

- Contoh perilaku pengamalan nilai Pancasila sila ke-2 dalam kehidupan sehari-hari, adalah
 - menjaga hak dan kewajiban diri sendiri dan orang sekitar
 - saling menghormati antar sesama manusia
 - tidak memaksakan kehendak pada orang lain
 - menumbuhkan rasa senasib sepenanggungan
- Penentuan tujuan wisata di SD Cempaka akhirnya selesai juga. Semua siswa diminta menyampaikan pendapatnya, mereka mengemukakan pendapat disertai alasan masing-masing. Beberapa siswa memiliki pendapat yang berbeda, namun akhirnya mereka sepakat memilih semarang sebagai tujuan wisata seperti pendapat beberapa siswa. Semua siswa menerima keputusan tersebut dengan lapang dada.
 Nilai juang sesuai perumus Pancasila pada ilustrasi tersebut adalah ...
 - cinta tanah air
 - pantang menyerah
 - berpikir kritis
 - saling menghargai
- Warga Kampung Melati rutin melakukan kegiatan bersih desa sebulan sekali. Mereka bergotong-royong membersihkan lingkungan sekitar. Sebagian warga dengan sukarela menyediakan buah-buahan dan makanan ringan untuk warga yang mengikuti kegiatan tersebut.
 Simbol Pancasila yang sesuai perilaku warga Kampung Melati adalah

A.



B.



C.

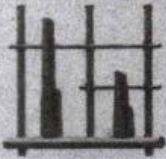


D.



- Perhatikan pernyataan berikut!
 - Menjamin kesejahteraan anggota keluarga
 - Memberikan kasih sayang dan perhatian
 - Membantu ibu melakukan pekerjaan rumah
 - Menghormati dan menghargai orang yang lebih tua
 - Mencukupi kebutuhan gizi dan nutrisi
 Berdasarkan pernyataan tersebut, kewajiban anak di rumah ditunjukkan oleh nomor
 - 1 dan 5
 - 2 dan 3
 - 3 dan 4
 - 4 dan 5
- Perhatikan pernyataan berikut!
 - Ikut serta dalam kerja bakti pada hari Minggu
 - Menggunakan fasilitas sekolah
 - Bekerja sesuai kemampuan dan keahlian
 - Mendapatkan kesempatan mengikuti kegiatan pertukaran pelajar
 - Mendapat kasih sayang orang tua
 Hak anak dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah ditunjukkan nomor
 - 1 dan 4
 - 2 dan 4
 - 3 dan 5
 - 4 dan 5
- Perhatikan hak-hak warga negara berikut!
 - Mendapatkan pendidikan
 - Memanfaatkan sumber daya alam
 - Bekerja dan mendapat penghidupan yang layak
 - Persamaan di depan hukum
 - Ikut serta dalam usaha bela negara
 Hak warga negara sesuai pasal 27 UUD 1945 ditunjukkan oleh nomor
 - 1 dan 2
 - 1 dan 3
 - 3 dan 4
 - 4 dan 5

7. Perhatikan gambar berikut!



Alat musik di samping berasal dari daerah....

- A. Jawa Timur
- B. Jawa Barat
- C. Sumatra Utara
- D. Sumatra Barat

8. Perhatikan gambar berikut!



Nama tarian daerah pada gambar di samping adalah

- A. Tari Jaipong
- B. Tari Thengul
- C. Tari Reog
- D. Tari Saman

9. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di samping merupakan rumah adat provinsi

- A. Kalimantan Barat
- B. Kalimantan Timur
- C. Sumatra Barat
- D. Sumatra Utara

10. Pak Ahmad memiliki sawah yang ditanami padi. Setiap hari beliau pergi ke sawah untuk merawat tanaman padinya. Pak Ahmad juga memiliki sepetak tanah di belakang rumah yang digunakan untuk memelihara bebek. Dari usahanya tersebut, Pak Ahmad mendapatkan penghasilan untuk memenuhi kebutuhan keluarganya

Dari ilustrasi tersebut, mata pencaharian Pak Ahmad adalah....

