

Araling Panlipunan

Ikaupat nga Kwartar – Modyul 4: Ang Pagtinabangay ug Pakighiusa sa Atong Komunidad



Pagsusi

Direksiyon: Ila-ilaha ang mga nagatabang o nagserbisyo sa komunidad. Isulat sa papel o kwaderno ang letra sa insaktong tubag.

___ 1.



A. bombero

___ 2.



B. doktor

___ 3.



C. panday

— 4.



D. pulis

— 5.



E. dentista



Sulayi ug Kat-oni

Direksiyon: Basaha ang matag pahayag o hugpulong. Butangi og **tsek** (✓) kung kinsa sa mga tawo ang adunay pagpakabana sa iyang isig ka tawo ug sa komunidad. Isulat sa papel o kwaderno ang insaktong tubag.

- _____ 1. Gitabangan ni Ben ang bag-o nila nga silingan sa pagpangita sa nawala nila nga iro.
- _____ 2. Gipangsulatan ug gihugawhugawan ni Ana ang haligi ug labat o kural sa ilang *barangay hall*.
- _____ 3. Naghatag og donasyon ang pamilya ni Pedro sa mga biktima sa baha.
- _____ 4. Sa sapa gilabay ni Maria ang ilang basura.
- _____ 5. Gitabangan ni Juan ang tigulang nga daghan og dala.

Ikaduhang Giniyahang Buluhaton

Direksiyon: Basaha ang mga mosunod nga mga panghitabo. Isulat ang **insakto** kung ang hugpulong nagpahayag og insaktong tradisyon o pagtoo nga nakapahiusa sa atong komunidad ug **dili insakto** kung wala. Himoa kini sa papel o kwaderno.

1. Maghatag og limos sa mga tawong nagsaulog sa ilang adlaw nga natawhan.
2. **Bayanihan** ang tawag sa tradisyon sa pagtinabangay sa mga kalakihan sa komunidad para mabalhin ang balay sa laing lugar.
3. Usa ka pamaagi aron mapakita ang pagtabang o pagsuporta sa namatayan sa komunidad mao ang pagtambong sa lamay o *vigil*.
4. Ang pagbuhat ug pagtuman sa mga pahimangno sa mga awtoridad sa atong gobyerno mao ang usa sa mga buluhatong **pansibiko** nga makapalambo sa komunidad.

5. Ang pagpalit sa mga *imported* o gikan sa gawas nga mga produkto mao ang pagpakita sa atong pagkamapasigarbohon sa atong kaugalingong produkto sa nasud.

Unang Pagtantiya

Direksiyon: Kompletuha ang pahayag pinaagi sa pagpili sa hustong hugpulong. Isulat sa papel o kwaderno ang letra sa insaktong tubag.

1. _____ ang kinahanglan nga magtinabangay alang sa kalamboan sa komunidad.
- | | |
|--------------|-----------------|
| A. Ikaw lang | C. Kitang tanan |
| B. Ako lang | D. Sila lang |
2. _____ ang bag-ong mga klasmeyt aron madali ang pagtinabangay sa sulod sa skwelahan.
- | | |
|-------------|-------------|
| A. Awayon | C. Pasagdan |
| B. Higalaon | D. Kasab-an |
3. _____ sa mga *Assembly* o panagtigum sa barangay isip pagpakita og pagsuporta alang sa kalamboan niini.
- | | |
|------------|---------------|
| A. Moapil | C. Magpasagad |
| B. Molikay | D. Mosaway |

4. ____ang tawo nga nangayo og hinabang aron magaan ang gibati niini nga problema ug mabati niini nga siya mahinungdanon sa komunidad.

A. Singgitan

C. Baliwalaon

B. Hatagan

D. Palayason

5. Mahinungdanon ba ang pagtinabangay sa atong komunidad?

A. Oo

C. Medyo lang

B. Dili

D. Depende lang



Buhata ug Kat-oni

Direksiyon: Tun-i ang mga hulagway. Isulat ang **tsek**(✓), kung kini nagpakita og pagtinabangay sa komunidad, ug **ekis** (X) kung wala. Himoa kini sa imong papel o kwaderno.

1.



2.





Pagtantiya

Direksiyon: Basaha ang mga pangutana. Pilia ang letra sa imong tubag nga naghatag og bili sa pagsulbad sa mga problema sa komunidad. Isulat kini sa papel o kwaderno.

1. Unsaon nimo pagpakita sa komunidad nga ikaw nисуporta alang sa kalamboan niini?
 - A. Mosupak sa mga balaod sa komunidad.
 - B. Mosunod sa mga programa nga gipatuman sa inyong lugar.
 - C. Magreklamo sa mga awtoridad mahitungod sa mga gipatuman nga mga balaod.
 - D. Magpuyo nga walay paghuna-huna sa kaayuhan sa uban tawo o sa komunidad.
2. Unsaon nimo pagpakita ang imong paghatag og bili sa kahimsog ug kahinlo sa panglawas sa komunidad?
 - A. Manghinlo sa palibot adlaw-adlaw.
 - B. Magsigarilyo sa sulod sa skwelahan.
 - C. Ilabay ang imong basura sa labat sa silingan.
 - D. Mamaligya ko og ice candy ug pasagdan nako ang mga sagbot nga wala gibutang sa basurahan.

3. Unsa imong buhaton aron nga mapadayon ang kahapsay ug kaanindot sa inyong skwelahan?
- A. Dulaan ang mga bulak.
 - B. Magdagan-dagan sa *garden*.
 - C. Magdula sa *school plaza* aron malingaw.
 - D. Manghinlo ug motabang sa pag-atiman sa mga bulak sa *school garden*.
4. Karon sa panahon sa pandemya o ang pagkaylap sa sakit sa tibuok kalibutan sama sa *COVID-19* o *Corona Virus Disease*, mahinungdanon ang pagtinabangay sa pagpangita og mga pamaagi o solusyon niini. Ngano man?
- A. Para modugay ang pagkawala sa virus.
 - B. Para dili na mogawas ug molakaw ang tanan.
 - C. Para dili na modaghan ang mga masakit ug mga mamatay nga mga tawo.
 - D. Para dili na kinahanglan pa magsuot og *face mask* sa bisan asa nga mga lugar.

5. Ikaw, isip kabahin sa komunidad, gusto sa atong gobyerno nga maprotektahan ka karon sa panahon sa pandemya. Apan, unsa usab ang angayan nimong buhaton?

A. Magdulaay sa cellphone

B. Dili motagad sa mga silingan.

C. Molaag sa silingan kay wala man sila nasakit sa COVID-19.

D. Mopuyo sa balay ug magsuot og *face mask*, ilabi na kung mogawas kay gikinahanglan.