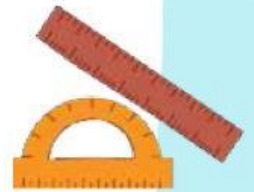




Kurikulum 2013

E-LKPD²



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

Kelas XI



Persamaan Lingkaran





Mata pelajaran : Matematika Peminatan
Materi : Persamaan Lingkaran
Kelas/Semester : XI/2
Alokasi Waktu : 2×30 menit

Identitas Siswa

Kelompok :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
Kelas :



Kompetensi Dasar

- 3.3 Menganalisis lingkaran secara analitik.
- 4.3 Menyelesaikan masalah yang terkait dengan lingkaran.

Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan pengerjaan E-LKPD berbasis *liveworksheets* dan menggali informasi siswa dapat menentukan pusat dan jari-jari lingkaran yang persamaannya diketahui secara teliti dan tepat
 - Melalui kegiatan pengerjaan E-LKPD berbasis *liveworksheets* dan menggali informasi siswa dapat menentukan persamaan lingkaran yang memenuhi kriteria tertentu dengan cermat dan tepat
 - Melalui kegiatan pengerjaan *E-LKPD* berbasis *liveworksheets* siswa dapat berpikir kritis dalam menyelesaikan soal ataupun masalah yang berhubungan dengan persamaan lingkaran.
- 

Petunjuk Pengerjaan

1. Tonton dan Amatilah video yang ada di kolom materi pembelajaran.
2. Lengkapi kotak-kotak yang telah disediakan pada LKPD dengan petunjuk penulisan :
 - Untuk penulisan desimal menggunakan tanda koma (,)
Contoh : 2,3
 - Untuk penulisan pangkat pada jawaban menggunakan (^)
Contoh : $2^3 \rightarrow 2^3$
 - Untuk penulisan akar menggunakan ($\sqrt{}$)
Contoh : $\sqrt{9}$
 - Untuk penulisan bentuk pecahan menggunakan (/)
Contoh : $\frac{2}{3} \rightarrow 2/3$
3. Jika terdapat angka ribuan, maka tulislah angka tersebut tanpa menggunakan tanda pemisah titik (.)
4. Jangan lupa klik finish jika telah selesai mengerjakan hingga muncul kotak dialog.



Enter your full name: *

Group/level *

School subject *

Enter your teacher's email or key code: *

SEND Close

- Kolom **Enter your full name** di isi dengan huruf kapital sesuai nama lengkapmu, contoh : **RENI MARLIYAN SYARI**
 - Kolom **Group/level** diisi dengan huruf kapital sesuai dengan kelasmu, Contoh : **XI MIPA H**
 - Kolom **School subject** diisi dengan mata Pelajaran yang diampuh dan huruf kapital, contoh : **MATEMATIKA**
 - Kolom **Enter your teachers email or key code** di isi dengan Alamat email guru kalian, contoh : **reni_marliyan@gmail.com**
5. Jika telah mengisi dialog yang muncul amak klik **Send**
 6. Nilai yang kamu peroleh bisa keluar secara otomatis segera setelah kalian klik send
 7. Waktu Pengerjaan selama 60 menit



AKTIVITAS 1 : Mengamati dan Mengingat

Tonton dan Amati video di bawah ini !



Setelah Mengamati video di atas, tuliskan informasi yang kalian dapatkan untuk menyelesaikan permasalahan yang ada pada video !



Bacalah Masalah berikut !

Suatu episentrum (titik pusat) dari suatu gempa terletak pada koordinat peta (3,7) dan gempa tersebut memiliki radius 36 km. Tentukan persamaan yang memodelkan jangkauan maksimum dari gempa tersebut?



Tuliskan informasi apa yang kamu dapat dari permasalahan diatas!



Untuk menyelesaikan permasalahan di atas, lakukan aktivitas di bawah ini!

AKTIVITAS 2 : Persamaan Umum Lingkaran

Bentuk umum persamaan lingkaran diperoleh dari penjabaran persamaan lingkaran yang berpusat di titik (a,b) dan berjari-jari r . Tuliskan persamaan yang akan dijabarkan sesuai dengan yang ada pada video !

Diketahui :

Persamaan : = r^2

Ditanya : Persamaan umum lingkaran =?