- ☐ A. Karyawan ☐ B. Petani ☐ C. Peternak ☐ D. Buruh tani

11. Pada saat pembelajaran di kelas, ibu guru meminta semua siswa untuk membentuk kelompok. Namun, Luki menolak berkelompok dengan Ebit karena ia berasal dari suku yang berbeda dengan Luki.

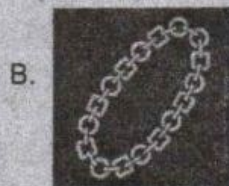
Sikap Luki pada ilustrasi tersebut dapat mengakibatkan

- A. suasana kelas tetap rukun karena semua siswa sudah tahu sifat Luki
- B. terciptanya rasa persatuan pada siswa yang memiliki suku sama dengan Luki
- C. guru akan memberikan hukuman kepada semua siswa
- D. timbul permusuhan antar suku di lingkungan sekolah

12. Perhatikan gambar berikut!



Simbol Pancasila yang sesuai dengan gambar tersebut adalah....



13. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di samping merupakan pengamalan Pancasila di lingkungan....

- A. sekolah
- B. rumah
- C. masyarakat
- D. nasional

14. Perilaku yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah, yaitu....

- A. berdo'a sebelum pelajaran dimulai
- B. mengerjakan tugas kelompok bersama
- C. berani mengemukakan pendapat
- D. bermain bersama teman satu suku

15. Bacalah pernyataan berikut!

- 1) Gotong-royong membersihkan halaman sekolah
- 2) Patuh dan hormat pada orang tua
- 3) Mengikuti upacara bendera dengan khidmat
- 4) Menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar.

Contoh pengamalan pancasila sila ketiga di lingkungan sekolah ditunjukkan oleh nomor

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 2, dan 4
- C. 1, 3, dan 4
- D. 2, 3, dan 4

16. Pada sidang BPUPKI, Moh. Yamin, Mr. Soepomo, dan Ir. Soekarno secara bergantian menyampaikan usulan rumusan dasar negara. Usulan dari ketiga tokoh tersebut ditampung dan dibahas dalam sidang hingga lahirnya Piagam Jakarta.

Nilai yang terkandung pada ilustrasi tersebut adalah

- A. rela berkorban
- B. gotong-royong
- C. nasionalisme
- D. musyawarah

17. Siswa kelas 6 akan mengadakan kegiatan wisata. Mereka mempunyai pendapat berbeda terkait daerah tujuan wisata. Untuk menyelesaikan masalah tersebut, nilai Pancasila yang dapat mereka terapkan adalah

- A. ketuhanan
- B. persatuan
- C. kemusyawaratan
- D. keadilan

18. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar di samping, salah satu hak siswa di sekolah adalah...

- A. menata buku di perpustakaan
- B. menjaga kebersihan perpustakaan
- C. mendapat kasih sayang guru
- D. membaca buku di perpustakaan

19. Salah satu bentuk tanggung jawab kita terhadap keamanan lingkungan adalah

- A. melaksanakan ronda malam bergantian
- B. memilih ketua RT melalui musyawarah
- C. menghias gapura di jalan masuk desa
- D. bekerja sama membersihkan lingkungan

20. Penggunaan plastik sebagai kemasan makanan dan membuangnya secara sembarangan dapat berakibat

- ☐ A. terjadinya erosi
- ☐ B. berbahaya bagi kesehatan
- ☐ C. kualitas air tanah menurun
- ☐ D. keseimbangan ekosistem terjaga

22. Perhatikan gambar berikut!



Sikap kita terhadap kekayaan budaya seperti pada gambar di samping adalah

- A. mewajibkan semua daerah mempelajari tari tersebut
- B. membandingkan dengan budaya modern
- C. bangga dan mempelajari budaya tersebut sejak dini
- D. bangga dan menganggap budaya itu paling baik dari budaya lain

23. Perhatikan gambar berikut!



Nilai yang terdapat pada gambar di samping adalah...

