KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN MAGETAN
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA
TRY OUT ASESMEN MADRASAH (AM)

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

LEMBAR SOAL		
Mata Pelajaran	:	**Bahasa Arab**
Jenjang	:	**Madrasah Ibtidaiyah**
Hari/Tanggal	:	**Rabu/24 April 2024**
Waktu	:	**07.00-09.00**

PETUNJUK UMUM

1. Berdo'a kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan paket soal
2. Isikan identitas anda ke dalam Lembar Jawaban Ujian Madrasah dengan menggunakan pensil 2B
3. Isikan jawaban soal ke dalam Lembar Jawaban sesuai petunjuk
4. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan soal
5. Jumlah soal sebanyak 40 butir yang terdiri dari 25 butir pilihan ganda, 10 butir isian singkat, dan 5 butir uraian
6. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum anda menjawabnya
7. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas,

LIVEWORKSHEETS

rusak, atau tidak lengkap

8. Periksalah pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.

I. **Berilah tanda silang pada huruf أ, ب , ج , atau د pada jawaban yang tepat!**

1. نَيْلَى : مَا رَقْمُ ... يَا نَادِيَ ؟
نَادِيَ : رَقْمُ هَاتِفِيْ ٠٨١٣٥١٢١٨٦٦٩
أ. هَاتِفِي
ب. هَاتِفِكِ
ج. هَاتِفِهِ
د. هَاتِفِهَا

2. رَتِبْ هَذِهِ الْكَلِمَةُ !
فِى – عُنْوَانُ - فَهْلَوَانْ - رَقْمُ - شَارِعِ – مَدْرَسَتِيْ- ٣٣.
أ. فَهْلَوَانْ رَقْمُ ٣٣. مَدْرَسَتِيْ فِى شَارِعِ عُنْوَانُ
ب. فَهْلَوَانْ مَدْرَسَتِيْ رَقْمُ ٣٣. فِى شَارِعِ عُنْوَانُ
ج. عُنْوَانُ شَارِعِ رَقْمُ ٣٣. مَدْرَسَتِيْ فِيْ فَهْلَوَانْ
د. عُنْوَانُ مَدْرَسَتِيْ فِى شَارِعِ فَهْلَوَانْ رَقْمُ ٣٣.

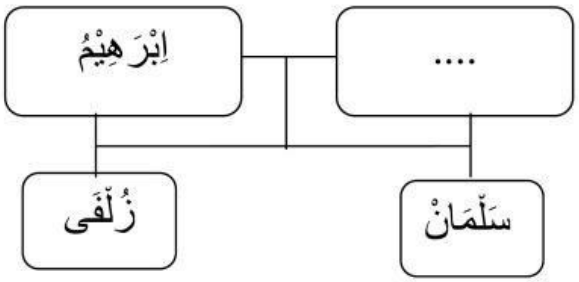
3. أُنْظُرْ! حَسَنُ يُنَظِّمُ الْمُرُوْرَ, هُوَشُرْطِيٌّ. وَ زَيْنَبُ تَعْمَلُ فِي الْمَدْرَسَةِ, هِيَ مُدَرِّسَةٌ.
الْكَلِمَةُ الَّتِيْ تَحْتَهَا خَطٌّ بِمَعْنَى . . . .
أ. polisi - guru
ب. arsitek - pedagang
ج. guru - koki
د. dokter – koki

4. تِلْكَ أُخْتِيْ, هِيَ . . . .
أ. مُدَرِّسَةٌ
ب. مُهَنْدِسٌ
ج. طَبِيْبَةٌ
د. طَبَّاخٌ

LIVEWORKSHEETS

5. عُمَرُ : مَا آمَلُكَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ يَااَلْوَانْ ؟
اَلْوَانْ : اُرِيْدُ اَنْ اَكُوْنَ . . . .
أ. طَبَّخَةً
ب. جُنْدِيًّا
ج. فَلَّاحَةً
د. مُوَظَّفَةً

6. اِسْمِيْ سَلْمَانْ, هَذَا اَبِيْ, اِسْمُهُ اِبْرَهِيْمُ هُوَ تَاجِرٌ, وَ عِنْدِيْ اُخْتُ الصَّغِيْرَةِ اِسْمُهَا زُلْفَى. وَ تِلْكَ اُمِّيْ اِسْمُهَا ....
أ. سَلِيْمَهْ
ب. زُلْفَى
ج. اِبْرَهِيْمُ
د. سَلْمَانْ



