



Працюю самостійно

2

Домовтесь у класі, як ви будете оцінювати виконані завдання.

Нарисуй позначки та напиши, що вони позначають.

Розв'язуємо задачі з буквеними даними

1.

Виконай ділення письмово. Перевір одержані результати.

$768 : 32$

$912 : 24$

$972 : 36$

$946 : 43$

2.

Розв'яжи рівняння.

$x + 15 = 80 : 4$

$n + 60 \cdot 5 = 500$

$y + 7 = 510 : 17$



$a : 2 = 800 - 788$

$7 \cdot m - 5 = 86$

$46 - b : 12 = 38$

3.

Запиши розв'язання задачі виразом. Знайди значення одержаного виразу, якщо $a = 2$. Склади та запиши хоча б одну обернену задачу.

- За a годин дві вчительки, працюючи з однаковою продуктивністю, перевіряють 120 робіт міської олімпіади з математики. Скільки робіт перевірять три вчительки за годину роботи, якщо працюватимуть із тією самою продуктивністю?

Виконуємо ділення з остачею

4.

Виконай ділення письмово. Перевір одержані результати.

$882 : 42$

$988 : 26$

$992 : 32$

$984 : 28$

5.

Виконай ділення з остачею письмово. Перевір одержані результати.

$626 : 33$

$234 : 4$

$967 : 8$

$763 : 35$

6.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- Для триденного походу група туристів із 8 осіб узяла 12 кг картоплі. Скільки кілограмів картоплі необхідно взяти цій групі для п'ятиденного походу за тієї самої норми споживання?

Повторюємо вивчене

7.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$63 : 3$	$84 : 7$	$900 : 150$
$6 \cdot 97$	$370 : 10$	$680 : 170$
$56 : 28$	$234 \cdot 3$	$650 : 130$
$320 : 80$	$96 : 32$	$760 : 190$
$60 : 4$	$560 : 40$	$770 : 110$
$53 \cdot 4$	$126 : 6$	$153 : 17$
$28 : 14$	$97 : 97$	$152 : 19$
$480 : 6$	$96 : 48$	$104 : 13$
$78 : 3$	$760 : 40$	$208 : 52$
$18 \cdot 8$	$132 : 4$	$128 : 16$
$54 : 27$	$89 \cdot 7$	$126 : 14$

8.

Запиши хоча б одне значення, якого може набувати змінна в істинній нерівності.

$$60 \cdot x > 120$$

$$400 : c < 50$$

$$720 : y < 36$$

$$25 \cdot a > 100$$

9.

Розв'яжи задачу.

- Щогодини кондитер оздоблює 24 торти, а його помічник — 8. Скільки тортів оздоблять кондитер і помічник за 4 год, працюючи разом?

Склади до поданої задачі хоча б одну обернену.



Узагальнюємо знання нумерації трицифрових чисел

10. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$560 + 280$	$670 + 230$
$830 - 770$	$650 - 390$
$280 + 280$	$180 + 270$
$600 - 230$	$200 - 30$
$390 + 240$	$270 + 690$
$620 - 440$	$650 - 260$
$900 - 340$	$280 + 650$
$560 + 290$	$810 - 220$
$710 - 350$	$560 + 180$

Лічимо тисячами

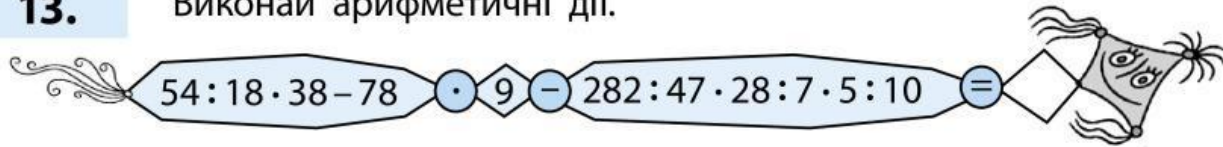
11. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$430 + 270$	$840 - 660$
$820 - 560$	$450 + 450$
$720 + 190$	$300 - 170$
$430 - 260$	$480 + 240$
$630 + 290$	$710 - 360$
$900 - 270$	$560 + 280$

12. Накресли відрізок завдовжки 125 мм. Розділи його точками на п'ять рівних частин.