- A. bersyukur atas nikmat Tuhan YME
 - B. saling membantu terhadap yang membutuhkan
 - C. memiliki sikap empati pada orang lain
 - D. saling menghargai perbedaan
23. Negara menjamin kebebasan warga negara dalam menjalankan ibadah sesuai dengan agama dan keyakinannya masing-masing. Hal ini merupakan salah satu cara untuk menjaga keutuhan NKRI.
Upaya menjaga keutuhan NKRI yang sesuai dengan pernyataan tersebut ditunjukkan oleh
- A. pada hari Minggu warga mempersilakan Pak Samuel ke gereja terlebih dahulu dari pada kerja bakti di lingkungan
 - B. memberikan ucapan selamat hari besar agama lain dan mengikuti ibadah mereka sebagai bentuk toleransi
 - C. saling menghormati dan menghargai terhadap teman yang memiliki keyakinan dan agama yang sama
 - D. mengajak semua warga untuk mengikuti keyakinan kita karena keyakinan yang kita anut adalah yang paling baik
24. Contoh perilaku yang mencerminkan sikap kepahlawanan adalah ...
- A. mementingkan kepentingan pribadi daripada kepentingan bersama.
 - B. memaksakan kehendak dalam musyawarah.
 - C. belajar giat jika mau ujian
 - D. mengakui kesalahan dan meminta maaf
25. Perhatikan gambar berikut!



Nilai Pancasila sesuai gambar di samping adalah

- A. sikap toleransi
 - B. semangat patriotisme
 - C. saling menghormati
 - D. rasa kemanusiaan
26. Yoga dan Vino adalah teman sekelas. Mereka memiliki hobi yang sama, yaitu sepakbola. Mereka memiliki tim favorit yang berbeda, sehingga tak jarang mereka saling ejek karena membela tim favoritnya masing-masing. Namun kali ini Yoga dan Vino bukan hanya saling ejek namun mereka berkelahi karena tak terima tim favoritnya diejek terus. Akibat dari perbuatan Yoga dan Vino adalah
- A. memiliki banyak teman
 - B. terjadinya permusuhan
 - C. tercipta kedamaian
 - D. suasana kelas aman
27. Perhatikan gambar berikut!



Nilai yang terkandung pada kegiatan yang ditunjukkan gambar di samping adalah

- A. pantang menyerah
 - B. persatuan dan kesatuan
 - C. toleransi antar sesama
 - D. musyawarah mufakat
28. Perhatikan gambar berikut!



Kebersamaan dalam permainan yang ditunjukkan pada gambar di samping dapat memberikan manfaat, yaitu

- A. memudahkan melewati penjaga lawan
- B. dapat berlari tanpa rintangan
- C. dapat mengejar lawan tanpa lintasan
- D. titik akhir tidak perlu dilewati

29. Secara geografis letak Indonesia berada pada pertemuan tiga lempeng tektonik dunia. Oleh sebab itu Indonesia termasuk negara rawan dilanda bencana, salah satunya adalah gempa bumi.

Berdasarkan peristiwa tersebut, tindakan yang harus dilakukan saat terjadi bencana tersebut adalah

- A. pergi ke tanah lapang
B. mengungsi ke tempat yang tinggi
C. masuk dan berlindung di dalam rumah
D. naik ke lantai atas rumah

30. ASEAN merupakan organisasi Negara Asia Tenggara yang menjalin kerja sama di berbagai bidang. Salah satunya di bidang pendidikan. Berikut bentuk kerja sama ASEAN di bidang pendidikan, antara lain

- ☐ A. pendirian Komunitas Sosial
☐ B. pertukaran tenaga pengajar
☐ C. pengiriman duta
☐ D. pemberian beasiswa

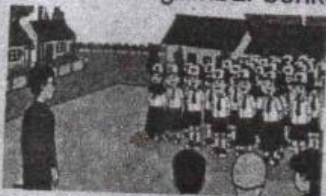
31. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di samping menunjukkan sikap yang sesuai dengan Pancasila sila ke

- A. 1
B. 2
C. 3
D. 4

32. Perhatikan gambar berikut!



Kewajiban yang ditunjukkan oleh siswa pada gambar di samping adalah

- A. harus menggunakan jilbab saat upacara
B. memakai seragam lengkap
C. menempati barisan yang paling depan
D. memakai topi sesuai warna kesukaan

