

Untuk SD/MI Kelas
5

E-LKPD

Berbasis Problem Based Learning
UNTUK PEMBELAJARAN IPAS



Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi
2024

Oleh:
Bimbi Arini
204200019

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan keberkahan kepada kita semua. Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan membantu dalam proses penyusunan E-LKPD ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan E-LKPD Problem Based Learning.

E-LKPD ini berisikan materi tentang "Bagaimana bernafas membantuku melakukan aktivitas sehari-hari" berdasarkan pada buku IPAS kelas V Sekolah Dasar dan telah dipadukan menggunakan model Problem Based Learning. Semoga E-LKPD ini dapat digunakan sebagai salah satu petunjuk maupun pedoman dalam proses pembelajaran dan juga berguna untuk menambah ilmu pengetahuan untuk kita semua.

E-LKPD ini penulis akui masih banyak kekurangan dalam penyusunan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kepada semua pembaca agar dapat memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan E-LKPD ini. Terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh



DOA SEBELUM BELAJAR



رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا، وَارْزُقْنِي فَهْمًا وَاجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ

Artinya:

"Ya Tuhanku, tambahkan lah ilmu kepadaku, dan berilah aku karunia untuk dapat memahaminya, Dan jadikanlah aku termasuk golongannya orang-orang yang shaleh"

IDENTITAS LKPD



Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Bab 5 : Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh

Topik A : Bagaimana Bernapas Membantuku Beraktivitas Sehari-hari

Capaian Pembelajaran

Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/bagan/alat/media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (pernapasan) yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar

Tujuan Pembelajaran

Mengidentifikasi bagaimana bernafas dapat membantu manusia melakukan aktivitas sehari-hari



Nama:

Kelas:

Petunjuk Pengerjaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

- Peserta didik membaca petunjuk pengerjaan dan mencermati setiap perintah yang ada serta mengikuti setiap proses kegiatan dalam LKPD secara urut.
- Peserta didik diperbolehkan untuk mengakses sumber belajar yang telah disediakan.
- Peserta didik melakukan pengerjaan secara langsung pada LKPD
- Peserta didik dapat bertanya kepada guru, apabila terdapat hal yang kurang dipahami dalam pengerjaan LKPD

FASE 1: Orientasi Siswa Pada Masalah



Simak video dibawah ini!



- Pada sistem pernapasan, organ apa yang diserang oleh dampak polusi udara?

Jawab:

- Bagaimana proses perjalanan polusi udara menuju ke paru-paru hingga menyebabkan sesak napas?

Jawab:

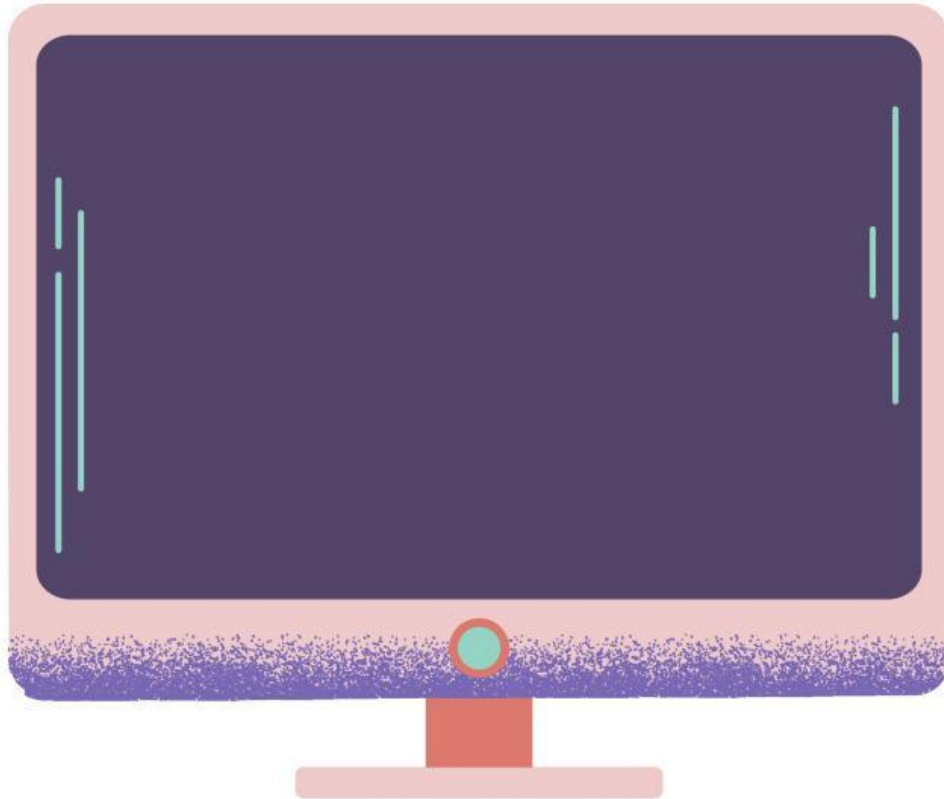
- Apa saja gejala yang dirasakan seseorang yang terpapar oleh polusi udara?

Jawab:

FASE 2: Mengorganisasi siswa untuk belajar



Mari kita simak video berikut ini!



- Bagaimana menurut kalian, cara yang dapat dilakukan agar dapat mengurangi polusi udara?

