

LKPD PENYAJIAN DATA

Melalui LKPD peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi, menganalisis serta menyajikan data kedalam tabel frekuensi untuk mendapatkan informasi.



NAMA :
KELAS :
NO ABSEN :

Langkah Kegiatan:

- Identifikasikan data yang ada pada LKPD untuk mendapatkan informasi.
- Diskusikan bersama kelompok tentang informasi data yang kalian peroleh.
- Kelompokkan informasi data yang kalian dapatkan ke dalam tabel frekuensi.
- Jawab pertanyaan yang ada di LKPD.

Indonesia memiliki ragam motif batik yang berbeda-beda di setiap daerahnya, salah satunya di daerah Solo. Solo atau Surakarta adalah salah satu kota di Jawa Tengah yang terkenal dengan keberagaman dan keindahan motif batiknya. Jumlah motif batik yang ada di Solo juga sangat beragam. Pak Andi sedang melakukan kegiatan wawancara terhadap tetangga dirumahnya tentang motif batik apa saja yang dimilikinya. Berdasarkan kegiatan wawancara yang dilakukan Pak Andi, terdapat informasi sebagai berikut ini:

- Pak Eko memiliki motif batik sidomukti, parang, truntum, kawung.
- Pak Dani memiliki motif batik sawat, parang, truntum.
- Pak Dio memiliki motif batik sidomukti, kawung.
- Pak Aji memiliki motif batik truntum, sidomukti, sawat.
- Pak Komang memiliki motif batik parang, truntum, kawung.
- Pak Sule memiliki motif batik sidomukti, kawung, parang.
- Pak Faisal memiliki motif batik truntum, parang, kawung.
- Pak Angga memiliki motif batik sawat dan parang.
- Pak Edo memiliki motif batik sawat, kawung, truntum.
- Pak Agus memiliki motif batik truntum, sidomukti, sawat.

LKPD PENYAJIAN DATA

- 1 Berdasarkan informasi data motif batik yang dilakukan Pak Andi, identifikasi pada tabel frekuensi dibawah ini!

No	Motif Batik	Turus	Frekuensi

- 2 Berdasarkan hasil dari kegiatan nomor 1, motif batik apa yang paling sedikit digunakan tetangga Pak Andi?

- 3 Apabila akan ada pedagang batik yang akan berjualan di bazar daerah tempat tinggal Pak Andi, motif batik apa yang akan kamu sarankan kepada pedagang tersebut?