Лічимо в межах багатоцифрових чисел

- 13.** Виконай арифметичні дії.



$$54 : 18 \cdot 38 - 78 \cdot 9 - 282 : 47 \cdot 28 : 7 \cdot 5 : 10 = \square$$

- 14.** Виконай ділення письмово. Перевір одержані результати.
 $855 : 45$ $836 : 38$ $729 : 27$ $992 : 32$

- 15.** Розв'яжи рівняння.
 $2 \cdot y = 782 : 34 + 15$

 $(k - 405 : 27) \cdot 2 = 720 : 24$

- 16.** Розв'яжи задачу.

- Двома котками за 6 год уклали 960 м асфальтового покриття. Скільки метрів покриття можна укласти за 8 год одним таким котком? трьома такими котками?

Розв'язуємо задачі

- 17.** Виконай ділення з остачею. Перевір одержані результати.
 $258 : 8$ $935 : 27$ $470 : 4$ $930 : 68$
 $801 : 23$ $383 : 4$ $994 : 56$ $790 : 7$

- 18.** Знайди значення виразів по діях. Запиши результати.

$648 : 24 + 315 : 5 = \square$	$192 : 2 - 204 : 12 = \square$
$(552 - 372) : 15 \cdot 34 = \square$	$540 : (83 - 47) \cdot 48 = \square$
$504 : (672 : 56) - 38 = \square$	$36 \cdot (975 : 15 - 48) = \square$

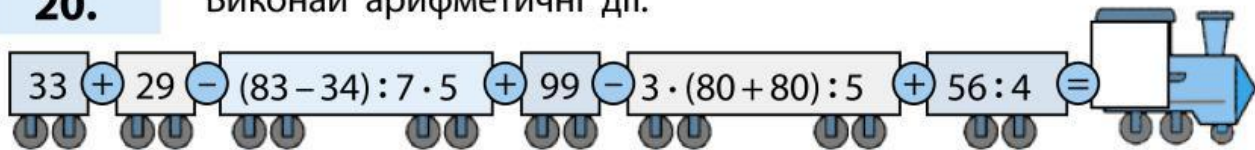
- 19.** Порівняй задачі і розв'яжи їх.

- 1) За 4 год діти виготовили 68 запрошень на квест. Скільки запрошень вони виготовлять за 6 год, якщо працюватимуть із тією ж продуктивністю?
- 2) За 4 год діти виготовили 68 запрошень на квест. Скільки запрошень вони виготовлять за 6 год, якщо щогодини робитимуть на 4 запрошення більше?

Читаємо і записуємо багатоцифрові числа

20.

Виконай арифметичні дії.



21.

Порівняй вирази.



$$423 : 3 - 414 : 9 \bigcirc 546 : 3 + 24 \cdot 12$$

$$608 : 16 - 308 : 28 \bigcirc 623 \cdot 3 - (442 + 440) : 18$$



22.

Запиши числа:

- 1) 354 тисячі 726 одиниць; 30 тисяч 5 одиниць; 7 тисяч 532 одиниці; 640 тисяч 27 одиниць; 73 тисячі 20 одиниць;
- 2) 27 одиниць другого класу і 142 одиниці першого класу; 36 одиниць другого класу і 68 одиниць першого класу;
- 3) триста сорок сім тисяч п'ятсот двадцять; чотирнадцять тисяч п'ятдесят; шістсот вісімдесят дві тисячі чотири.

Утворюємо багатоцифрові числа

23.

Запиши числа, які містять: 34 тисячі і 456 одиниць; 43 тисячі і 29 одиниць; 6 тисяч і 4 одиниці; 83 одиниці другого класу і 433 одиниці першого класу; 148 одиниць другого класу і 29 одиниць першого класу; 8 сотень тисяч, 9 одиниць тисяч, 3 десятки; 9 десятків тисяч, 4 сотні, 2 одиниці.



24.

Розв'яжи задачу.

- На першому сеансі в кінотеатрі було 47 глядачів, на другому сеансі — у 7 разів більше, ніж на першому, а на третьому сеансі — на 233 глядачі менше, ніж на другому. Скільки всього глядачів відвідало кінотеатр за три сеанси?

Розв'язуємо задачі

25.

