



Penyusun: Nur Laili Hidayati

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
ELEKTRONIK (E-LKPD)
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
MELATIH KETERAMPILAN LITERASI SAINS

PENCEMARAN UDARA

UPAYA MENDUKUNG SDGS POIN 13 (PERUBAHAN IKLIM)

Kelompok:....

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Untuk SMA/MA Kelas X

Kelas

X



Fase E

Pada fase ini capaian pembelajaran yaitu pada akhir fase E siswa memiliki kemampuan responsif terhadap isu-isu global dan berperan aktif dalam memberikan penyelesaian masalah. Kemampuan tersebut antara lain mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penelitian, memproses dan menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan merefleksi, serta mengkomunikasikan dalam bentuk proyek sederhana atau simulasi visual menggunakan aplikasi teknologi yang tersedia terkait pemanasan global dan **pencemaran lingkungan dalam kehidupan sehari-hari** serta pemanfaatan limbah dan bahan alam.

Tujuan

1. Siswa dapat mengidentifikasi permasalahan melalui ide pokok masalah
2. Siswa dapat merancang penyelidikan ilmiah berdasarkan pokok masalah
3. Siswa dapat menganalisis hasil penyelidikan ilmiah yang telah dilakukan
4. Siswa dapat menciptakan solusi atas permasalahan yang terjadi pada udara

Petunjuk

Bagi Guru:

Guru menjelaskan tujuan dan penggunaan E-LKPD dengan jelas.

Bagi Siswa:

- Berdo'alah terlebih dahulu sebelum mengerjakan E-LKPD Pencemaran Udara berbasis *Problem Based Learning* (PBL)
- Pahami capaian pembelajaran pada Fase E.
- Baca dan pahami pengantar materi yang diberikan.
- Bekerjalah dalam kelompok yang telah ditentukan dan disepakati.
- Jawablah setiap pertanyaan dalam E-LKPD Pencemaran Udara.
- Rancang praktikum pencemaran udara dengan menggunakan asap rokok dan berbagai jenis tanaman.
- Tulis jawaban dalam kolom jawaban yang telah disediakan.
- Bertanyalah kepada guru apabila terdapat petunjuk dan permasalahan yang kurang jelas.
- Klik tombol kirim melalui email pada bagian bawah jika E-LKPD telah diselesaikan.
-



Pendahuluan

Ringkasan Materi



Gambar 1. Hutan Kota

Udara merupakan salah satu elemen penting yang harus ada untuk menunjang kehidupan. Komponen udara meliputi gas, partikel padat, partikel cair, energi, ions, zat organik yang terdistribusi acak dan bebas. Secara umum komposisi udara kering dan bersih pada homosfera antara lain nitrogen, oksigen, argon, karbondioksida, neon, helium, metan, krypton, nitrous oksida, hydrogen, xenon dan ozon (Cahyono, 2017). Udara memiliki fungsi yang sangat penting untuk kehidupan, seperti oksigen (O_2) untuk bernafas, karbondioksida (CO_2) untuk proses fotosintesis dan ozon (O_3) untuk menahan sinar ultraviolet dari matahari. Khairiah dkk (2012) menyatakan bahwa komposisi udara yang bersih dan kering umumnya memiliki Nitrogen (N_2)= 78,09%, Oksigen (O_2)= 20,94%, Argon (Ar)= 0,93%, dan Karbondioksida (CO_2)= 0,032%.

Pendahuluan

- Berdasarkan fenomena dibawah ini, identifikasilah permasalahan yang terjadi!



Gambar 2. Udara di hutan kota



Gambar 3. Udara di dekat pabrik



Amati gambar 2 dan gambar 3!

Tuliskan hasil pengamatanmu pada gambar 2!

.....

Tuliskan hasil pengamatanmu pada gambar 3!

.....

Fase 1

Orientasi Masalah

Artikel

Warga Semarang Mengadu ke Lurah, Banyak yang Sesak Napas karena Polusi Udara Pabrik



Gambar 4. Gambar 4. Pencemaran Udara karena Polusi Pabrik

SEMARANG, KOMPAS.com - Warga perumahan Pratama Green Residence, Kelurahan Kedungpane, Kecamatan Mijen, Kota Semarang, Jawa Tengah (Jateng) mengeluh sesak napas karena polusi udara dari sebuah pabrik yang ada di dekat permukiman warga. Lurah Kedungpane Tri Sari Utami mengatakan, warga memang sudah melaporkan soal pencemaran udara yang diduga berasal dari PT Focon Intelite di Kawasan Industri Candi Semarang. "Warga memang ada yang mengeluh sesak napas," jelasnya saat dihubungi melalui telepon, Kamis (6/7/2023).

Sementara itu, salah satu warga RT 06 RW 05 Kedungpane perumahan Pratama Green Residence, Bambang mengaku menjadi korban dari ganasnya limbah udara yang dihasilkan dari pabrik tersebut. "Yang paling rentan menjadi korban pencemaran udara ini manula dan anak-anak. Saya salah satunya," ungkap dia. Bahkan, dia harus bolak-balik ke rumah sakit untuk berobat karena mempunyai permasalahan di pernafasan. Menurutnya, pencemaran udara itu akan membunuh warga secara pelan-pelan. "Parahnya lagi debu-debu berterbangan masuk ke dapur rumah," ucapnya. Hal yang sama dikatakan Nur Hanif, warga perumahan Pratama Green Residence yang lain. Pabrik yang mengeluarkan polusi itu sering mengeluarkan asap hitam pekat. "Jenengan lihat sendiri ya tadi ada asap hitam pekat," kata Hanif menunjukkan asap pekat yang dikeluarkan oleh pabrik itu. Untuk itu, dia meminta agar pabrik tersebut menghentikan produksinya dan dijauhkan dari permukiman warga. Menurutnya, ada batas-batas tertentu antara pabrik dan permukiman warga. "Harus pindah. Minimal aturan pendirian pabrik ke pemukiman kan 2 kilometer. Ini hanya 2 meter," imbuh dia.