7. Penempatan isim isyarah yang tepat terdapat pada nomor ....
أ. IV dan II
ب. II dan III
ج. I dan II
د. I dan IV

I	هَذِهِ سَاعَةٌ
II	تِلْكَ زَهْرِيَّةٌ
III	هَذِهِ سَرِيْرٌ
IV	ذَلِكَ مَلْعَقَةٌ

8. تَرْجِمْ فِى اللُّغَةِ اْلعَرَابِيَّةِ!
"Tugu Monas terletak di Jakarta Pusat"
أ. بُرْجُ مُوْنَاسْ يَقَعُ فِيْ جَاكَرْتَا الْشَّرْقِيَّةِ
ب. بُرْجُ مُوْنَاسْ يَقَعُ فِيْ جَاكَرْتَا الْمَرْكَزِيِ
ج. بُرْجُ مُوْنَاسْ يَقَعُ فِيْ جَاوَى الْوُسْطَى
د. بُرْجُ مُوْنَاسْ يَقَعُ فِيْ جَاكَرْتَا الْغَرْبِيَّةِ

9. Kalimat yang tepat sesuai gambar disamping adalah . . . .

أ. يَقُوْلُ الإِنْسَانُ بِاللِّسَانِ
ب. يَجْرِيْ الإِنْسَانُ بِالرِّجْلِ
ج. يَأْكُلُ الْإِنْسَانُ بِالْفَمِّ

LIVEWORKSHEETS

د. يَنْظُرُ الْإِنْسَانُ بِالْعَيْنِ

10. تَرْجِمْ فِى اللُّغَةِ ٱلعَرَابِيَّةِ!

"Ini adalah rambut yang panjang. "

أ. هَذَا شَعْرٌ طَوِيْلٌ

ب. هَذِهِ رَأْسٌ طَوِيْلٌ

ج. تِلْكَ رَأْسٌ جَمِيْلٌ

د. ذَلِكَ عَيْنٌ كَبِيْرٌ

11. ... يَزْرَعُ النَّبَاتَاتِ.

أ. الفَلاَّحُ

ب. الحَلاَّقُ

ج. المُوَظَّفُ

د. .المُهَنْدِسُ

12. أُنْظُرْ إِلَى الصُّوْرَةِ!

أ. تِلْكَ خَيَّاطَةٌ مَاهِرَةٌ

ب. هَذِهِ سَائِقٌ مَاهِرَةٌ

ج. تِلْكَ طَيَّارٌ مَاهِرَةٌ

د. هَذَا مُهَنْدِسٌ مَعْرُوْفٌ

13. إِسْمَاعِيْلُ : .... تَذْهَبُ إِلَى حَدِيْقَةِ الْحَيَوَانَاتِ يَا صَالِحُ؟

صَالِحٌ : اَذْهَبُ إِلَيْهَا بِالسَّيَّارَةِ.

أ. بِمَاذَا

ب. مَا

ج. هَلْ

د. مَاذَا

14. فِيْ الحَدِيْقَةِ الْحَيَوَانَاتِ الجَامُوْسٌ الكَبِيْرٌ.

Lafal yang menunjukkan kata sifat pada kalimat di atas adalah …

LIVEWORKSHEETS

أ. الجَامُوْسٌ
ب. الْحَيَوَانَاتِ
ج. الكَبِيْرٌ
د. الحَدِيْقَةِ

15. التِّلْفَازُ الْجَدِيْدُ جَانِبَ الْخِزَانَةِ وَالزَّهْرِيَّةُ الْجَمِيْلَةُ عَلَى الْمِنْضَدَةِ.
lafal yang menunjukkan kata sifat pada kalimat di atas adalah … dan …
أ. التِّلْفَازُ - الْجَدِيْدُ
ب. جَانِبَ - الْخِزَانَةِ
ج. الْجَدِيْدُ - الْجَمِيْلَةُ
د. الزَّهْرِيَّةُ - الْمِنْضَدَةِ

16. ال + اِسِمٌ + اِسِمُ صِفَةٍ kalimat bergaris bawah berikut yang berpola adalah ….
أ. أُنْظُرْ! هَذِهِ غُرْفَةٌ نَظِيْفَةٌ.
ب. يَا عَائِشَةُ. الْغُرْفَةُ ضَيِّقٌ.
ج. يَا فَوْزَانُ. هَذِهِ غُرْفَةُ الْمُذَاكَرَةِ.
د. يَا أَحْمَدُ. هَذِهِ غُرْفَةٌ وَاسِعٌ.

