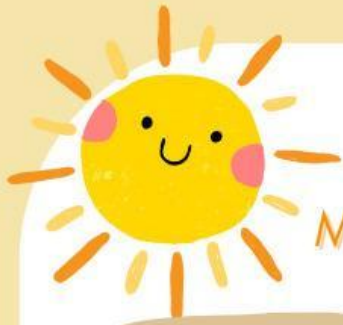




## E-LKPD 3

### MENGENAL MATAHARI LEBIH DEKAT

#### Identitas

Kelas : .....

Kelompok : .....

Nama Anggota :

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

#### Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, siswa mampu mengelaborasi pemahamannya tentang posisi relatif Bumi-Bulan-Matahari dalam sistem tata surya dan memahami struktur lapisan Bumi untuk menjelaskan fenomena alam yang terjadi dalam rangka mitigasi bencana.

#### Tujuan

1. Melalui tayangan video pembelajaran, siswa dapat menganalisis karakteristik Matahari dengan benar
2. Melalui pengamatan dan kegiatan literasi, siswa dapat menganalisis peristiwa gerhana Matahari dengan benar
3. Melalui kegiatan literasi, siswa dapat menganalisis peranan Matahari bagi kehidupan manusia dengan benar

#### Petunjuk

1. Gunakan HP untuk mengakses E-LKPD yang diberikan oleh guru
2. Bacalah E-LKPD dengan cermat!
3. Diskusikan pertanyaan yang ada di E-LKPD bersama teman satu kelompok!
4. Tulislah hasil diskusi pada tempat yang telah disediakan!





## Elicit

(Indikator Berpikir Kritis : Memberikan penjelasan sederhana)

(Indikator Literasi Digital : Berbagi informasi menggunakan perangkat online)

Perhatikan gambar di samping! Sebagai bintang yang paling dekat dengan Bumi, Matahari memegang peranan yang sangat penting. Apa yang kalian ketahui tentang karakteristik Matahari? Bagaimana fenomena gerhana Matahari dapat terjadi? Bagaimana peranan Matahari bagi kehidupan manusia?



**Jawablah pertanyaan di atas sesuai dengan pengetahuan awal kalian!**

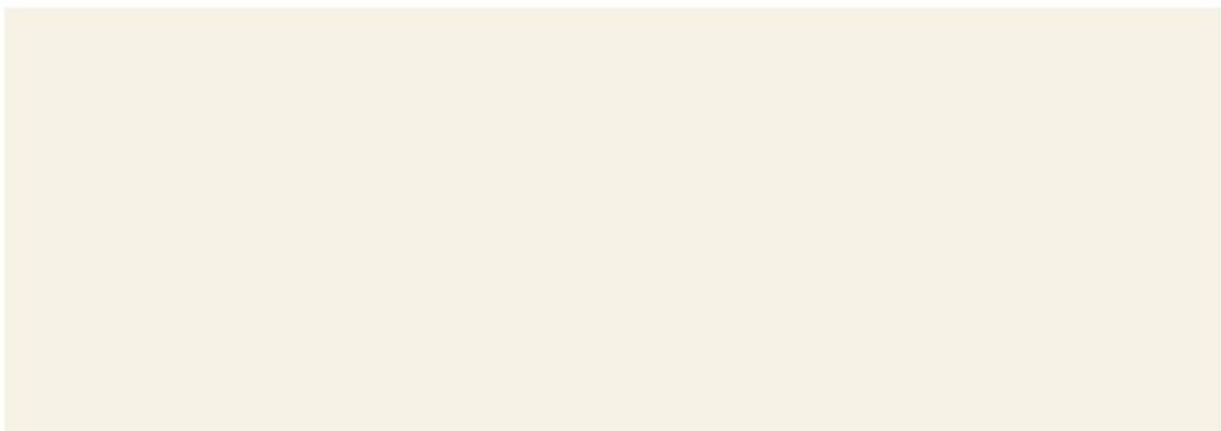


## Engage

(Indikator Berpikir Kritis : Membangun keterampilan dasar)

(Indikator Literasi Digital : Berbagi informasi menggunakan perangkat online)

Amatilah video di bawah ini dan isilah pertanyaan mengenai karakteristik dan lapisan matahari !



## Karakteristik Matahari

Massa : .....

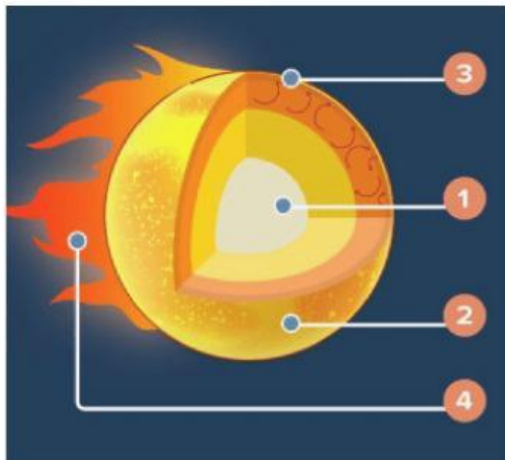
Diameter : .....