Sumber: <https://regional.kompas.com/read/2023/07/06/153007378/warga-semarang-mengadu-ke-lurah-banyak-yang-sesak-napas-karena-polusi-udara?page=all>.

E-LKPD Pencemaran Udara



Berdasarkan artikel di atas, tuliskan rumusan masalah yang sesuai!

.....
.....

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tuliskan hipotesis yang sesuai!

.....
.....

Fase 2

Mengorganisasikan siswa

Membentuk siswa dalam kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 4-5 siswa

Fase 3

Membimbing penyelidikan

Amati video dibawah ini!

Rancanglah praktikum sederhana pencemaran udara berdasarkan video percobaan diatas dengan kelompok!

Kelompok 1: menggunakan bunga lili paris (*Chlorophytum comosum*)

Kelompok 2: menggunakan bunga lili (*Chlorophytum comosum*)

Kelompok 3: menggunakan bunga sri rejeki (*Aglaonema sp*)

Kelompok 4: menggunakan bunga sri rejeki (*Aglaonema sp*)

Kelompok 5: menggunakan bunga lidah mertua (*Sansevieria trifasciata*)

Kelompok 6: menggunakan bunga lidah mertua (*Sansevieria trifasciata*)

Illustration of a girl with a lightbulb idea, holding a pen and writing in a notebook.

- Variabel Manipulasi:
 Variabel Kontrol:.....
 Variabel Respon:.....

-
-
-
-
-

-
- This image shows a full page of primary-ruled notebook paper. It features multiple sets of horizontal lines designed to guide handwriting. Each set consists of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a dotted bottom line. These sets are repeated vertically down the entire page, providing a template for practicing letter formation and alignment. The background is white, and the lines are printed in a light gray or blue color.



Fase 4

Mengembangkan dan menyajikan Hasil

Tabel 1. Hasil pengamatan daya tahan jangkrik terhadap asap rokok

Perlakuan	Daya tahan jangkrik		
	Menit 2	Menit 4	Menit 6
Toples 1			
Toples 2			
Toples 3			

Keterangan:

- (-) : Kelima jangkrik mati
- (+) : kelima jangkrik melemah, hanya kaki yang menunjukkan pergerakan
- (++) : Dua jangkrik bergerak normal, tiga jangkrik melemah
- (+++): Tiga jangkrik bergerak normal, dua jangkrik melemah
- (++++): kelima jangkrik normal

- Berdasarkan hasil analisis percobaan diatas, apakah terdapat perbedaan kondisi jangkrik pada setiap percobaan? Jelaskan alasannya!

.....

.....

.....

.....

- Pada perlakuan manakah yang menunjukkan kondisi jangkrik tidak berubah/stabil? Jelaskan alasannya!

.....

.....

.....

E-LKPD Pencemaran Udara



- Pada perlakuan manakah yang menunjukkan kondisi jangkrik melemah atau mati? Jelaskan alasannya!

.....

.....

.....

.....

- Berdasarkan percobaan di atas, apakah terdapat pengaruh tanaman terhadap daya hidup jangkrik? Jelaskan alasannya!

.....

.....

.....

.....

- Sebagai pelajar Pancasila, berikanlah solusi jangka panjang agar pencemaran udara khususnya penghasil asap tidak terjadi terus menerus! (SDGs poin 13!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Buatlah kesimpulan yang sesuai dengan rumusan masalah yang telah kalian buat berdasarkan hasil percobaan pencemaran udara dengan menggunakan asap rokok terhadap kelangsungan hidup jangkrik!

.....

.....

.....

.....

.....

Mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan membandingkan hasil yang didapat dengan kelompok lain



Fase 5

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Pada fase ini guru memberikan *feedback* serta menyimpulkan materi yang telah disampaikan. Guru juga mengevaluasi solusi atas pemecahan masalah terkait pencemaran udara dengan menggunakan berbagai macam tanaman

Daftar Pustaka

- Cahyono, T. 2017. *Penyehatan Udara*. Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAPI).
- Khairiah., Ashar, T., & Santi, D. N. 2012. Analisis Konsentrasi Debu dan Keluhan Kesehatan pada Masyarakat di Sekitar Pabrik Semen di Desa Kuala Indah Kecamatan Sei Suka Kabupaten Batu Bara Tahun 2012. *Jurnal Lingkungan dan Kesehatan*, 1-7.
- Yusuf, M. D. 2023. Warga Semarang Mengadu Ke Lurah, Banyak yang Sesak Napas karena Polusi Udara Asap Pabrik. (Online), <https://regional.kompas.com/read/2023/07/06/153007378/warga-semarang-mengadu-ke-lurah-banyak-yang-sesak-napas-karena-polusi-udara?page=all>. Di akses 8 Juli 2023.