Запиши числа:

- 1) 143 тисячі 456 одиниць; 50 тисяч 8 одиниць; 9 тисяч 324 одиниці; 890 тисяч 56 одиниць; 43 тисячі 10 одиниць; 3 тисячі 435 одиниць; 119 тисяч;
- 2) 46 одиниць другого класу і 564 одиниці першого класу; 95 одиниць другого класу і 29 одиниць першого класу; 527 одиниць другого класу і 7 одиниць першого класу; 3 одиниці другого класу і 50 одиниць першого класу;
- 3) чотириста двадцять дев'ять тисяч вісімсот тридцять чотири; дев'ятнадцять тисяч сімдесят; вісімсот дев'яносто три тисячі сім; три тисячі двадцять чотири.

26.

Знайди значення виразів по діях.

$$954 : (151 - 98) + 37 \cdot 25$$

$$36 \cdot 25 - (972 - 156) : 17$$

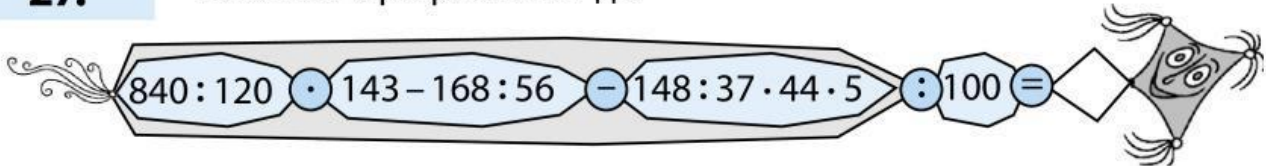
$$33 + 29 - (83 - 34) : 7 \cdot 5$$

$$99 - 3 \cdot (18 + 12) : 5 + 24 : 4$$

Порівнюємо багатоцифрові числа

27.

Виконай арифметичні дії.



28.

Порівняй числа зручним для тебе способом.



$$247\,309 \bigcirc 247\,299$$

$$439\,214 \bigcirc 49\,214$$

$$73\,506 \bigcirc 73\,515$$

$$71\,999 \bigcirc 711\,000$$

$$352\,177 \bigcirc 354\,177$$

$$412\,389 \bigcirc 412\,390$$

29.

Виконай ділення письмово. Перевір одержані результати.

$$384 : 48$$

$$924 : 28$$

$$968 : 44$$

$$702 : 6$$

30.

Розв'яжи задачу.

- Для шкільної їдальні купили на 864 грн сиру, по 96 грн за кілограм, і на 680 грн масла, по 85 грн за кілограм. На скільки більше кілограмів сиру, ніж масла, купили?

Додаємо і віднімаємо числа на основі розрядного складу

31. Заміни суму розрядних доданків числом.

$$70000 + 3000 + 600 + 40 + 5$$

$$20000 + 4000 + 70 + 8$$

$$6000 + 300 + 90 + 1$$

$$800000 + 40000 + 500 + 4$$

$$200000 + 30000 + 900 + 40$$

32. Заміни суму чисел першого та другого класів числом.

$$68000 + 293 = \boxed{}$$

$$732000 + 104 = \boxed{}$$

$$50000 + 429 = \boxed{}$$

$$127000 + 34 = \boxed{}$$

$$44000 + 7 = \boxed{}$$

$$628000 + 300 = \boxed{}$$

33. Порівняй числа.



$$429560 \bigcirc 42956$$

$$375600 \bigcirc 377999$$

$$284509 \bigcirc 284489$$

$$11111 \bigcirc 111111$$

$$56708 \bigcirc 56138$$

$$68312 \bigcirc 68332$$

34. Розв'яжи рівняння.

$$500 - 327 + x = 345$$

$$b + 285 = 36 \cdot 12$$



$$120 \cdot (a - 78) = 720$$

$$990 : (c - 278) = 9$$

35. Розв'яжи задачу.

▶ Літак пролетів 1000 км за 2 год, а вертоліт — 900 км за 3 год. Визнач, літак чи вертоліт подолав за 1 год більшу відстань і на скільки.

36. Із цифр 6, 0, 2, 7 склади найбільше і найменше з можливих чотирицифрові числа.

