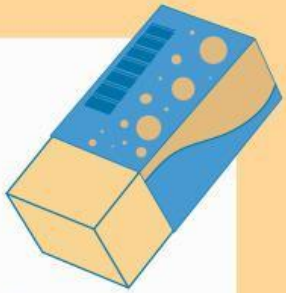
E-LKPD 3

DIAGRAM GARIS



TUJUAN PEMBELAJARAN

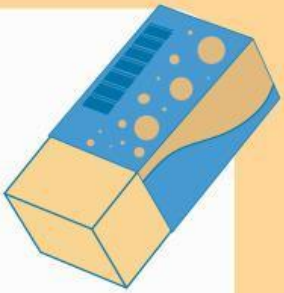
1. Peserta didik dapat menyajikan kumpulan data menjadi diagram garis
2. Peserta didik dapat menafsirkan dan menyimpulkan berdasarkan diagram garis yang disajikan

Kelompok: _____



LIVEWORKSHEETS

Stimulus



MASALAH

Perhatikan daftar tabel penjualan buku selama **5** hari di bawah ini !

Hari ke-	Omzet dalam ribuan rupiah
1	200.000
2	150.000
3	200.000
4	100.000
5	300.000

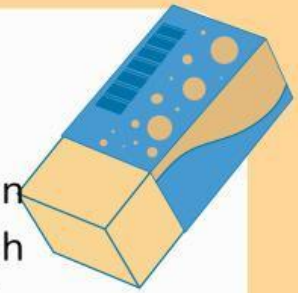
Bapak Avry seorang penjual buku akademik. namun akhir-akhir ini penjualannya sedang naik turun. biasanya pada tahun ajaran baru penjualan buku mengalami kenaikan drastis. Namun, dikarenakan penggunaan buku tergantikan dengan teknologi atau gadget. Namun kenaikan penjualan akan terlihat lagi ketika mahasiswa ingin membeli buku referensi. Bagaimana melihat kenaikan dan penurunaN penjualan pak Avry dengan mudah ? Bagiamana caranya?



YOU CAN DO IT!

LIVEWORKSHEETS

Identifikasi Masalah



Dari Masalah yang telah di paparkan pada tahap kegiatan Stimulasi di atas, KETIK pertanyaan mengenai masalah tersebut yang ingin kamu ketahui mengenai diagram garis!

JAWAB:

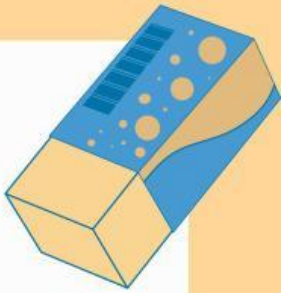
Pengumpulan Data

Dari masalah yang telah kalian identifikasi Tontonlah dan pahami video mengenai materi Diagram Garis sebagai berikut!

Channel Youtube : Matematika Dasar

LIVEWORKSHEETS

Pengumpulan Data



Dari masalah yang telah kalian identifikasi, selanjutnya bacalah dan pahami lebih dalam terkait sub materi **Diagram garis** dengan bimbingan guru.

Diagram Garis merupakan bentuk visualisasi dari data statistik berupa garis horizontal dan vertikal yang menghubungkan titik-titik kuantitas suatu data. Umumnya, diagram ini digunakan untuk menunjukkan perubahan nilai variabel dalam rentang waktu tertentu

Kenapa menggunakan diagram Diagram Garis ?
Penyajian data dalam bentuk diagram garis bertujuan untuk menyajikan data yang berkelanjutan/kontinu, seperti jumlah penduduk setiap tahun, jumlah produksi barang setiap tahun, perubahan iklim dan cuaca pada rentang waktu tertentu, dan lain sebagainya.

Penyajian Data Diagram Garis

Berdasarkan permasalahan yang ada pada tahap stimulus, kita kan menyajikan data dalam bentuk diagram garis dengan langkah sebagai berikut:

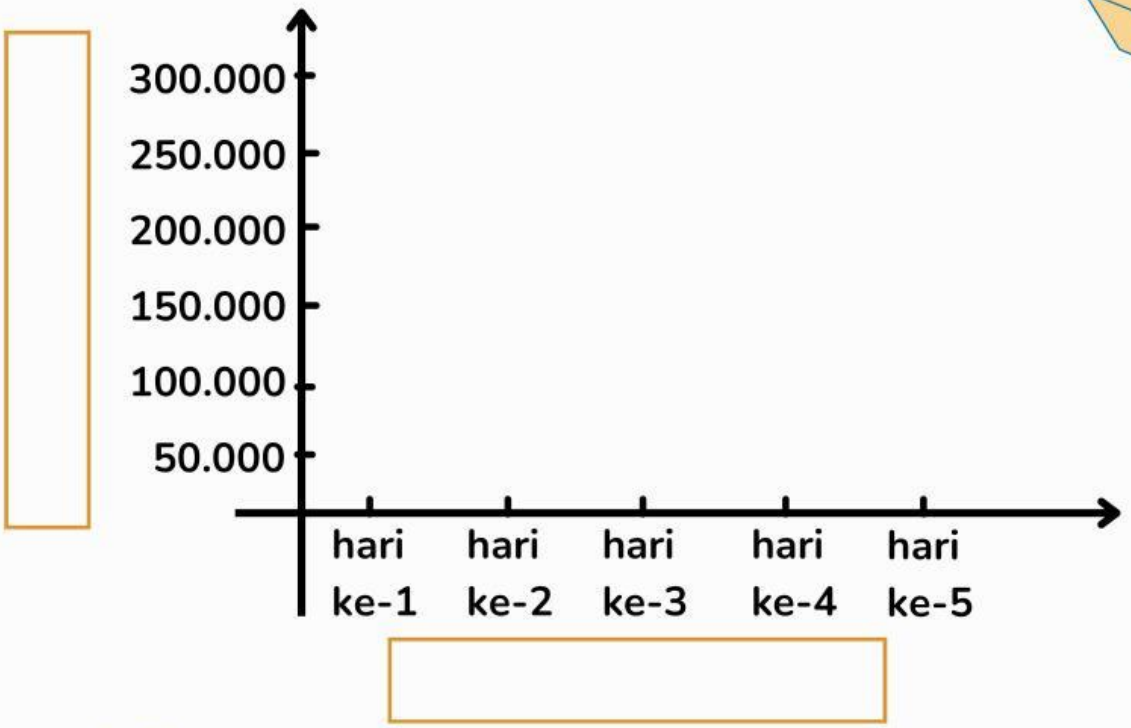
Langkah 1.

Membuat garis sumbu tegak (vertikal) dan mendatar (horizontal)

Untuk diagram garis, sumbu mendatar untuk menyatakan kategori, sedangkan sumbu tegak untuk menyatakan nilai/frekuensi dari kategori. Berikan titik pada setiap nilai dan kategorinya

LIVEWORKSHEETS

Pengumpulan Data



Langkah 2.

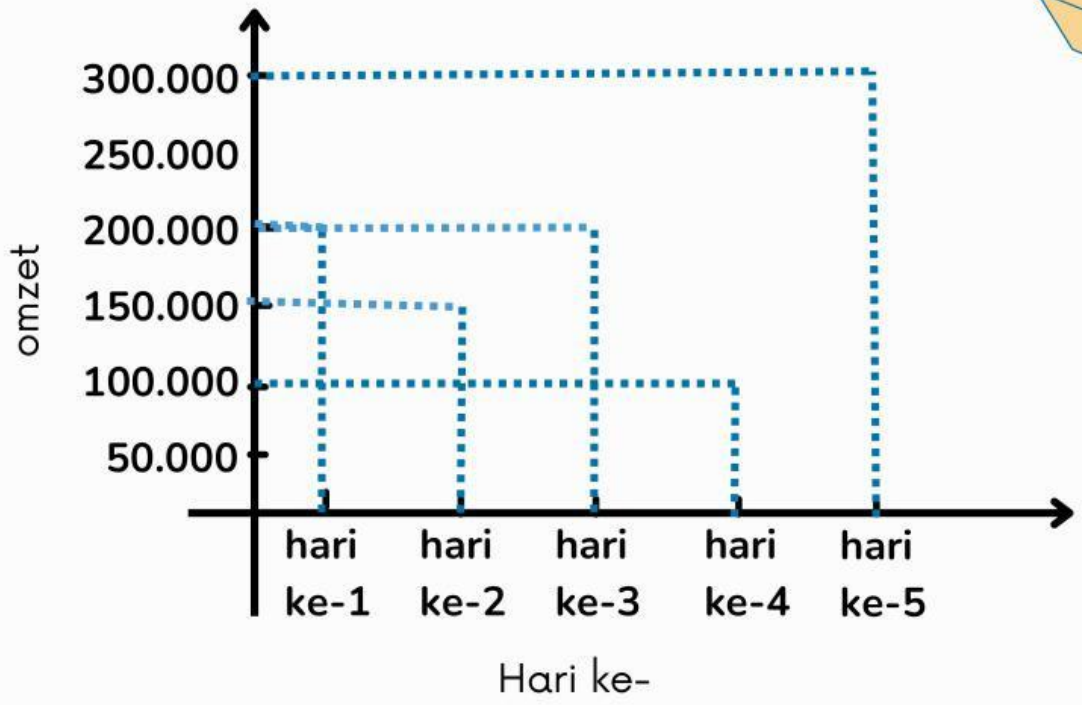
Menghubungkan kategori dengan nilai menggunakan garis putus-putus

Perhatikan kembali tabel yang ada pada kegiatan stimulus!