33. Salah satu bentuk tanggung jawab pelaku wirausaha terhadap produk yang dihasilkan adalah....

- A. membuat produk dengan bahan murah agar mendapat keuntungan besar
B. menawarkan produk ke berbagai media sosial untuk menarik konsumen
C. membuat kemasan yang menarik dan aman untuk konsumen
D. menjual produk dengan harga yang murah agar terjangkau konsumen

34. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Terpenuhinya kebutuhan barang dan jasa
2. Menumbuhkan sikap toleransi dan tenggang rasa
3. Masyarakat semakin konsumtif
4. Keuntungan produsen semakin tinggi
5. Semakin banyaknya orang memiliki pekerjaan yang sama

Manfaat keberagaman ekonomi dalam masyarakat di tunjukkan oleh pernyataan nomor

- A. 1 dan 2
B. 1 dan 4
C. 2 dan 4
D. 3 dan 5

35. Perhatikan gambar berikut!



Manfaat dari aktivitas yang ditunjukkan pada gambar di samping adalah

- A. pekerjaan ringan akan menjadi berat
B. masyarakat akan semakin tenang
C. lingkungan terhindar dari tindakan kriminal
D. lingkungan menjadi bersih dan sehat

36. Perhatikan gambar berikut!



Sikap yang tepat sesuai gambar tersebut adalah

- A. tertib dan hanya menjadi pendengar dalam musyawarah
 - B. menerima hasil musyawarah yang sesuai dengan pendapat kita
 - C. menyampaikan pendapat dan memaksakan kehendak kepada anggota
 - D. memberikan kesempatan orang lain untuk berpendapat
37. Warga negara yang bertanggung jawab hendaknya selalu menaati peraturan pemerintah. Sebagai contoh, seorang pengendara harus mematuhi aturan lalu lintas. Apabila pengendara motor melanggar aturan tersebut, sudah sepatutnya mendapat sanksi. Karena perbuatan tersebut dapat berdampak buruk bagi dirinya dan pengendara lain. Dampak buruk yang dimaksud dalam ilustrasi tersebut adalah
- A. kemacetan akan semakin sedikit
 - B. terjadi kecelakaan lalu lintas
 - C. polisi tidak perlu mengatur lalu lintas
 - D. jalan akan semakin sepi pengendara
38. Perhatikan gambar berikut!



Sikap yang tepat dalam menghadapi keberagaman profesi seperti pada gambar tersebut adalah

- A. bersyukur dan saling menghargai perbedaan profesi
 - B. membantu dan mengasihani orang yang memiliki profesi petani
 - C. selalu berusaha untuk bisa menjadi pegawai kantoran
 - D. percaya diri bahwa profesi yang ditekuni lebih baik dari profesi orang lain
39. Indonesia mempunyai sejarah panjang dalam menggapai kemerdekaan. Rakyat diadu domba oleh penjajah sehingga bangsa Indonesia terpecah belah. Namun, sekarang Indonesia telah merdeka dan bebas dari penjajahan. Masyarakat hidup damai dalam keberagaman Suku, Agama, dan Ras. Salah satu upaya warga negara untuk mempertahankan keutuhan tersebut adalah
- A. membantu kepentingan sukunya saja
 - B. mengutamakan kepentingan golongan dari pada kepentingan pribadi
 - C. menghargai keberagaman Ras dan menganggap Ras yang dimiliki paling baik
 - D. menerapkan sikap toleransi pada semua suku dan agama
40. Kalimat Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya pada Piagam Jakarta menuai keberatan dari tokoh-tokoh Indonesia Timur yang mayoritas non muslim. Akhirnya sebelum sidang PPKI dimulai, Mohammad Hatta mengajak beberapa tokoh untuk mengadakan rapat pendahuluan. Mereka akhirnya bermufakat menggantinya dengan kalimat Ketuhanan Yang Maha Esa.