Додаємо і віднімаємо багатоцифрові числа на основі нумерації

37. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$124\,000 + 200 = \boxed{}$

$43\,690 - 90 = \boxed{}$

$560\,082 + 3\,200 = \boxed{}$

$43\,690 - 600 = \boxed{}$

$104\,788 + 50\,000 = \boxed{}$

$129\,372 - 372 = \boxed{}$

$19\,302 + 200\,030 = \boxed{}$

$463\,835 - 3\,035 = \boxed{}$

$400\,530 + 6\,004 = \boxed{}$

$67\,999 + 1 = \boxed{}$

$895\,671 - 90\,601 = \boxed{}$

$900\,000 - 1 = \boxed{}$

38. Розв'яжи рівняння.

$b - (195 + 376) = 123$

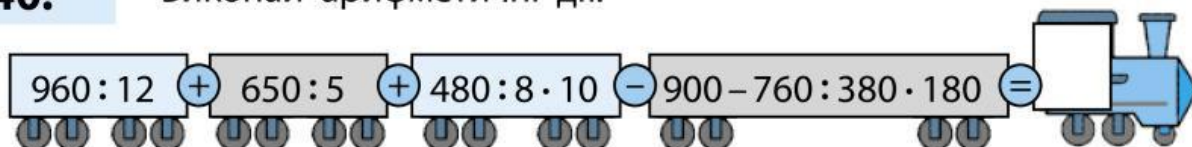
$435 - y = 414 : 6$

39. Розв'яжи задачу.

- Майстриня за 72 год роботи вишила 12 серветок, а її учениця за 15 год — 5 серветок. У скільки разів більше вишиває серветок майстриня, ніж її учениця, за годину роботи?

Визначаємо загальну кількість одиниць певного розряду

40. Виконай арифметичні дії.



41. Розв'яжи задачу.

- За день у магазині продали у 2 рази більше пачок чаю, ніж банок кави. Маса пачки чаю — 50 г, а банки кави — 150 г. Скільки продали грамів кави, якщо чаю продали 600 г?

42. Розв'яжи рівняння.

$n - 2\,600 = 438\,900 - 38\,900$

$39 \cdot b = 6\,000 - 2\,139$

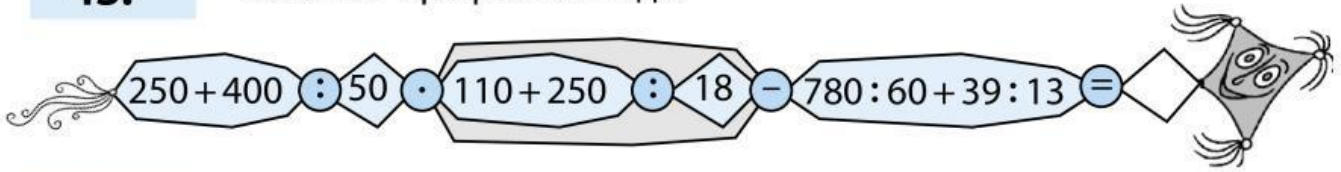


$32 \cdot m - 320 = 64$

$45\,628 - 12 \cdot b = 45\,028$

Виконуємо арифметичні дії з круглими числами

43. Виконай арифметичні дії.



44. Знайди значення виразів способом укрупнення розрядних одиниць. Запиши результати.

$$48\,000 + 37\,000 = \boxed{}$$

$$410\,000 - 180\,000 = \boxed{}$$

$$70\,000 : 35\,000 = \boxed{}$$

$$26\,000 \cdot 4 = \boxed{}$$

$$867\,000 - 206\,000 = \boxed{}$$

$$5\,600 : 28 = \boxed{}$$

$$7 \cdot 23\,000 = \boxed{}$$

$$120\,000 - 70\,000 = \boxed{}$$

$$7\,600 : 1\,900 = \boxed{}$$

$$36\,000 : 18 = \boxed{}$$

$$9\,600 : 6 = \boxed{}$$

$$64\,000 \cdot 4 = \boxed{}$$

$$3\,200 \cdot 6 = \boxed{}$$

$$480\,000 : 3\,000 = \boxed{}$$

$$9\,100 : 1\,300 = \boxed{}$$

$$25\,000 \cdot 4 = \boxed{}$$

45. Розв'яжи задачі. До кожної задачі склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- 1) За робочий день тесляр виготовляє 12 рам, а його помічник — 7. За скільки днів вони разом виготовлять 95 рам?
- 2) Перший насос викачує 12 тонн води за 6 год, а другий — за 3 год. Скільки тонн води викачають за 1 год обидва насоси, якщо працюватимуть разом?