Gravitasi : .....

Suhu Permukaan : .....

Periode Rotasi : .....

Ayo  
Kerjakan!



1.....  
.....

2.....  
.....

3.....  
.....

4.....  
.....



## Explore

(Indikator Berpikir Kritis : Strategi & Taktik)

(Indikator Literasi Digital : Bekerjasama/ kolaborasi menggunakan perangkat digital)

### Alat dan Bahan :

1. Alat Tulis
2. Handphone
3. Internet



### Langkah kerja :

1. Kunjungi *website* simulasi : [https://javalab.org/en/eclipse\\_en/](https://javalab.org/en/eclipse_en/) untuk mengakses *virtual* laboratorium proses terjadinya gerhana Matahari atau dengan *scan barcode* di atas
2. Aturlah layar HP kalian dalam mode *landscape*
3. Klik tombol  untuk model layar penuh
4. Gerakkan Bulan hingga Bulan berada di tengah antara Matahari dan Bumi
5. Gerakkan posisi pengamat dan atur kecepatan revolusi Bulan terhadap Bumi dan kecepatan rotasi Bumi
6. Amati fenomena gerhana yang terjadi dan gunakan hasil pengamatan kalian untuk menjawab pertanyaan diskusi.





### Ayo Diskusi!

1. Berdasarkan pengamatan dan kegiatan literasi, isilah tabel pengamatan dan jawablah pertanyaan di bawah ini!

| No | Nama Gerhana | Deskripsi |
|----|--------------|-----------|
| 1. |              |           |
| 2. |              |           |
| 3. |              |           |

2. Setelah kalian mengobservasi simulasi terjadinya gerhana Matahari, tuliskan dampak terjadinya gerhana Matahari bagi kehidupan di Bumi!

Jawab :

Bacalah kutipan artikel berikut!

KOMPAS.com – Pada 26 Desember 2019, gerhana Matahari cincin (GMC) diperkirakan akan terjadi di Indonesia. Selain itu, gerhana Matahari total (GMT) akan kembali terjadi di Indonesia pada 20 April 2023. Setiap ada fenomena gerhana Matahari, biasanya kita diperingatkan agar tak melihat gerhana Matahari secara langsung karena berbahaya. Ada yang bilang bisa bikin buta, benarkah?

3. Mengapa tidak boleh melihat secara langsung gerhana Matahari? Jelaskan alasannya menurut pendapat kalian!

Jawab :

4. Bagaimana upaya yang dapat dilakukan agar dapat melihat gerhana Matahari dengan aman?

Jawab :



### Explain

(Indikator Berpikir Kritis : Membangun keterampilan dasar)

(Indikator Literasi Digital : Mencari informasi)

Presentasikan hasil pengamatan dan diskusi kalian di depan kelas.



### Echo

(Indikator Literasi Digital : Menilai kecocokan dan tujuan suatu informasi)

Silahkan kumpulkan E-LKPD hasil pengamatan dan diskusi yang telah kalian lakukan dengan mengirimnya ke email : **faradilaayuu@gmail.com**

Simaklah umpan balik (*feedback*) dari guru terhadap diskusi kelompok dan presentasi yang telah kalian lakukan!



### Elaborate

(Indikator Berpikir Kritis : Memberikan penjelasan lanjut)

(Indikator Literasi Digital : Memecahkan permasalahan konseptual melalui sarana digital)

Tidak ada makhluk di muka Bumi yang tidak membutuhkan Matahari, bahkan makhluk yang hidup di lingkungan dingin sekalipun. Bagaimana peranan Matahari bagi kehidupan?

Jawablah pertanyaan lanjutan mengenai planet melalui fitur *Collaborate Board* dengan cara *join* Nearpod di website menggunakan kode yang akan diberikan oleh guru.



## Evaluate

(Indikator Berpikir Kritis : Memberikan penjelasan lanjut)

Kerjakan kuis pilihan ganda secara mandiri melalui fitur game *Time to Climb* dengan cara join Nearpod di website menggunakan kode yang akan diberikan oleh guru.



## Emendation

(Indikator Berpikir Kritis : Menyimpulkan)

(Indikator Literasi Digital : Mengintegrasikan dan membangun kembali pengetahuan dan konten sebelumnya)

Simaklah ulasan materi dari guru dan simpulkan bersama-sama materi yang telah dipelajari hari ini!



## E-Search

(Indikator Literasi Digital : Menyetujui dan menerapkan lisensi dan hak kekayaan intelektual)

Siswa menggunakan teknologi dan internet sebagai sumber referensi dalam mengerjakan E-LKPD.

Tuliskan sumber referensi yang kalian gunakan!

~Selamat Mengerjakan~