



SMP NEGERI 1 IDI

WORKSHEET

KESEBANGUNAN PADA SEGITIGA

KELOMPOK :

NAMA :

.....

.....

.....

.....

create by :
Nadia Fadilla



Kelas VII
Kurikulum Merdeka

TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep kesebangunan dan contoh dari kesebangunan
2. Peserta didik dapat menjelaskan syarat-syarat kesebangunan
3. Peserta didik dapat menentukan dua benda yang sebangun
4. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan terkait kesebangunan

PETUNJUK LKPD



1. Isilah format nama dengan benar
2. Bacalah LKPD dengan cermat.
3. Diskusikan dengan teman kelompokmu dalam menentukan jawaban yang paling tepat.
4. Yakinkan bahwa setiap anggota sekelompok mengetahui dan memahami jawabannya.
5. Jika dalam kelompokmu mengalami kesulitan dalam mempelajari LKPD ini, tanyakan kepada gurumu.
6. Laksanakan semua tugas-tugas pada setiap langkah-langkah kegiatan yang terdapat didalam LKPD ini agar kompetensi kamu berkembang dengan baik.

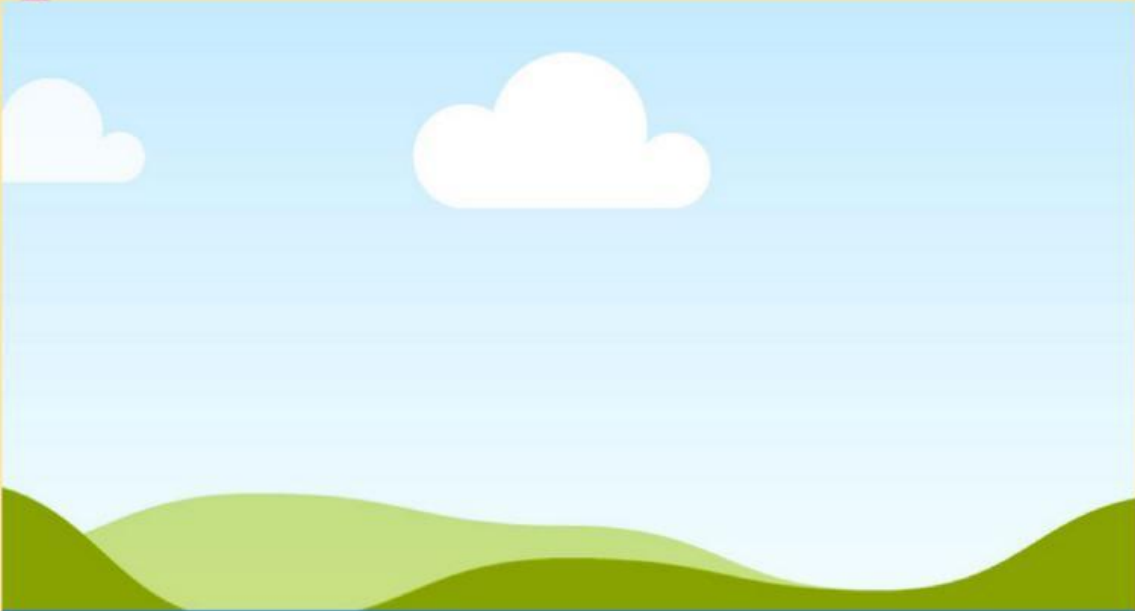
SUB MATERI:

1. Arti Kesebangunan
2. Kesebangunan pada segitiga





KEGIATAN 1



Video YouTube



Simpulkan apa yang kalian pahami setelah menyimak video diatas.



TAHUKAH KAMU?

Konsep kesebangunan pada segitiga memiliki syarat, yaitu:



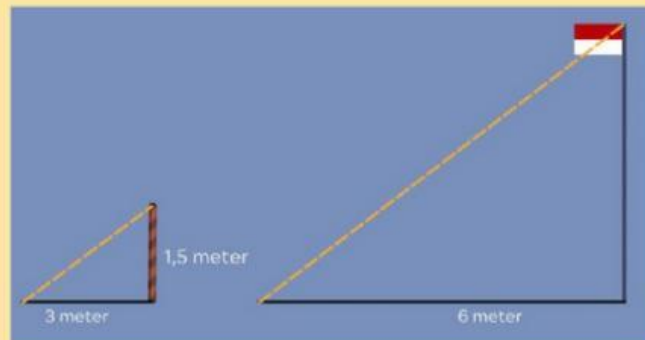
1. Sudut yang sesuai memiliki besar yang sama
2. Sisi yang sesuai memiliki perbandingan yang sama
3. Dua sisi bersesuaian memiliki perbandingan yang sama





AYO BERNALAR

1. Akbar mengukur panjang bayangan tiang dan tongkat berturut-turut 6 meter dan 3 meter. Jika diperhatikan pada gambar terlihat gabungan 2 segitiga yang sebangun. Dengan menggunakan perbandingan sisi yang bersesuaian, bantulah Akbar menentukan tinggi tiang tersebut.



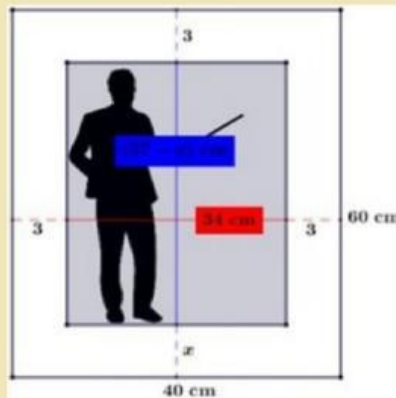
Jawab :



NEXT !!!



2. Sebuah foto ditempelkan pada selembar karton. Di sebelah atas, kiri, dan kanan foto masih tersisa karton selebar 3 cm. Jika foto dan karton sebangun, luas karton bagian bawah yang tidak tertutup adalah...



Jawab :



