Untuk SD/MI Kelas 5

E-LKPD

Berbasis Problem Based Learning

UNTUK PEMBELAJARAN IPAS

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi
2024

Oleh:
Bimbi Arini
204200019

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan keberkahan kepada kita semua. Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan membantu dalam proses penyusunan E-LKPD ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan E-LKPD Problem Based Learning.

E-LKPD ini berisikan materi tentang "Bagaimana bernafas membantuku melakukan aktivitas sehari-hari" berdasarkan pada buku IPAS kelas V Sekolah Dasar dan telah dipadukan menggunakan model Problem Based Learning. Semoga E-LKPD ini dapat digunakan sebagai salah satu petunjuk maupun pedoman dalam proses pembelajaran dan juga berguna untuk menambah ilmu pengetahuan untuk kita semua.

E-LKPD ini penulis akui masih banyak kekurangan dalam penyusunan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kepada semua pembaca agar dapat memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan E-LKPD ini. Terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

LIVEWORKSHEETS

DOA SEBELUM BELAJAR

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا، وَارْزُقْنِيْ فَهْمًا وَاجْعَلْنِيْ مِنَ الصَّالِحِيْنَ

Artinya:

"Ya Tuhanku, tambahkan lah ilmu kepadaku, dan berilah aku karunia untuk dapat memahaminya, Dan jadikanlah aku termasuk golongannya orang-orang yang shaleh"

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS LKPD

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Bab 5 : Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh

Topik A : Bagaimana Bernapas Membantuku Beraktivitas Sehari-hari

Capaian Pembelajaran

Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/bagan/alat/media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (pernapasan) yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar

Tujuan Pembelajaran

Mengidentifikasi bagaimana bernafas dapat membantu manusia melakukan aktivitas sehari-hari

LIVEWORKSHEETS

Nama: ..... Kelas: .....

Petunjuk Pengerjaan
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

- Peserta didik membaca petunjuk pengerjaan dan mencermati setiap perintah yang ada serta mengikuti setiap proses kegiatan dalam LKPD secara urut.
- Peserta didik diperbolehkan untuk mengakses sumber belajar yang telah disediakan.
- Peserta didik melakukan pengerjaan secara langsung pada LKPD
- Peserta didik dapat bertanya kepada guru, apabila terdapat hal yang kurang dipahami dalam pengerjaan LKPD

LIVEWORKSHEETS

FASE 1: Orientasi Siswa Pada Masalah

Simak video dibawah ini!

- Pada sistem pernapasan, organ apa yang diserang oleh dampak polusi udara?

  Jawab: .....

- Bagaimana proses perjalanan polusi udara menuju ke paru-paru hingga menyebabkan sesak napas?

  Jawab: .....

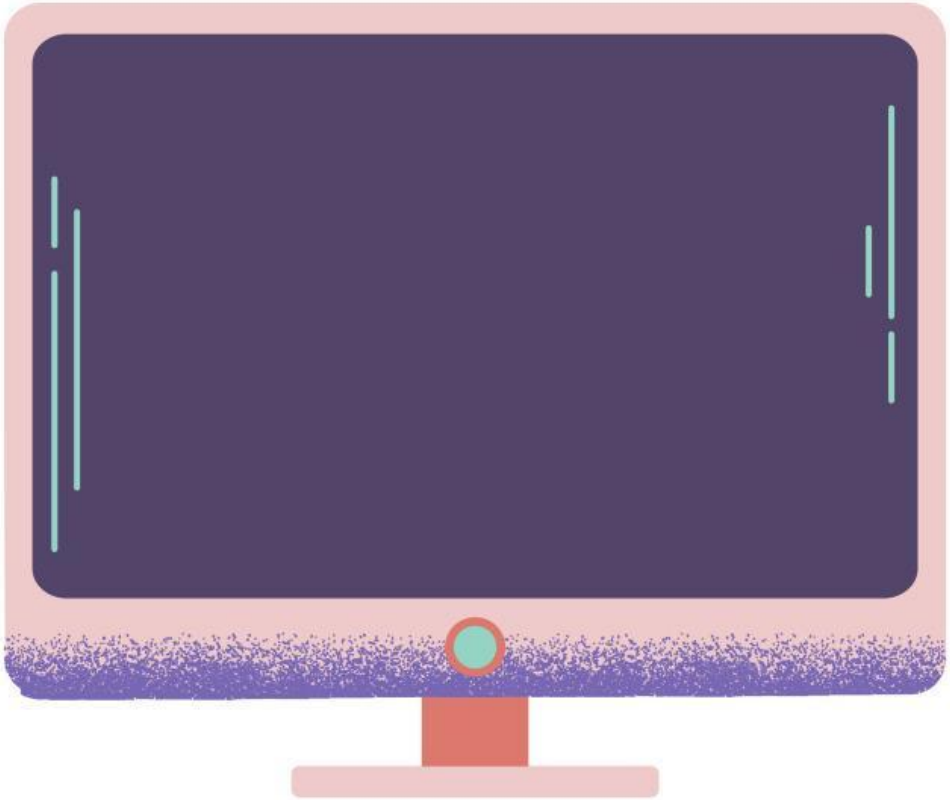
- Apa saja gejala yang dirasakan seseorang yang terpapar oleh polusi udara?

  Jawab: .....

LIVEWORKSHEETS

FASE 2: Mengorganisasi siswa untuk belajar

Mari kita simak video berikut ini!



- Bagaimana menurut kalian, cara yang dapat dilakukan agar dapat mengurangi polusi udara?