Nilai-nilai juang yang dimiliki oleh para tokoh pejuang kemerdekaan adalah

- | | |
|---|--|
| ☐ A. saling menghargai | ☐ C. musyawarah |
| ☐ B. mengutamakan kepentingan bangsa | ☐ D. pantang menyerah |

41. Perhatikan gambar berikut!



Kegiatan yang dapat meningkatkan persatuan dan kesatuan di lingkungan masyarakat ditunjukkan oleh gambar nomor ...

A. 1 dan 2

B. 2 dan 3

C. 2 dan 4

D. 3 dan 4

42. Akibat tidak adanya persatuan dan kesatuan di masyarakat, ditunjukkan oleh gambar



43. Perhatikan gambar berikut!



Perilaku yang sesuai dengan nilai Pancasila pada simbol di samping adalah...

A. menghargai karya orang lain.

B. membantu tetangga yang kesulitan

C. gotong royong mendirikan rumah.

D. memberi kesempatan orang lain berpendapat

44. Bakiak adalah permainan tradisional yang dimainkan empat orang atau lebih. Cara menggunakannya adalah sepasang kaki dimasukkan ke dalam sepasang Bakiak. Kemudian kaki diayunkan seperti berjalan biasa, namun ayunan kaki harus bersamaan agar tidak jatuh. Kelompok yang sampai garis finish lebih dulu, itulah pemenangnya. Kerja sama yang bisa dilakukan dalam ilustrasi tersebut adalah...

A. berjalan secepat mungkin agar cepat sampai finish.

B. semua pemain mengikuti gerakan pemain paling depan

C. pemain paling belakang memberi dorongan pada yang di depannya

D. mengatur gerakan kaki agar mengayun bersama dan kompak.

45. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar di samping hak yang diperoleh warga pada tempat tersebut adalah...

A. meminjam buku yang dibutuhkan.

B. menata buku dengan rapi.

C. disiplin di dalam perpustakaan.

D. mengganti buku yang telah rusak.

46. Perhatikan gambar berikut!



Nilai yang terkandung pada peristiwa dalam gambar di samping adalah...

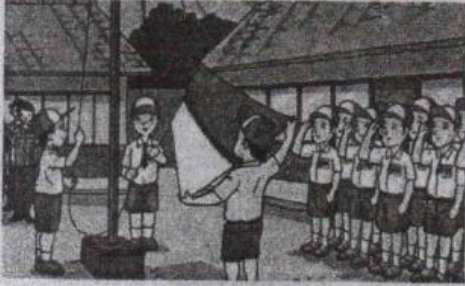
A. menegakkan sikap adil.

B. meningkatkan perilaku saling menyayangi.

C. membantu sesama teman yang membutuhkan

D. peduli terhadap sesama teman.

47. Setiap siswa di sekolah berhak untuk mendapat waktu istirahat yang cukup. Waktu tersebut dapat dimanfaatkan siswa untuk pergi ke kantin atau bermain bersama teman. Jika hak siswa tersebut tidak terpenuhi maka yang akan terjadi adalah ...
- siswa tidak aktif dalam permainan di luar kelas.
 - proses belajar di kelas menjadi tidak menyenangkan.
 - siswa mendapatkan nilai kurang dari KKM.
 - konsentrasi siswa terganggu karena terlalu lelah.
48. Perhatikan gambar berikut!



Manfaat dari persatuan dan kesatuan sesuai gambar tersebut adalah ...

- menumbuhkan rasa saling menghargai.
 - membantu menciptakan pikiran positif.
 - membiasakan sikap tertib dan disiplin.
 - meningkatkan sikap tenggang rasa.
49. Perhatikan gambar berikut!



1



2



3



4

Gambar yang menunjukkan perilaku yang bisa menumbuhkan rasa persatuan dan kesatuan ditunjukkan oleh nomor

- 1, 2, 3
 - 1, 2, 4
 - 1, 3, 4
 - 2, 3, 4
50. Perhatikan gambar berikut!
- Berdasarkan gambar tersebut, faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kesejahteraan masyarakat di era globalisasi adalah ...



- ☐ A. keluarga
- ☐ B. teknologi
- ☐ C. kondisi alam
- ☐ D. pergaulan