

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PKN KELAS 4

TEMA NEGARAKU INDONESIA

NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA (NKRI)



**DISUSUN OLEH :**

**FAUZIYAH BUTOLO**

**PGSD 01**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU**

**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**2024**

**KELAS**

:

**KELOMPOK**

:

**Satuan Pendidikan : SD/MI****KELAS/SEMESTER : IV/2****TEMA : NEGARAKU INDONESIA****MATERI : NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA (NKRI)****A. CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial budaya di lingkungan sekitar. Peserta didik mampu memahami lingkungan sekitar (RT/RW/desa/kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI. Peserta didik mampu menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Peserta didik dapat mengemukakan tberbagai keberagaman yang terdapat di Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan tepat (C1)
- b. Peserta didik dapat Menguraikan tiga faktor yang dapat memperkuat Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan tepat (C3)
- c. Melalui kegiatan diskusi bersama teman sekelompok, peserta didik dapat mengerjakan LKPD Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan benar (P4).

Cocokkan gambar di kolom A dan kolo B tentang pelaksanaan persatuan dan kesatuan di berbagai Kehidupan

**JOIN ARROW**



**SEKOLAH**



**BERBANGSA**



**KELUARGA**



**MASYARAKAT**



**PETUNJUK :****WORD SEARCH**

Carilah 5 kata yang berhubungan dengan Persatuan dan Kesatuan :

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | R | X | K | I | K | J | W | E |
| L | J | S | E | K | O | L | A | H |
| P | E | R | S | A | T | U | A | N |
| L | M | I | A | H | G | Y | Z | G |
| D | T | J | T | Q | O | W | Z | D |
| F | A | R | U | K | U | N | M | T |
| B | K | P | A | V | K | V | G | O |
| C | O | S | N | E | G | A | R | A |

PETUNJUK

Berikan tanda centang pada gambar yang menunjukkan Persatuan dan Kesatuan dalam hidup rukun

**CHEK BOX**

BENAR

BENAR

BENAR

BENAR

BENAR

SALAH

SALAH

SALAH

SALAH

SALAH

### Kegiatan 3

### DROP AND DRAG

#### Langkah Kegiatan :

1. Perhatikan gambar persatuan dan kesatuan dibawah
2. Tempelkan masing-masing 2 gambar pada kota,k berdasarkan bentuk persatuan dan kesatuan diberbagai kehidupan.



#### LINGKUNGAN RUMAH

#### LINGKUNGAN SEKOLAH

#### LINGKUNGAN MASYARAKAT

#### LINGKUNGAN BERBANGSA