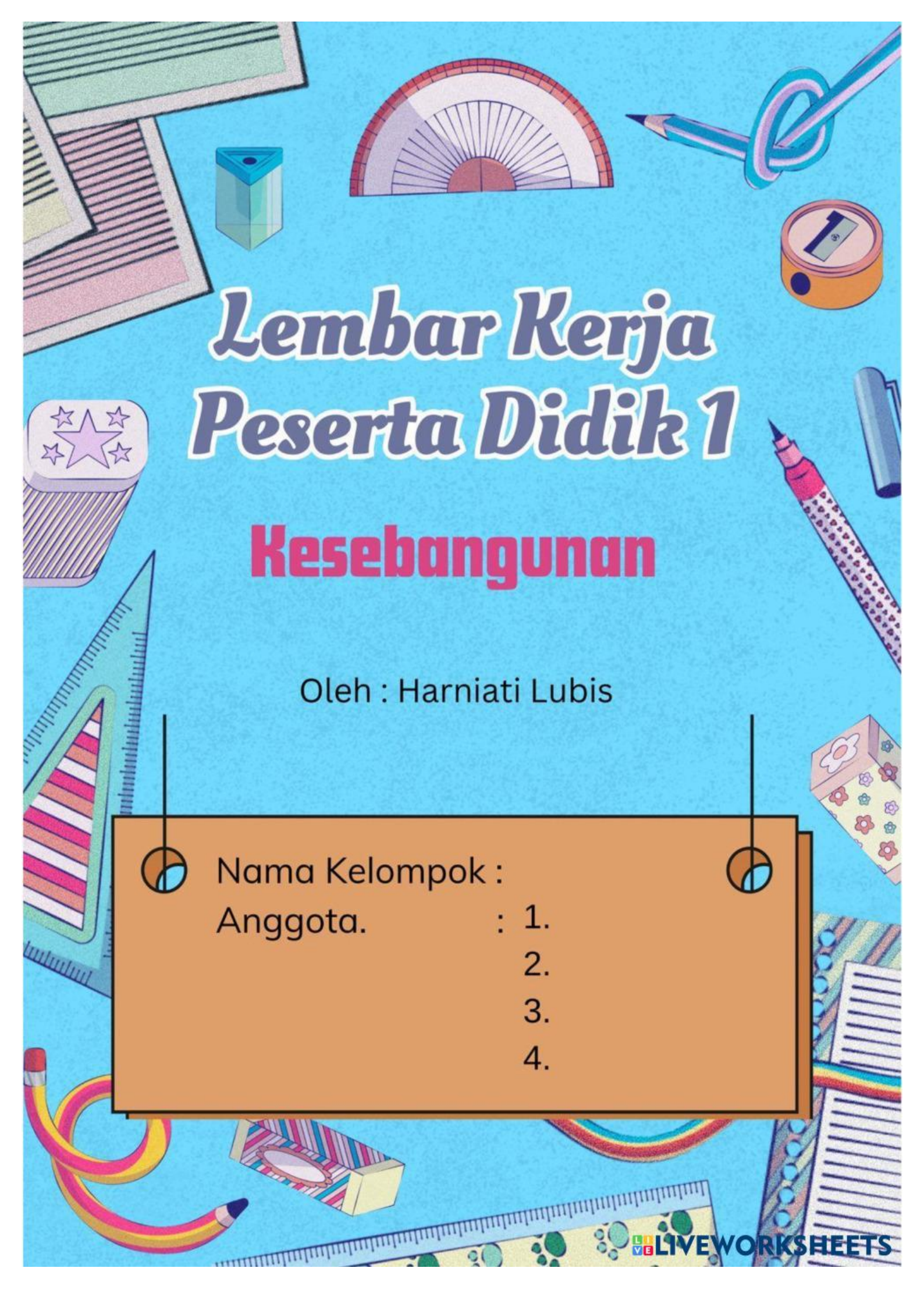




Lembar Kerja Peserta Didik 1

Kesebangunan

Oleh : Harniati Lubis

Nama Kelompok :

Anggota. : 1.
2.
3.
4.