17. الْمَسْجِدُ الكَبِيْرُ أَمَامَ مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ. kalimat di samping berpola ....
أ. مُبْتَدَأٌ + خَبَرٌ
ب. خَبَرٌ مُقَدَّمٌ + مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ
ج. مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ + خَبَرٌ مُقَدَّمٌ
د. خَبَرٌ + مُبْتَدَأٌ

18. .فِيْ مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ رُفُوْفٌ، وَعَلَى الرَّفِّ كُتُبٌ كَثِيْرَةٌ.
lafal yang bergaris bawah pada kalimat di atas berkedudukan sebagai ….
أ. خَبَرٌ مُقَدَّمٌ
ب. مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ

LIVEWORKSHEETS

ج. ظَرْفُ الْمَكَانِ
د. خَبَرٌ مُبْتَدَأٌ

19. Kalimat yang sesuai dengan gambar berikut adalah ….

أ. نَشْتَرِي الْمَأْكُوْلاَتِ فِى الْمَقْصَفِ
ب. نَشْتَرِي الْمَشْرُوْبَاتِ فِى الْمَقْصَفِ
ج. نَشْرَبُ الْمَشْرُوْبَاتِ فِى الْمَقْصَفِ
د. نَأْكُلُ الْمَأْكُوْلاَتِ فِى الْمَقْصَفِ

20. Perhatikan teks berikut!

فِى وَقْتِ الإِسْتِرَاحَةِ الْأُوْلَى أَشْتَرِيْ مِنَ الْمَقْصَفِ الْخُبْزَوَالْحَلْوَى وَالْفَاكِهَةَ وَاللَّبَنَ مَعَ زُمَلاَئِيْ وَزَمِيْلِيْ يَأْكُلُ الرُزَّوَالْبَيْضَ وَيَشْرَبُ الْعَصِيْرَ.

Berikut yang termasuk minuman berdasarkan teks di atas adalah ….

أ. الْمَقْصَفِ + الْخُبْز
ب.الْحَلْوَى + الْفَاكِهَةَ
ج. اللَّبَنَ + الْعَصِيْرُ
د. الرُزَّ + الْبَيْضَ

21. أُنْظُرْ إِلَى الصُّوْرَةِ! السَّاعَةُ الآنَ ....

أ. السَّابِعَةُ وَالنِّصْفُ
ب. السَّابِعَةُ وَخَمْسَةُ دَقَائِقَ
ج. السَّابِعَةُ إِلاَّ الرُّبُعَ
د. السَّابِعَةُ إِلاَّ خَمْسَةَ دَقَائِقَ

22. فِيْ يَوْمِ الْعُطْلَةِ اِسْتَيْقَظْتُ مِنَ النَّوْمِ فِى السّاعَةِ الثَّالِثَةِ وَالنِّصْفِ.

pernyataan yang sesuai dengan kalimat di atas adalah …

أ. pada waktu libur saya tidur siang pukul tiga lebih tiga puluh menit
ب. di hari libur saya bangun pukul empat kurang tiga puluh menit
ج. pada hari libur saya bangun tidur pukul tiga lebih tiga puluh menit
د. saat hari libur pukul tiga lebih seperempat sore saya bangun

LIVEWORKSHEETS

23. Perhatikan tabel berikut!

الرَّقمُ	الجُمْلَة
1.	أَدْخُلُ الْفَصْلَ فِى السَّاعَةِ السَّابِعَةِ
2.	وَبَعْدَ الدُّعَاءِ أَتَعَلَّمُ مَعَ أَصْدِقَاءِ
3.	ثُمَّ أَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِي
4.	وَنَصِلُ إِلَيْهَا فِى السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ
5.	نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِى السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحًا.

Jika disusun menjadi paragraf, urutan kalimat yang tepat ditunjukkan oleh ….

أ. 5-4-1-3-2

ب. 1-5-4-3-2

ج. 4-5-2-1-3

د. 1-2-3-5-4

24. سَلِمٌ ... عَلَى الْكُرْسِيِّ وَ ... كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

Fi'il Mudari' yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah ….