Hari ke-	Omzet dalam ribuan rupiah
1	200.000
2	150.000
3	200.000
4	100.000
5	300.000

LIVEWORKSHEETS

Pengumpulan Data



Langkah 3.

menghubungkan semua titik pertemuan

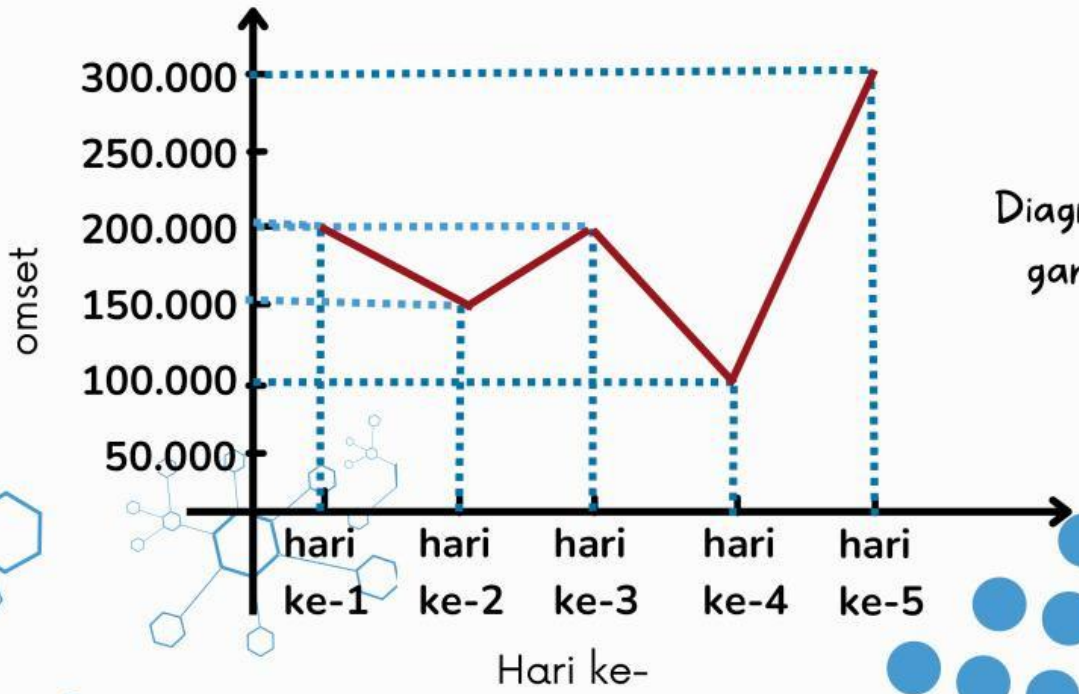
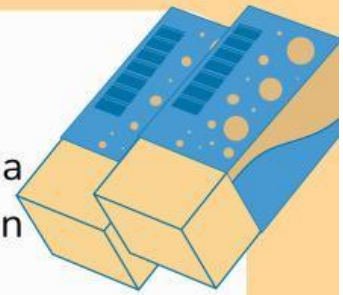


Diagram garis

LIVEWORKSHEETS

Pengolahan Data



Setelah kalian memahami informasi yang disajikan pada tahap kegiatan Pengumpulan Data, coba kalian kerjakan permasalahan berikut ini:

Dari diagram garis diatas, coba tentukan:

a. Pada hari apa pak avry memperoleh omset tertinggi dan berapa nilainya?

Jawab:

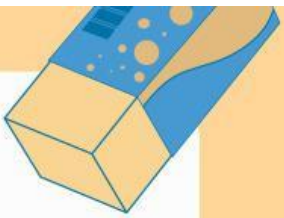
b. Perkirakan berapa rupiah peningkatan dari hari keempat ke hari kelima penjualan buku pak Avry?

Jawab:

c. Jika modal yang dikeluarkan pak Avry adalah 500.000. berapakah keuntungan yang bisa diambil oleh pak avry selama 5 hari penjualan buku?

Jawab:

Pembuktian



Periksalah pertanyaan yang telah kalian tulis dengan mengamati tahap **Pengumpulan Data** dan tahap **Pengolahan Data**. Perhatikan apakah semua pertanyaan yang kalian tulis sesuai dengan penjelasan pada tahap Pengumpulan Data dan tahap Pengolahan Data.

Jika masih bingung, **bertanyalah kepada Guru** dan mintalah bantuan guru untuk membimbing kalian secara bersama-sama!

Kesimpulan

Dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan, maka buatlah kesimpulan di bawah ini!

DIGRAM GARIS ADALAH

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan

LANGKAH MENYAJIKAN DIAGRAM GARIS, YAITU:

1.

2.

3.

SCAN QR CODE DI SAMPING UNTUK MENGERJAKAN LATIHAN SECARA INDIVIDU!

LIVEWORKSHEETS