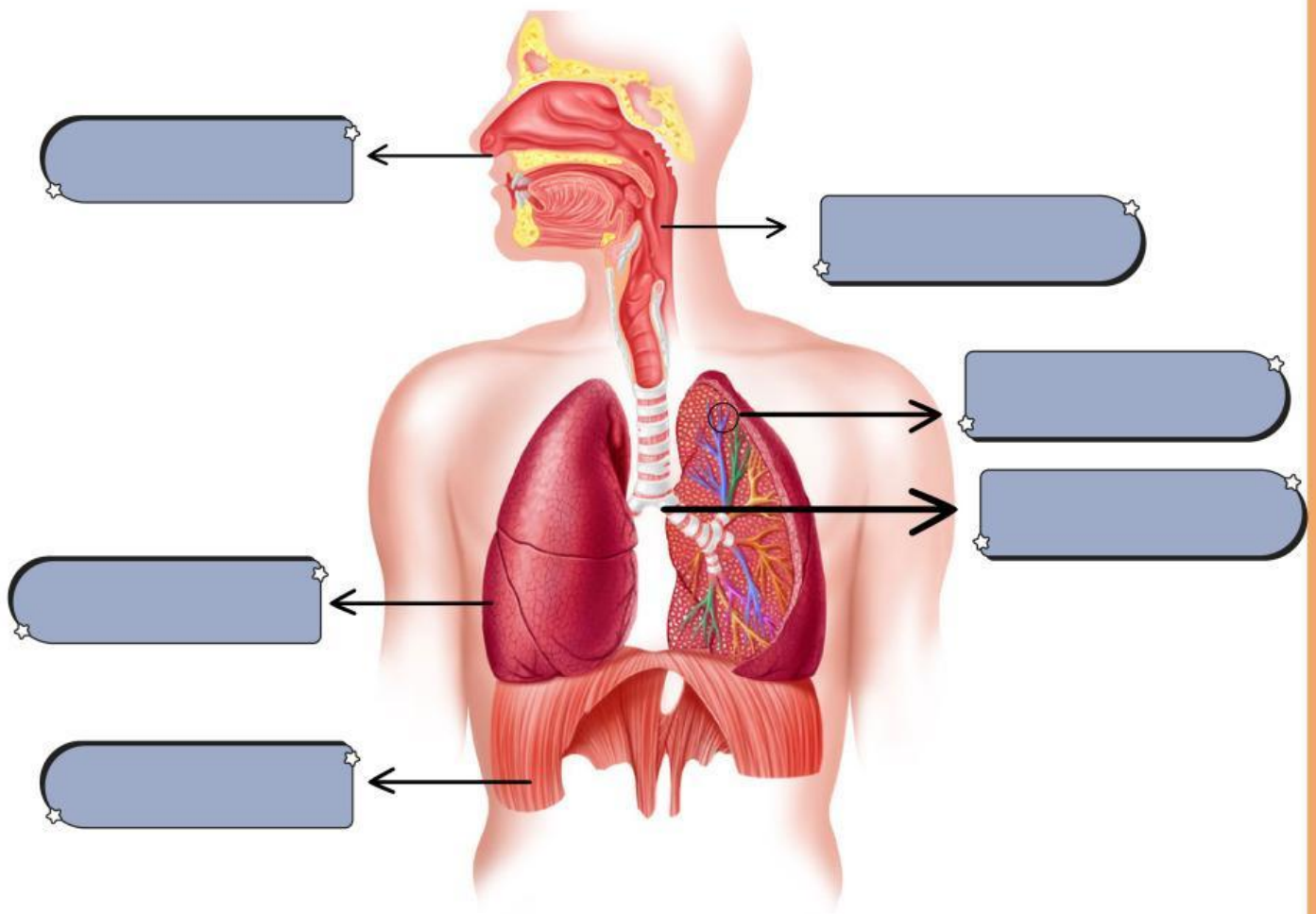
Jawab:



Fase 3: Membimbing Penyelidikan individual atau kelompok

Amati dan identifikasi bagian organ pernapasan berikut dengan membaca sumber literasi seperti buku dan sebagainya.

**Tarik nama organ pernapasan manusia dibawah ini
dan letakkan pada kotak yang sesuai dengan gambar!**



Paru-paru

Bronkus

Diafragma

Faring

Hidung

Alveolus

Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil

Carilah informasi terkait struktur dan fungsi organ pernapasan dengan membaca sumber literasi berupa buku, internet dan lain-lain. Kemudian identifikasi struktur dan fungsi organ pernapasan tersebut pada tabel dibawah ini!

| Organ Pernapasan | Struktur | Fungsi |
|------------------|-------------------------------------|---|
| Hidung | Lubang hidung, rambut hidung, sinus | Saluran aliran udara menuju tenggorokan |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |





Fase 5: Menganalisis dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah

Bayu memiliki kebiasaan buruk, yaitu berbicara ketika sedang makan. Suatu ketika bayu sedang makan dan berbicara secara bersamaan, ia tiba-tiba mengalami tersedak saat menelan makanan. Organ apakah yang fungsinya terganggu, sehingga menyebabkan bayu mengalami tersedak? Analisislah mengapa peristiwa tersebut terjadi dan jelaskan mengapa demikian!

Jawab:

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom "Setuju" atau "Tidak setuju" sesuai pemahamanmu!

| Pernyataan | Setuju | Tidak setuju |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Asma dan bronkitis merupakan gangguan pernapasan yang tidak menular | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Merokok dapat menyebabkan gangguan pernapasan | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Batuk berdahak, demam dan sesak napas merupakan gejala yang tidak menular | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Lingkungan sekitar dapat mempengaruhi kesehatan organ pernapasan manusia | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. TBC dan influenza merupakan gangguan pernapasan yang menular | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |