la escuela, Paula trabajó en el laboratorio junto a su maestra. Con su grupo, colocaron algunos materiales en vasos de precipitado.

En el primero pusieron agua y arena. En otro, agua y sal. En el tercero, colocaron aceite y agua; en el cuarto piedritas y limaduras de hierro. En otro vaso colocaron agua y alcohol y en el último, arena y piedras.

La maestra dijo: “Todo lo que estuvimos preparando son MEZCLAS”.

- 1- Explicá por qué es así.

- 2- Indicá si las mezclas que hicieron Paula y sus compañerxs son homogéneas o heterogéneas.



AGUA Y ACEITE



AGUA Y ALCOHOL



AGUA Y ARENA



AGUA Y SAL



ARENA Y PIEDRAS



PIEDRAS Y LIMADURAS DE HIERRO

- 3- La maestra propuso que separen las mezclas que hicieron en el laboratorio. Estos son los métodos con los que Paula podría separarlas. ¿Cuáles usarías vos? Arrastrá el nombre de cada método al lado de la mezcla correspondiente.

TRÍA	DECANTACIÓN	TAMIZACIÓN	IMANTACIÓN
FILTRACIÓN	DESTILACIÓN	EVAPORACIÓN	

AGUA Y ACEITE	
AGUA Y ALCOHOL	
AGUA Y ARENA	
AGUA Y SAL	
ARENA Y PIEDRAS	
PIEDRAS Y LIMADURAS DE HIERRO	

- 4- Completá las frases con las palabras correctas

En las mezclas _____ es posible distinguir sus componentes a simple vista o con lupa; mientras que, en las mezclas _____ no podemos diferenciar sus componentes ni a simple vista, ni con lupa, ni con microscopio. Estas mezclas también son llamadas soluciones.

En un tipo de mezcla particular, como la mayonesa o el dentífrico, los componentes no pueden ser vistos a simple vista ni con lupa, pero si con elementos con aumento, como el microscopio o la lupa binocular. Estas mezclas reciben el nombre de _____

- 5- La mamá de Paula se preparó un café para beber mientras la niña le contaba lo que había trabajado en la escuela.



- a) Indica cuál es el solvente de la solución: _____
- b) ¿Cuál es el soluto? _____
- c) Si endulza la preparación, ¿el azúcar será solvente o soluto de la mezcla?