IDENTITAS SEKOLAH

Sekolah : SMA Swasta Dar Alfalah
Kelas/Semester : XII/II(Dua)
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Kesebangunan
Nama Guru : Harniati lubis

KOMPETENSI DASAR

1. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, danprocedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan,teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
2. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan,mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak(menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuaidengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR

3.6 Menggeneralisasi kesebangunan dan kekongruenan

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan

INDIKATOR PENCAPAIAN

1. Menentukan (C3) Konsep Kesebangunan
2. Menelaah (C3) Prasyarat Kesebangunan
3. Menyelesaikan (P5) masalah kontekstual yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat Menentukan Konsep Kesebangunan melaluidiskusi kelompok dengan benar.
2. Peserta didik mampu Menelaah Prasyarat Kesebangunan setelah bertanyajawab dengan tepat.
3. Peserta didik dapat Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan.

PETUNJUK BELAJAR

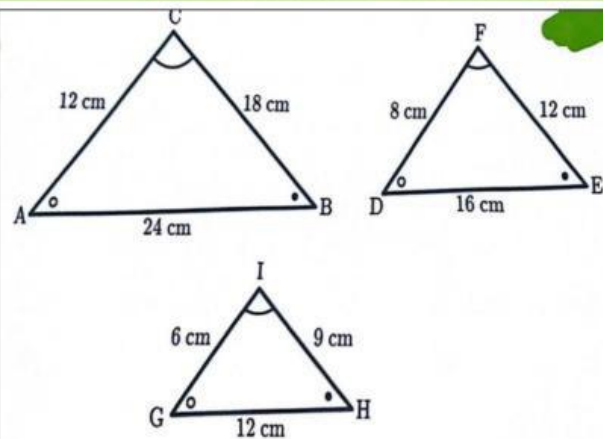
6. Isi identitas anggota kelompok pada lembar LKPD.
7. Bacalah LKPD berikut dengan cermat.
8. Diskusikan dengan kelompok kalian sesuai arahan dalam lembar kerja dan mengisi semua kolom kolom yang ada pada LKPD
9. Tanyakan pada guru apabila mendapat kesulitan atau kurang jelas.

INFORMASI PENDUKUNG

Dua bangun datar yang mmepunyai bentuk yang sama disebut sebangun. Dua bangun dikatakan sebangun jika memenuhi syarat :

- Perbandingan sisi yang bersesuai nilai
- Sudut yang bersesuaian besarnya sama

Stimulation



Perhatikan gambar diatas dan perhatikan Alat Peraga Yang di berikan Guru

PROBLEM STATEMEN

1. Apakah ketiga segitiga diatas sebangun?
2. Apakah ketiga bangun segitiga diatas memiliki perbandingan sisi yang sama ?
3. Apakah sudut pada ketiga segitiga diatas memiliki sudut yang bersesuaian sama besar?

Jawab:

DATA COLLECTION

Kelompokan segitiga diatas kedalam data berikut dengan memberikan tanda benar atau salah

No.	Perbandingan sisi yang bersesuaian	Perbandingan sisi yang tidak bersesuaian	Sudut yang bersesuaian besarnya sama	Sudut yang bersesuaian tidak sama besarnya
1.				
2.				
3.				

DATA PROCESSING

Dari gambar yang diamati dan telah dikelompokkan maka defenisikanlah apa yang dimaksud dengan bangun yang sebangun ? apa saja syarat bangun dapat dikatakan sebangun?

Jawab:

VERIFICATION

Berilah tanda pada tabel d bawah ini !

No.	Keterangan	Kesesuaian	
		Ya	Tidak
1.	Gambar 1 sebangun dengan gambar 2		
2.	Gambar II sebnagu dengan gambar III		
3.	Gambar I sebangun dengan gambar II		

GENERALIZATION

Berdasarkan tahap-tahap yang telah dilakukan , tuliskanlah kesimpulan yang dapat dijadikan konsep kesebangunan pada kolom berikut!

Jawab :



Ayo menelaah !

1. Dari ketiga gambar di awal tuliskanlah perbandingan sisi nya !