

اختبار القراءة – الصف الثالث المتوسط - المجال الثالث

عنوان النص: السلوك الإنساني

يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية أكدوا على أن العامل المشترك بين الشعوب هو ارتفاع وتيرة القلق والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية.

إن من المفيد جداً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات قبيل حدوثها؛ ومع أنه يستحيل أن تُحصى جميع المشكلات الممكنة حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حيالها، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب. ومتى كانت ردود أفعالك مخطئة لها، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، ويجعلك تبدو أكثر حنكة أمام الآخرين.

ولكن ديننا الإسلامي الحنيف أرشدنا إلى العلاج الذي أوصى به نبينا محمد ﷺ عند وفاته حين قال: "الصلاة الصلاة وما ملكت أيمانكم". فيا مفرطاً في صلاته، تُب إلى ربك. واعلم أن هذه الصلاة علاج للقلق والتوتر والمشكلات، وهي الدواء الذي يجعل المرء صالحاً ذا سلوك حسن.

بعد قراءة النص السابق، أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة من السؤال (١-٩) وكتابة الإجابة للسؤال رقم (١٠)

١.	نستنتج من الفقرة الأولى أن مشاعر الكاتب تتمثل في:	أ الفرح.	ب التعجب.	ج الحسرة.	د التهم.
٢.	علاقة الفقرة الثانية بالأولى:	أ سببية.	ب متشابهتان.	ج متضادتان.	د نتيجة.
٣.	صف حالة الشخص عند تدني الرضا الوظيفي لديه بحسب ما جاء في النص.	أ هلع.	ب استسلام.	ج أمل.	د صبر.
٤.	(الصلاة الصلاة وما ملكت أيمانكم). نوع الأسلوب اللغوي في العبارة السابقة:	أ تحذير.	ب إغراء.	ج ترجي.	د تفضيل.
٥.	العلاقة بين (التوتر) و(الصراعات) علاقة:	أ تعاونية.	ب طردية.	ج عكسية.	د منحنية.
٦.	(قبيل حدوثها) ترمز إلى:	أ الوقاية.	ب العلاج.	ج الحل.	د السكينة.

٧.	وفقًا للنص، أيّ الخيارات التالية لا يُعد صحيحًا؟				
أ	المهندسات تقوي العلاقات الإنسانية.	ب	المهندسات تحصل بسبب كثرة الأعباء.	ج	القلق مرض منتشر بين الأمم.
				د	القلق وضغوطات العمل متلازمان.

٨.	التقييم الجيد لردة الفعل لا بد أن يتضمن:				
أ	ترتيبه.	ب	تطويره.	ج	تعديله.
				د	تجربته.

٩.	أنهى الكاتب النصّ بخاتمة:				
أ	مغلقة.	ب	مفتوحة.	ج	مفسرة.
				د	متحيزة.