



التاريخ:

الاسم: _____

25/4/2024

مهمة في الضرب والقسمة

الصف الثاني

1. حل التمارين التالية:

$24 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$81 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. أكمل القالب ثم سجل التمرين الملائم له وحله:

العاملان: 10 ، _____ حاصل الضرب: 90 _____	العاملان: 6 ، 7 حاصل الضرب: _____ _____
التمرين	التمرين
العاملان: 8 ، _____ حاصل الضرب: 40 _____	العاملان: 33 ، 0 حاصل الضرب: _____ _____



التمرين	التمرين
---------	---------

3. أكتب تمارين ملائمة في كل بند، وأكملوا.

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

(1) 7 ، 35 ، 5

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

(2) 1 ، 6 ، 6

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

(ج) 27 ، 9 ، 3

مدرسة الفاروق الابتدائية – الفريديس

