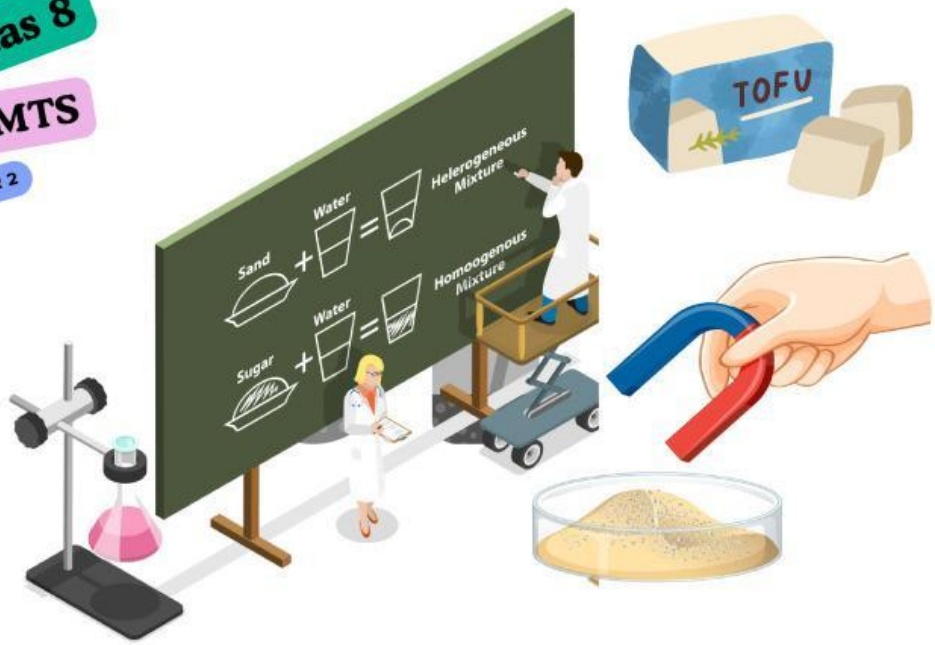
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Untuk Kelas 8

SMP/ MTS

SEMESTER 2



Pemisahan Campuran

Berbasis Problem Based Learning

Nama Kelompok :

_____

_____

Disusun oleh :

AMALIA RAHMA NUGRAHENI

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan eksperimen berpanduan LKPD, peserta didik dapat mendeskripsikan berbagai metode untuk memisahkan campuran.
2. Melalui kegiatan berpanduan LKPD, peserta didik dapat menggali metode-metode pemisahan campuran yang dapat digunakan untuk mengatasi masalah lingkungan.

Fase 1. Orientasi Peserta Didik dalam Permasalahan

Yuk bacalah berita yang disajikan berikut!

Kali Bedog Bantul Tercemar Limbah Tebu

Aliran Kali Bedog di Kabupaten Bantul tercemar buangan sisa limbah cair pabrik gula. Saat ini pabrik gula Madukismo yang berada di Padokan, Kecamatan Kasihan, Bantul mulai memasuki musim giling. Sisa limbah cair ada yang masuk ke Kali Bedog yang terletak tidak jauh dari pabrik. Banyak sekali bahan pencemar yang ada di dalam air sungai sehingga sungai tersebut menjadi sebuah campuran. Akibatnya warna air sungai berubah kehitaman, keruh dan berbau. Ikan-ikan yang ada yang mati.

Joko Zukhroni (35), warga Dusun Kentolan Kidul, Desa Guwosari, Kecamatan Pajangan mengungkapkan akibat pencemaran tersebut, Joko yang biasa menambang pasir tradisional di sungai tersebut, kulitnya mengalami gatal-gatal. Bau dari limbah tersebut cukup menyengat sehingga warga di sekitar aliran sungai ikut terganggu. "Mau gimana lagi, tiap hari mencari pasir di sungai. Meski kulit jadi gatal terkena limbah tersebut," katanya.

Berdasarkan stimulus di atas, rumuskanlah suatu pertanyaan/rumusan masalah berdasarkan permasalahan yang kalian temui!

LIVEWORKSHEETS

Fase 2. Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar

Konfirmasikan dengan guru hasil identifikasi permasalahan yang kalian temukan. Silahkan mengikuti instruksi LKPD ini dengan anggota kelompok!

Fase 3. Membimbing Penyelidikan

Yuk diskusikan dan cari literatur untuk memecahkan permasalahan yang kalian ajukan!

Yuk tonton video berikut!

LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan video yang telah kalian lihat, isilah kolom berikut dengan tepat!

No	Metode	Cara Kerja	Aplikasi dalam kehidupan sehari-hari
1.			
2.			
3.			

LIVEWORKSHEETS

No	Metode	Cara Kerja	Aplikasi dalam kehidupan sehari-hari
4.			
5.			

Berdasarkan kasus Sungai Bedog, tentunya harus dicari solusi untuk mengatasi pengolahan air limbah menjadi air yang layak dan siap di pakai untuk bidang industri, pertanian, perikanan, dan kegiatan lainnya. Tentukan solusi pengolahan air limbah tersebut! Dalam pengolahan limbah sungai tersebut juga menggunakan metode-metode pemisahan campuran.

LIVEWORKSHEETS

Fase 4. Mengembangkan dan Manyajikan Hasil Karya

Presentasikan hasil identifikasi kalian di depan guru dan kelompok lainnya

Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Apa yang dapat kalian simpulkan dari pembelajaran hari ini? Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? Kemukakanlah hambatan yang kalian temui saat proses pembelajaran berlangsung!

LIVEWORKSHEETS