أ. يَتَكَلَّمَ - يَكْتُبُ

ب. يَسْمَعُ - يَجْلِسُ

ج. يَدْخُلُ - يَخْرُجُ

د. يَجْلِسُ – يَفْتَحُ

25. الْمُدَرِّسَةُ تَكْتُبُ الْجُمْلَةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَلَى السَّبُوْرَةِ.

Pernyataan yang sesuai dengan kalimat di atas adalah …

أ. Ibu guru berdiri di depan papan tulis membaca Bahasa Arab

ب. Ibu guru membaca kalimat Bahasa Arab di papan tulis

ج. Ibu guru menulis kalimat Bahasa Arab di papan tulis

د. Ibu guru menyalin kalimat Bahasa Arab di papan tulis

II. Isilah titik –titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

26. حَمِيْدٌ : يَا فَاطِمَةُ، . . . تَتَكَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيّة؟

فَاطِمَةٌ : نَعَم، أَنَا أَتَكَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّة.

LIVEWORKSHEETS

Kata tanya yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah ….

27. أَنَا . . . الْكِتَابَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ. وَأَنْتِ تَقْرَأُ المَجَلَّاة فِى الْمَكْتَبَةِ.

Fi'il Mudari' yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah ….

28. يَا صَفْيَانٌ ، أَنْتَ تَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيّة.

Kata yang bergaris bawah jika diubah menjadi kata perintah menjadi ….

29. هُوَ يَكْتُبُ نَصَّ الْقِرَأَةِ عَنْ دَرْسِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. وَ هِيَ . . . نَصَّ الْقِرَأَةِ اَيْضًا.

30. يَا اِحْسَانُ, اِقْرَأْ الدَّرْسَ ! يَالَيْلَى . . . الدَّرْسَ!

31. . . . . نِعْمَةُ الْمَكْرُوْنَةَ فِيْ غُرْفَةِ اْلأَكْلِ. (sarapan)

32. اَنَا اَتَوَضَّأُ قَبْلَ اَنْ اُصَلِّيَ فِي الْمَسْجِدِ.

Makna kata yang bergaris bawah adalah ….

33. عَائِشَةُ : . . . اَنْتِ تَعْمَلِيْنَ وَاجِبَ الْمَنْزِلِيِّ فِي الْبَيْتِ يَا سَلْوَى؟ (apakah)

سَلْوَى : نَعَمْ, اَعْمَلُ وَاجِبَ الْمَنْزِلِيِّ فِي الْبَيْتِ.

34. تَطْبَخُ اُمِّيْ الطَّعَامَ كُلَّ يَوْمٍ. Yang menjadi fi'il mudhari' pada kalimat berikut adalah kata ….

35. اَنْتَ تَذْهَبُ اِلَى الْمَدْرَسَةِ. …. تَذْهَبُ jika di rubah ke dalam fi'il amr menjadi

III. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

36. نِعْمَةُ : قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِيْ بَيْتِ جَدِّيْ فِيْ وُنُوْسَارِيْ جُوكْجَاكَرْتَا.

زُلْفَى : اِذَنْ, كَيْفَ ذَهَبْتِ اِلَى هُنَاكَ يَا نِعْمَةُ؟

نِعْمَةُ : ذَهَبْتُ اِلَى هُنَاكَ بِا. . . , لِاَنَّ بَيْتِ جَدِّيْ قَرِيْبٌ عَنْ مَحَطَّةِ الْقِطَارِ.

37. **رَتِبْ هَذِهِ الْكَلِمَةُ !**

لَعِبَ – فِي – هَاشِمْ – كُرَةَ الْقَدَمِ – يَوْمِ - الْعُطْلَةِ

38. ذَهَبَ اِبْرَهِيْمُ لِلنُّزْهَةِ اِلَي الْمَتْحَفِ مَعَ اُسْرَتِهِ بِاالْحَافِلَةِ.

Arti kata yang bergaris bawah adalah ….

39. نَظَرَتْ فَاطِمَةُ اِلَى الْمَنَاظِرِ الْجَمِيْلَةِ.

Jika فَاطِمَةُ diganti dengan اَحْمَدُ maka perubahan kalimatnya menjadi . . . .

40. Lengkapi tabel berikut ini!

اَنَا	. . . .
نَحْنُ	كَتَبْنَا

LIVEWORKSHEETS

اَنْتَ	. . . .
اَنْتِ	. . . .

LIVEWORKSHEETS