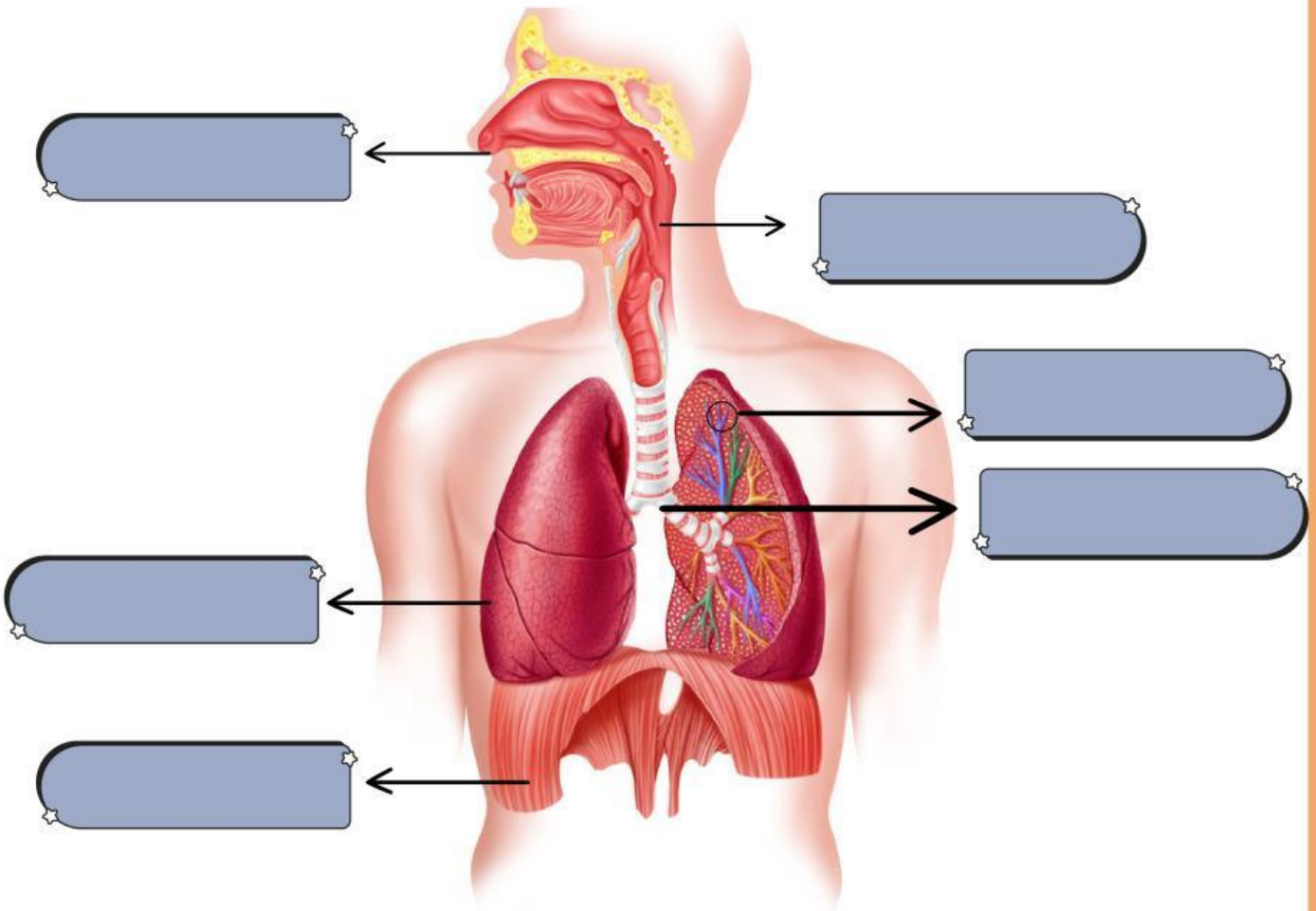
Jawab: .....

LIVEWORKSHEETS

Fase 3: Membimbing Penyelidikan individual atau kelompok

Amati dan identifikasi bagian organ pernapasan berikut dengan membaca sumber literasi seperti buku dan sebagainya.

Tarik nama organ pernapasan manusia dibawah ini dan letakkan pada kotak yang sesuai dengan gambar!



Paru-paru	Bronkus	Diafragma
Faring	Hidung	Alveolus

LIVEWORKSHEETS

Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil

Carilah informasi terkait struktur dan fungsi organ pernapasan dengan membaca sumber literasi berupa buku, internet dan lain-lain. Kemudian identikasi struktur dan fungsi organ pernapasan tersebut pada tabel dibawah ini!

Organ Pernapasan	Struktur	Fungsi
Hidung	Lubang hidung, rambut hidung, sinus	Saluran aliran udara menuju tenggorokan

LIVEWORKSHEETS

Fase 5: Menganalisis dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah

Bayu memiliki kebiasaan buruk, yaitu berbicara ketika sedang makan. Suatu ketika bayu sedang makan dan berbicara secara bersamaan, ia tiba-tiba mengalami tersedak saat menelan makanan. Organ apakah yang fungsinya terganggu, sehingga menyebabkan bayu mengalami tersedak? Analisislah mengapa peristiwa tersebut terjadi dan jelaskan mengapa demikian!

Jawab: .....

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom "Setuju" atau "Tidak setuju" sesuai pemahamanmu!

Pernyataan	Setuju	Tidak setuju
1. Asma dan bronkitis merupakan gangguan pernapasan yang tidak menular		
2. Merokok dapat menyebabkan gangguan pernapasan		
3. Batuk berdahak, demam dan sesak napas merupakan gejala yang tidak menular		
4. Lingkungan sekitar dapat mempengaruhi kesehatan organ pernapasan manusia		
5. TBC dan influenza merupakan gangguan pernapasan yang menular		

LIVEWORKSHEETS