Penyelesaian :

- Menjabarkan persamaan

$$\text{.....} = r^2$$

$$\text{.....} = r^2$$

(Jabarkan persamaan kuadrat di atas)

$$\text{.....} = r^2$$

(Kelompokkan berdasarkan variabelnya)

$$\text{.....} = 0$$

- Memisalkan :

$$-2a = A$$

$$\text{...} = B$$

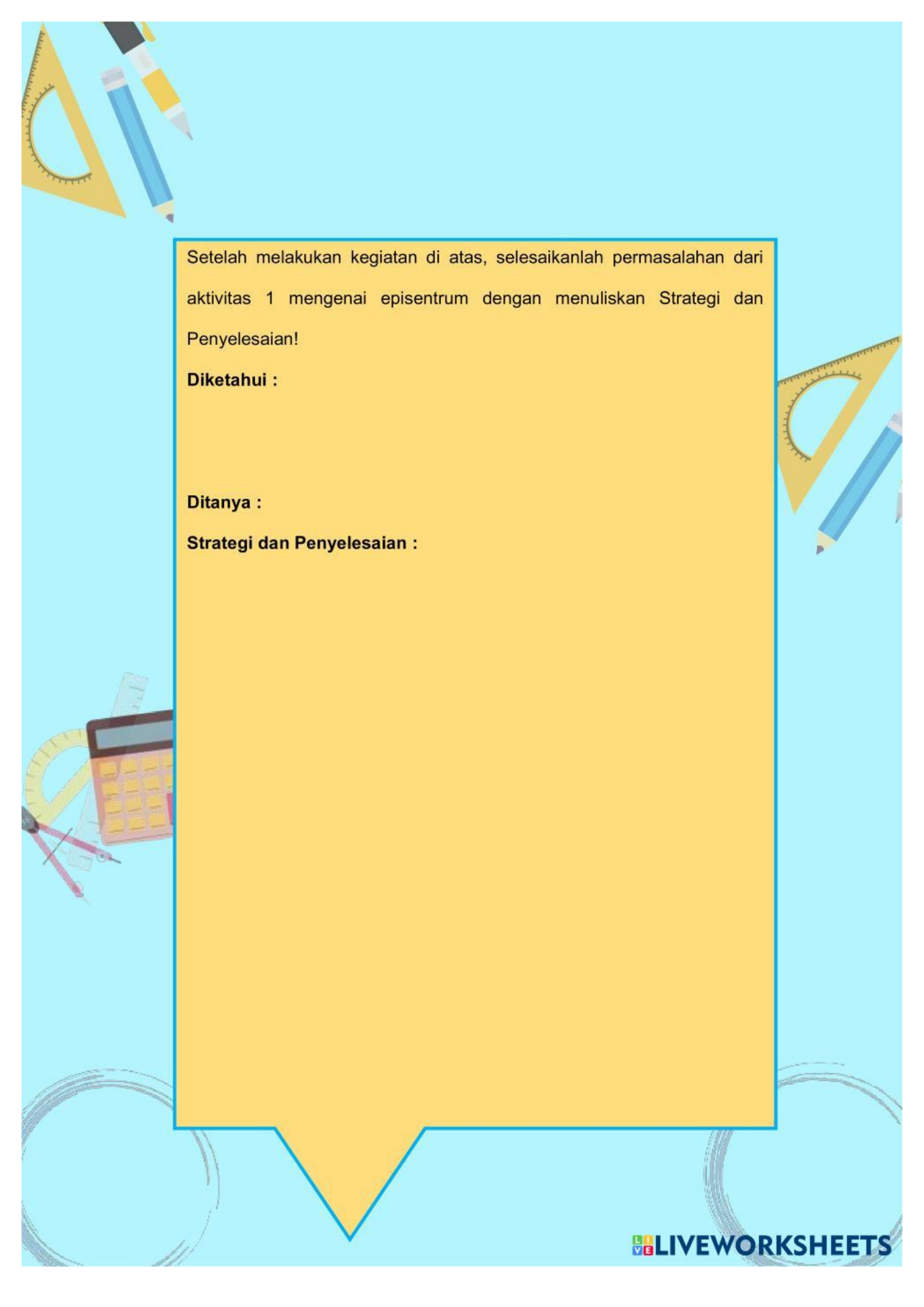
$$a^2 + \dots + \dots = C$$

- Mensubstitusikan pemisalan ke bentuk akhir penjabaran, sehingga didapatkan :

$$\dots^2 + \dots^2 + \dots x + \dots y + \dots = 0$$

- Menarik Kesimpulan

Jadi, dapat disimpulkan bahwasanya persamaan umum lingkaran adalah



Setelah melakukan kegiatan di atas, selesaikanlah permasalahan dari aktivitas 1 mengenai episentrum dengan menuliskan Strategi dan Penyelesaian!

Diketahui :

Ditanya :

Strategi dan Penyelesaian :



AKTIVITAS 3 : Pusat dan Jari-jari Lingkaran

Perhatikan Persamaan di bawah ini !

$$x^2 + y^2 + (-2a)x + (-2b)y + (a^2 + b^2 - r^2) = 0$$



Setelah memperhatikan persamaan tersebut lakukan langkah berikut ini !

