



## 25 квітня Дистанційна робота

- 1** З'ясуй, яку ситуацію описано в задачі. Визнач, яка група взаємопов'язаних величин описує цю ситуацію.



- Батько може викопати рядок картоплі за 30 хв, а син — за 40 хв. Більше чи менше часу, ніж 30 хв, буде потрібно, якщо син і батько копатимуть рядок удвох?

- 2** Добери схему та короткий запис до кожної задачі. Розв'яжи задачу 1 усно. Зістав її із задачею 2. Що змінилося? Як ця зміна вплине на розв'язування задачі 2?

1) За годину мама прополює 5 грядок моркви, а донька — 4. Скільки грядок прополють за годину мама та донька?

2) За годину мама прополює 5 грядок моркви, а донька — 4. Скільки годин мають працювати мама та донька разом, щоб прополоти 27 грядок?

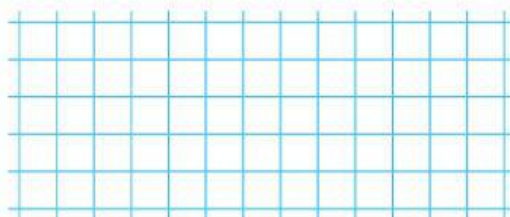
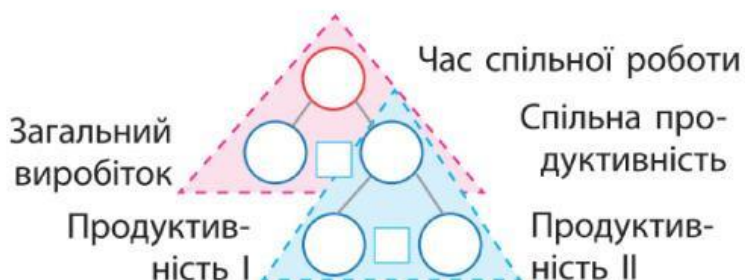
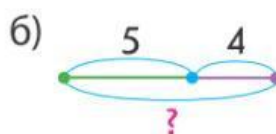
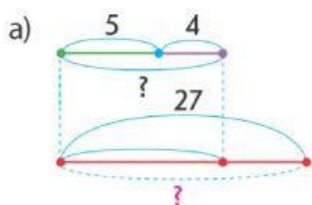
1)  $\left. \begin{array}{l} \text{I} - 5 \text{ гр.} \\ \text{II} - 4 \text{ гр.} \end{array} \right\} ?$

2)

|        | Продуктивність праці — кількість грядок за 1 год |
|--------|--------------------------------------------------|
| I      | 5                                                |
| II     | 4                                                |
| I і II | ?                                                |

3)

|        | Продуктивність праці — кількість грядок за 1 год | Час роботи | Загальний виробіток — загальна кількість грядок |
|--------|--------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
| I      | 5                                                |            |                                                 |
| II     | 4                                                |            |                                                 |
| I і II | ?                                                | ?          | 27                                              |



- Тетянка змінила ситуацію задачі 2 і отримала задачу 3. У її задачі два насоси качають воду. Віднови задачу 3 за поданою нижче таблицею. Як зміна ситуації вплине на розв'язування задачі?



|        | Продуктивність праці — маса води за 1 год (т) | Час роботи (год) | Загальний виробіток — загальна маса води (т) |
|--------|-----------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|
| I      | 5                                             |                  |                                              |
| II     | 4                                             |                  |                                              |
| I і II | ?                                             | ?                | 27                                           |

- Сашко змінив числові дані задачі 3 і отримав задачу 4. Поясни числа задачі 4 за поданим нижче коротким записом. Як зміна числових даних вплине на розв'язування задачі 4? Запиши розв'язання задачі 4.



|        | Продуктивність праці — маса води за 1 год (т) | Час роботи (год) | Загальний виробіток — загальна маса води (т) |
|--------|-----------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|
| I      | 7                                             |                  |                                              |
| II     | 6                                             |                  |                                              |
| I і II | ?                                             | ?                | 39                                           |

План розв'язування

В НИХ

- 1) Знаходжу спільну продуктивність праці дією додавання.  
2) Знаходжу час спільної роботи дією ділення, відповідаю на запитання задачі.

- 3 Знайди значення виразів. Запиши результати.

|            |           |           |
|------------|-----------|-----------|
| $682 : 2$  | $426 : 2$ | $108 : 6$ |
| $640 : 40$ | $180 : 3$ | $133 : 7$ |

- 4 З'єднай вирази, які мають однакове значення. Який вираз «зайвий»? Згадай, яким способом можна знайти його значення.

$98 : 7$

$28 \cdot 3$

$26 \cdot 8$

$96 : 6$

$2 \cdot 42$

$45 : 15$

$4 \cdot 52$

$80 : 5$

$56 : 4$

- 5 Знайди значення часток способом добору.

$72 : 18 = \square$ ,  $\square \cdot 18 = 72$

$92 : 23 = \square$ ,  $\square \cdot 23 = 92$