46. Знайди значення виразів зі змінними.

$$45\,628 - a + b, \text{ якщо } a = 5\,028, b = 10\,370.$$

$$m - 8\,900 + p, \text{ якщо } m = 38\,911, p = 106\,000.$$

$$505\,007 + b - y, \text{ якщо } b = 30\,480, y = 505\,087.$$



Досліджуємо задачі на спільну роботу

47.

Знайди значення виразів способом укрупнення розрядних одиниць. Запиши результати.

$$40000 : 5000$$

$$6300 : 3$$

$$4600 : 2$$

$$5600 : 1400$$

$$320 \cdot 7$$

$$800 \cdot 48$$

$$630 : 210$$

$$42000 : 300$$

$$4 \cdot 1600$$

$$5400 : 18$$

$$9800 : 7$$

$$60000 : 5000$$

$$8 \cdot 10400$$

$$28000 \cdot 3$$

$$72000 : 6000$$

$$54000 : 18000$$

$$80000 \cdot 7$$

$$60000 : 12000$$

$$6000 : 5$$

$$90000 : 18000$$

$$590 \cdot 4$$

$$84000 : 12$$

$$8000 : 1600$$

$$98000 : 14000$$

48.

Розв'яжи задачу.

► Тетянка й Оленка виготовляли однакові прикраси для ялинки. 18 прикрас Тетянка зробила за 2 год роботи, а Оленка — за 3 год. За скільки годин спільної роботи дівчатка виготовлять 30 таких прикрас?

49.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$$506780 + 10009 = \boxed{}$$

$$67432 - 7032 = \boxed{}$$

$$800000 - 1 = \boxed{}$$

$$134279 - 34270 = \boxed{}$$

$$400308 + 23070 = \boxed{}$$

$$58999 + 1 = \boxed{}$$

Досліджуємо задачі на спільну роботу

50.

Знайди значення виразів способом укрупнення розрядних одиниць. Запиши результати.

$15\,200 : 19$	$9\,000 : 15$
$36\,00 : 12\,00$	$117\,00 : 13\,00$
$102\,000 : 17$	$98\,000 : 14$
$117\,00 : 13$	$153\,00 : 17\,00$
$1080 : 180$	$8400 : 12$
$3900 : 130$	$136\,000 : 2$
$9800 : 14$	$112\,00 : 16\,00$
$5200 : 1300$	$57\,000 : 19$

51.

Знайди значення виразів способом укрупнення розрядних одиниць.

$$\begin{aligned} 56\,000 + 27\,000 &= \boxed{} \\ 830\,000 - 660\,000 &= \boxed{} \\ 390\,000 + 270\,000 &= \boxed{} \\ 567\,000 + 232\,000 &= \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 320\,000 - 180\,000 &= \boxed{} \\ 7\,500 + 8\,900 &= \boxed{} \\ 620\,000 - 490\,000 &= \boxed{} \\ 964\,000 - 642\,000 &= \boxed{} \end{aligned}$$

52.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

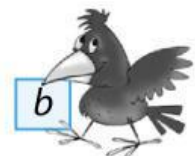
- Одна опереторка комп'ютерного набору набирає 120 сторінок тексту за 5 днів, а інша — за 4 дні. За скільки днів обидві опереторки комп'ютерного набору наберуть 108 сторінок тексту, якщо працюватимуть разом?

53.

Знайди значення виразів зі змінними.

$78\,400 + b - c$, якщо $b = 10\,028$, $c = 8\,020$.

$k - 5\,070 + p$, якщо $k = 25\,074$, $p = 1\,260$.



Виконуємо арифметичні дії з іменованими числами

54.

Знайди значення виразів, використовуючи прийом укрупнення. Запиши результати.

$63000 : 3$	$90000 : 15000$
$600 \cdot 97$	$68000 : 170$
$56000 : 28000$	$65000 : 130$
$320000 : 80$	$7600 : 1900$
$60000 : 400$	$77000 : 11000$
$5300 \cdot 4$	$15300 : 1700$
$28000 : 14$	$1520 : 190$
$480000 : 60000$	$10400 : 13$
$78000 : 3$	$20800 : 5200$
$18000 \cdot 8$	$1280 : 160$

55.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- Перша бригада робітників переплела 546 книжок за 78 робочих годин. Друга бригада переплела таку саму кількість книжок за 91 робочу годину. Скільки книжок переплетуть за 42 робочі години дві бригади, працюючи разом?