- 
- Memisalkan :
 $-2a = A$
 $\dots \dots = B$
 $-2a = Aa^2 + \dots + \dots = C$
 - Untuk Memperoleh titik pusat lingkaran jika diketahui persamaan umumnya maka jabarkan pemisalan di atas

$$-2a = A \rightarrow a = -\frac{1}{2} \dots \dots$$

$$\dots \dots = B \rightarrow b = \dots \dots$$

- Sehingga didapatkan bahwa persamaan lingkaran tersebut berada pada titik pusat (a,b)
- Menarik Kesimpulan
Jadi, berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan untuk menentukan pusat lingkaran jika diketahui persamaan lingkarannya, yaitu

$$\left(-\frac{1}{2}A, \dots \dots \dots \right)$$



Setelah menuliskan informasi, mari menemukan rumus untuk jari-jari lingkaran jika diketahui persamaan lingkaranya

Strategi Penyelesaian :

- Menuliskan kembali pemisalan yang telah dilakukan pada aktivitas 2 :

$$-2a = A$$

$$\dots\dots = B$$

$$a^2 + \dots + \dots = C$$

- Menuliskan kembali penjabaran yang telah dilakukan pada penentuan titik pusat

$$-2a = A \rightarrow a = -\frac{1}{2} \dots\dots$$

$$\dots\dots = B \rightarrow b = \dots\dots$$

- Mensubstitusikan nilai a dan b yang didapatkan ke bentuk C

$$C = a^2 + b^2 - r^2$$

$$C = \left(-\frac{1}{2}A\right)^2 + (\dots\dots)^2 - r^2$$

$$r^2 = (\dots\dots\dots)^2 + (\dots\dots\dots)^2 - C$$

$$r = \sqrt{\frac{1}{4}A^2 + \dots\dots\dots^2 - \dots\dots}$$

- Menarik Kesimpulan

Jadi, berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan untuk menentukan jari-jari lingkaran jika diketahui persamaan lingkarannya, yaitu

$$r = \sqrt{\dots\dots\dots^2 + \dots\dots\dots^2 - \dots\dots}$$



Untuk lebih memahami persamaan lingkaran, perhatikan dan lengkapi contoh berikut ini !

Tentukan pusat dan jari-jari lingkaran dari persamaan $L \equiv x^2 + y^2 - 4x - 6y - 36 = 0$.

Diketahui :

Persamaan lingkaran =

A =

B =

Ditanya :

Penyelesaian :

- Mengingat persamaan umum lingkaran

$$x^2 + y^2 + Ax + By + C = 0$$

- Menghitung pusat lingkaran dengan mensubstitusikan nilai $A = -4$ dan $B = -6$ ke rumus

$$P = \left(-\frac{1}{2}(\dots), -\frac{1}{2}(\dots) \right)$$

$$P = (\dots, \dots)$$

- Menghitung jari-jari lingkaran dengan mensubstitusikan nilai $A = -4$, $B = -6$ dan $C = -36$ ke rumus

$$r = \sqrt{\frac{1}{4}(\dots)^2 + \frac{1}{4}(\dots)^2 - (\dots)}$$

$$r = \sqrt{\frac{1}{4}(\dots) + \frac{1}{4}(\dots) \dots}$$

$$r = \sqrt{\frac{1 \dots}{4} + \frac{\dots}{4} + 36}$$

$$r = \sqrt{\dots}$$

$$r = \sqrt{\dots}$$

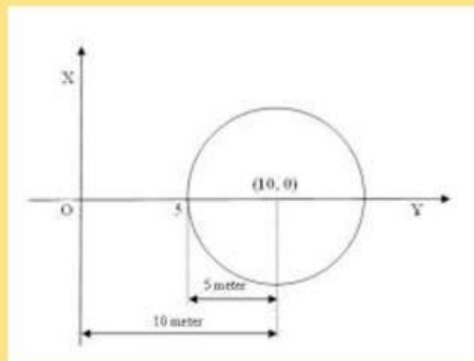
$$r = \dots$$

- Menarik kesimpulan

Jadi, berdasarkan persamaan lingkaran $L = x^2 + y^2 - 4x - 6y - 36 = 0$ didapatkan bahwa pusat lingkarannya yaitu dengan jari-jari

Silahkan Kerjakan latihan di bawah ini :

Seorang anak mengamati seorang bapak-bapak setengah baya berlari-lari pagi mengintari kolam air mancur yang berbentuk lingkaran dengan jarak lintasan bapak terhadap pusat kolam 5 meter, sedangkan jarak anak terhadap pusat kolam : 10 meter. Jika diasumsikan posisi tempat anak melihat dinyatakan sebagai titik pangkal koordinat kartesius dalam meter dan pusat lingkaran terdapat pada sumbu-x, tentukan persamaan lintasan bapak tersebut? Perhatikan gambar berikut ! (Sertakan strategi dalam penyelesaian)



Diketahui :

Pusat lingkaran =

Jari-jari =

Ditanya :

Penyelesaian :