56.

Заміни складені іменовані числа простими іменованими, а прості іменовані — складеними іменованими.

758 см	56007 м	32905 мм	27 дм 4 см
125098 см	6 см 8 мм	5 км 9 м	5 т 423 кг
5679 г	13 км 124 дм	5 дм 12 мм	2 ц 127 г
3 кг 42 г	23 ц	367 кг	12 т 6 ц

Множимо і ділимо круглі числа

57. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$54\,000 : 27\,000 = \boxed{}$

$12\,600 : 1\,400 = \boxed{}$

$400\,000 : 50 = \boxed{}$

$126\,000 : 18 = \boxed{}$

$46\,000 : 2 = \boxed{}$

$154\,000 : 2\,200 = \boxed{}$

$32\,000 \cdot 7 = \boxed{}$

$26\,400 : 33 = \boxed{}$

$6\,300 : 2\,100 = \boxed{}$

$354\,000 : 59\,000 = \boxed{}$

$4\,000 \cdot 63 = \boxed{}$

$282\,000 : 47 = \boxed{}$

$98\,000 : 700 = \boxed{}$

$2\,030 : 29 = \boxed{}$

$8\,000 \cdot 104 = \boxed{}$

$204\,000 : 34\,000 = \boxed{}$

$72\,000 : 36 = \boxed{}$

$84\,000 : 28 = \boxed{}$

58. Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернену задачу.

- Одна машина може прокласти тунель завдовжки 90 м за 30 днів, а інша ту саму роботу може виконати за 45 днів. За скільки днів виконають цю роботу обидві машини, якщо працюватимуть разом?

59. Порівняй іменовані числа.



$8\text{ т } 47\text{ кг} \bigcirc 847\text{ кг}$

$507\text{ ц} \bigcirc 5\text{ т } 7\text{ ц}$

$2\text{ м } 50\text{ см} \bigcirc 2\text{ м } 5\text{ дм}$

$8\text{ м } 7\text{ см} \bigcirc 8\text{ м } 7\text{ дм}$

$83\text{ ц } 92\text{ кг} \bigcirc 83\,920\text{ кг}$

$9\text{ т } 57\text{ кг} \bigcirc 957\text{ кг}$

$6\text{ м } 8\text{ дм} \bigcirc 7\text{ м}$

$23\text{ км} \bigcirc 23\,457\text{ м}$

60. Знайди значення виразів.

$56\,795 - 6\,705$

$200\,600 + 7\,045$

$124\,999 - 104\,000$

$409\,007 + 10\,760$

$862\,888 - 802\,008$

$430\,008 + 6\,780$

$234\,097 - 34\,000$

$50\,700 + 8\,036$

$45\,791 - 5\,091$

Повторюємо вивчене

61.

Розв'яжи задачу 1. Зістав задачі 1 і 2. Чим вони відрізняються? Як ця відмінність впливає на розв'язання задачі 2? Розв'яжи задачу 2.

- 1) Один насос щогодини викачує з басейну 11 ц води. Скільки центнерів води викачають 2 такі насоси за 5 год роботи?
- 2) Один насос щогодини викачує з басейну 11 ц води, а інший — 20 ц. Скільки центнерів води викачають ці насоси за 5 год спільної роботи?

62.

Знайди значення виразів.

$$697\,300 + 64 - 7\,004$$

$$72\,006 + 300\,580 - 70\,086$$

$$164\,574 - 4\,074 + 2\,060$$

$$88\,569 - 80\,509 + 460\,000$$

$$597\,398 - 97\,008 + 500$$

$$560\,030 + 4\,001 + 800$$

63.

Знайди значення виразів зі змінними.

$$36\,400 + b - c, \text{ якщо } b = 100\,032, c = 6\,030.$$

$$k - 7\,080 + p, \text{ якщо } k = 87\,082, p = 4\,370.$$



64.

Виконай ділення письмово. Перевір одержані результати.

$$702 : 26$$

$$837 : 31$$

$$608 : 76$$

$$812 : 58$$

65.

Виконай одне із завдань на вибір.

- 1) Накресли відрізок завдовжки 135 мм. Розділи його точками на три рівні частини.
- 2) Накресли відрізок, третина довжини якого дорівнює 44 мм.

66.

Виконай арифметичні дії.

